

МАДОУ ДСКН №5 г. Сосновоборска  
социальный проект

Взаимодействие ДОУ  
с учреждениями социума,  
как залог успешной  
реализации ФГОС ДО

Автор проекта: воспитатель группы «В» Матвейчик М.В.

Тип проекта: социальный, предметно-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный 2022-2024 учебный год.

Место реализации: МАДОУ ДСКН №5 г.

Сосновоборска группа «В», территории социальных партнеров.

Участники проекта: дети-педагоги-родители-социальные партнеры города Сосновоборска.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

***Цель проекта:*** создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

***Задачи проекта:***

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами;
- формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, города, Малой родины;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать личностно-гармоничное развитие.

***Ожидаемый результат:*** создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира. Создание единой воспитательной системы – для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа). Формирование навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий. Воспитание уважения к труду взрослых.

***Механизм реализации:***

- 1 Конструирование социально-культурной образовательной исследовательской, созидательной, познавательной деятельности.
- 2 Социально-просветительская деятельность среди общественности.
- 3 Приобретение теоретических и практических навыков освоение педагогами социально-педагогического пространства.

### ***Первый этап – подготовительный.***

Цель : определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- определение направлений взаимодействия,
- разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях.

### ***Второй этап – практический.***

Цель: реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- формирование группы активных родителей и сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;

# Взаимодействие с МЧС, экскурсия в пожарную часть



# Взаимодействие с детской школой искусств



# Еженедельные посещения занятий на стадионе «Беркут»



# Ежемесячные посещения мероприятий в городской детской библиотеке «Лукоморье»



# Занятия в творческой мастерской «Горница»



# Лыжная база «Снежинка»



# Взаимодействие с Библиотечно-музейном комплексом города



# Экскурсии по родному городу



# Взаимодействие с городским домом культуры «Мечта»



### ***3 этап- заключительный:***

на основе анализа качества социального образовательного пространства создана открытая система взаимодействия социальных партнёров; сформирован положительный имидж учреждения, установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Оно заинтересовано:

- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.