

**Планирование образовательной деятельности  
С 16 по 20 октября 2023 года**

**Тема недели: во саду ли в огороде. Овощи и фрукты**

**Итоговое мероприятие:** коллективный труд «Салат из овощей»

**Предполагаемый результат:** расширение знаний детей по теме, обогащение словаря, использование полученных знаний в образовательной и игровой деятельности. Познакомиться с сельскохозяйственными профессиями.

Дата/время	Образовательная деятельность	Программное содержание	Оборудование
<b>16.10</b>			
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
09.00-09.20	Познавательное развитие (окружающий мир) «Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты»	Закрепить в сознании детей обобщающее понятие «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека Ознакомить детей со способами заготовки овощей: консервирование, соление, маринование Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров, умение договариваться Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, находить альтернативные решения Развивать внимание детей Активизировать речь детей, развивать умение составлять рассказ по плану-схеме, по картине, творческое рассказывание	набор картинок с изображением различных овощей, разрезные картинки, на которых изображены овощи, серии картинок, на которых изображены стадии роста различных овощей, набор сюжетных картинок для составления рассказа, демонстрационная картина «На огороде», геометрические фигуры для выкладывания на магнитной доске
09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя	
10.10-10.40	Речевое развитие (обучение грамоте) Звуки П - Т- К. Звук и буква О	Учить детей сравнивать звуки П – Т – К по акустическим и артикуляционным признакам. Развивать у детей дыхание и голос. Учить детей давать характеристику звука О с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук О в слогах, словах и предложениях и тексте. Развивать фонематический слух и восприятие. Воспитывать у детей нравственные качества	Предметные картинки со звуками П, Т, К, О (в начале, середине, конце слова) разрезные азбуки, наборы для составления схем, тетради, карандаши, флажки
<b>17.10</b>			
<b>ВТОРНИК</b>			
08.50-09.20	Познавательное развитие (ФЭМП) «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение	Продолжать учить арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры, навыки самоконтроля и самооценки	Рабочая тетрадь, счетные палочки, карандаши, карточки для составления и решения задач

	линейкой. Ориентирование на листе бумаги»		
09.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Фрукты и овощи» Цветная бумага. Объемная аппликация	Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление	Муляжи овощей и фруктов. Полоски цветной бумаги 18*6 см, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки
<b>18.10</b>	<b>СРЕДА</b>		
09.30-10.00	Физическое развитие	Учить выбирать спортивное оборудование, в соответствии с задачами. Импровизировать, придумывать новые задания на выбранном оборудовании. Учить регулировать свою ДА. Проявлять выдержку и дружелюбие в работе в подгруппе. Развивать ориентировку в пространстве с опорой на слух, умение уворачиваться в ограниченном пространстве. Пополнить знания детей об овощах, огороде, что и как там растет и поспекает	
10.40-11.50	Художественно-эстетическое развитие (ДПИ/ИЗО)	По плану педагогов ДДТ	
<b>19.10</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
08.50-09.20	Познавательное развитие (ФЭМП) «Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги»	Закреплять знания о цифрах от 1 до 9, числа 10, 11, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с образованием числа одиннадцать, с новой счетной единицей – десятком, условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, формулировать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	Рабочая тетрадь, счетные палочки, карандаши, карточки для составления и решения задач, цифры на каждого ребенка
09.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя	
10.10-10.40	Познавательное развитие (РПВД) «Вода»	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплой, горячей, холодной и ледяной. Показать наглядно принцип образования облаков. Закреплять умение образовывать сравнительные прилагательные. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Закреплять знания о том, что эксперимент – один из способов познания окружающего мира. Воспитывать культуру экспериментальной работы	3 емкости с водой: с холодной, комнатной температуры, с горячей. Трехлитровая банка с водой, противень, несколько кубиков льда
<b>20.10</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>		

08.50-09.20	Речевое развитие Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка»	Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок. Закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже. Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание. Воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки	Текст рассказа Л. Н. Толстого «Косточка», фрукты, сюжетные картинки к тексту
09.30-10.00	Физическое развитие	Учить выбирать спортивное оборудование, в соответствии с задачами. Импровизировать, придумывать новые задания на выбранном оборудовании. Учить регулировать свою ДА. Проявлять выдержку и дружелюбие в работе в подгруппе. Развивать ориентировку в пространстве с опорой на слух, умение уворачиваться в ограниченном пространстве. Пополнить знания детей об овощах, огороде, что и как там растет и поспевают	
10.10-10.40	Кружковая деятельность «Осенний урожай» Рисование срезами фруктов	Учить детей рисовать натюрморт при помощи срезов овощей и фруктов	Овощи, фрукты, иллюстрации натюрмортов, гуашевые краски

### ПОНЕДЕЛЬНИК 16 октября

Режимы	Виды детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
1 половина дня		Утренняя гимнастика - комплекс №7 Дыхательная гимнастика «Листопад» - профилактика простудных заболеваний, предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листья, с какого дерева упали	Игра «Хлопни в ладоши» - развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза, учить выделять звуки А, У из потока звуков и слогов – София, Кирилл, Денис	Игра «Телефон» - способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости, закреплять навыки телефонного этикета	Активизировать внимание детей в центре природы – рассмотреть овощи, выделить их характерные признаки, отвечая на вопросы какой, какая, какое?

<b>ПРОГУЛКА</b>		<b>Наблюдение</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Трудовые поручения</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
		Наблюдение за работой дворника – расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду	Катя, Саша Я. – развитие движений, навыки бросания мяча в цель	Оказание помощи дворнику в уборке листьев на участке детского сада	Катание на велосипедах, самокатах, игры с песком. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.
		<b>Подвижные игры</b>			Исследовательская деятельность: составить узор на асфальте из опавших листьев
	«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность «Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега				
<b>перед сном</b>		Чтение художественной литературы Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» Дидактическое упражнение «Как правильно и быстро сложить одежду?» Воспитание КГН – совершенствовать умения самостоятельно раздеваться, правильно развешивать одежду на стуле перед сном			
<b>II половина дня</b>		Рассматривание иллюстрации «Чем богата эта осень?» - повторить названия овощей, их полезные качества и способы заготовки на зиму – соление, консервация	Дидактическая игра «Накорми Ам-Няма» - умение делить слова на слоги – Аня, Ксения, Маша	Чтение художественной литературы рассказ Н.Носова «Огурцы» - беседа по содержанию рассказа	Активизировать внимание детей в центре настольно-печатных и дидактических игр – предложить игры на развитие мелкой моторики рук
<b>Работа с родителями</b>		Рекомендации родителям по домашнему чтению с детьми			

### ВТОРНИК 17 октября

<b>Режимы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)</b>
		<b>групповая, подгрупповая работа</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	

I половина дня		Утренняя гимнастика комплекс № 7 Разучивание стихотворения «Осень» Плещеев Дидактическая игра «Назови одним словом» - закрепление обобщающих слов	Словесная игра «Назови, какой, какая?» - Ульяна, Маргарита Сок из помидоров - томатный, огурцов-огуречный, грядка с огурцами - огуречная, пюре из картофеля – картофельное	Чтение художественной литературы К. Дольто-Толич «Вежливо – невежливо» Обыгрывание ситуации – закреплять формулы словесной вежливости	Изготовление совместно с детьми муляжей овощей для игры в «Магазин»
ПРОГУЛКА		Наблюдение	Индивидуальная работа	Трудовые поручения	Самостоятельная деятельность
		Наблюдение за изменениями освещенности дня – учить устанавливать связь между высотой стояния солнца, длиной дня и температурой	Д.И «Игра в загадки» - развивать умения детей отгадывать и придумывать самостоятельно загадки, расширять словарный запас детей – Максим, Дима	Совместный сбор листьев и цветов растений для гербария	Игры на футбольном поле Игры на спортивной площадке
		Подвижные игры «Ловушка» - развивать умения детей выбирать водящего при помощи считалки, умения соблюдать правила игры			
перед сном		Отгадывание загадок про овощи, составление собственных загадок ДИ «Бабушка укладывает в чемодан...» - развитие механической памяти			
II половина дня		Постепенный подъем Гимнастика после сна комплекс «Неболейка» Д/и «Назови ласково» - обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи	Словесная игра «Найди листок, какой покажу» - пополнять знания детей о деревьях, учить называть их, перечислять характерные признаки – Миша М, Миша П.	Рассматривание овощей, составление описательного рассказа Беседа «Полезная пища» - закрепить знания детей о пользе овощей, о необходимости мыть и обрабатывать овощи перед употреблением	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми регулярным наблюдениям за сезонными изменениями в природе				

**СРЕДА 18 октября**

Режимы	Виды детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
И половина дня		Утренняя гимнастика комплекс №7 Дидактическая игра «Звук потерялся» - для закрепления умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха	Дидактическая игра «Неразбериха» - учить детей применять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее – Миша, Денис	Разучивание стихотворения наизусть «Березы косы расплели» М. Садовского	Активизировать внимание детей в центре творчества – предложить раскраски, трафареты и алгоритмы рисования овощей
ПРОГУЛКА		Наблюдение	Индивидуальная работа	Трудовые поручения	Самостоятельная деятельность
		Наблюдение за легковым автомобилем – научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина, повторить правила движения автомобиля и пешехода	Спортивная игра «С кочки на кочку» - развивать чувство равновесия, ловкость, ориентировку в пространстве – Максим, Кирилл Словесная игра «Найди дерево» - пополнить знания детей о частях дерева, учить их называть, перечислять характерные признаки – Маша, София	Совместно с воспитателем уборка сухих листьев, мусора	Игры со скакалками Игры в бадминтон Катание на самокатах и велосипедах
		Подвижные игры			
		«Раз, два, три – меня лови» «Мышеловка» - познакомить с правилами игры, упражнять в беге в указанном направлении			
перед сном		Игра «Послушай и назови» - развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза, определение наличия или отсутствия звука Т, Ть в слове и предложении. Формирование КГН - Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»			

<b>II половина дня</b>	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, комплекс «Неболейка»</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?» - закрепить знание детей о том, какого бывают овощи</p>	<p>Игровое упражнение «Впиши пропущенные числа» - закрепление знаний порядкового счета в пределах 10 – Настя Ф, Саша Я.</p>	<p>Рассматривание муляжей овощей, с целью выяснения их формы.</p> <p>Трудовая деятельность – ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</p>	<p>Акцентировать внимание детей в центре сюжетно-ролевой игры, играем в магазин «Овощи-фрукты» - закрепление в сознании детей названий овощей, формирование обобщающего понятия овощи</p>
<b>Работа с родителями</b>	Беседы с родителями о необходимости одеваться детям по погоде			

### ЧЕТВЕРГ 19 октября

<b>Режимы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)</b>
		<b>групповая, подгрупповая работа</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
<b>I половина дня</b>		<p>Утренняя гимнастика Комплекс №7</p> <p>Утренняя беседа «Летние заготовки» - закрепление знаний детей о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму</p> <p>Загадки про овощи – развивать умение понимать смысл загадок</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно» - употребление сложно склоняемых существительных – Ксения, Кирилл</p> <p>Работа с ножницами – вырезание из квадрата круг, плавно срезая углы – Кирилл Миша, Ульяна</p>	<p>Дежурство – учить раскладывать материал для занятий математикой: счетные линейки, конверты со счетным материалом, помогать в уборке материала после занятий изобразительной деятельностью</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Чипполино»</p> <p>Акцентировать внимание детей в центре конструирования, предложить детям различные конструкторы и схемы для самостоятельной деятельности</p>
<b>ПРОГУЛКА</b>		<p style="text-align: center;">Наблюдение</p> <p>Наблюдение за облачностью – закреплять представления о том, как ветер формирует облака, развивать творческое воображение. Вызвать желание фантазировать</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальная работа</p> <p>Д.И «Сколько предметов?» - обучать предметному счету, развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные – Полина, Саша К.</p>	<p style="text-align: center;">Трудовые поручения</p> <p>Уборка опавших листьев, перекопка земли около кустарников</p>	<p style="text-align: center;">Самостоятельная деятельность</p> <p>Игры с песком Катание на велосипедах Игры с мячом, а так же на футбольном поле</p>

		<b>Подвижные игры</b>			
		«Не сходя с места» «Рыбак и рыбка» - развивать ловкость детей			
<b>пере д</b>		Дежурство по столовой – закреплять умение накрывать на столы, соблюдая правила сервировки Чтение художественной литературы сказка в обработке О. Капицы «Лиса и козел»			
<b>II половина дня</b>		Постепенный подъем гимнастика после сна комплекс «Солнышко» СРИ «ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения	Составление описательного рассказа об овощах с опорой на схему – Кира, Алиса Дидактическая игра «Звук потерялся» - на развитие внимания, фонематического слуха – Кирилл, София	Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы города» Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - обсуждение опасных ситуаций	Акцентировать внимание детей в центре конструирования- предложить на выбор разнообразные конструкторы, схемы построек
<b>Работа с родителями</b>		Рекомендации родителям по домашнему чтению детям Индивидуальные беседы по запросам родителей			

### ПЯТНИЦА 20 октября

<b>Режимы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)</b>
		<b>групповая, подгрупповая работа</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
<b>I половина дня</b>		Утренняя гимнастика Комплекс №7 Дидактическая игра «Мы собрали урожай» - упражнять детей в составлении предложений с однородными членами	Дидактическое упражнение «Найди место» - развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица – Маша, Полина Работа в тетрадях в клетку, выполнение графических диктантов – Максим, София	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им	Игры с конструктором типа «Лего» Работа в центре книги, рассматриваем и подбираем нужную литературу и иллюстрации к следующей лексической теме, обсуждение с детьми планов на следующую неделю



<b>ПРОГУЛКА</b>		<b>Наблюдение</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Трудовые поручения</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
		Наблюдение за грузовым автомобилем – учить отличать грузовой автомобиль от легкового автомобиля	Ходьба по бревну – добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие – мальчики	Уборка опавших листьев	Игры в бадминтон Игры со скакалкой Катание на велосипедах, самокатах
		<b>Подвижные игры</b>			
		«Горелки» «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость			
<b>перед сном</b>		Чтение художественной литературы Чтение: О. Григорьев «Варенье» - развивать КГН, совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол			
<b>II половина дня</b>		Постепенный подъем гимнастика после сна комплекс «Солнышко» Дидактическая игра «буквенное лото» - для развития у детей фонематического слуха, умения определять первый звук в слове, для запоминания букв, развития внимания и умения слушать	Работа с ножницами, вырезание фигур по контуру, вырезание круга из квадрата – Максим, Миша, Ксения, Саша Я. Работа в тетрадях в клетку, выполнение графического диктанта – Ксения, Маргарита	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды, учить делать атрибуты для игры, используя предметы-заместители и подручные средства	Коллективный труд – протираем пыль на полочках с игрушками, индивидуальные поручения по уходу за растениями Беседа с детьми о пользе труда
<b>Работа с родителями</b>		Информирование родителей о ходе образовательного процесса Разъяснения рекомендаций логопеда для детей с ОВЗ на выходные			