

Конспект
образовательной деятельности по формированию элементарных математических
представлений
в старшей группе компенсирующей направленности с ТНР.

Тема недели: «Зима»

Цель: систематизация математических знаний на основе дидактических игр и упражнений.

Задачи:

Образовательные - закреплять представления детей о геометрических фигурах, умении сравнивать предметы по высоте, длине, ширине на «глаз».

Упражнять в счете до 10, пользоваться порядковым числительным, находить «соседей» числа. Учить использовать числительные в речи в единственном и множественном числе.

Воспитательные – учить находить выход из проблемной ситуации, формировать навыки совместной деятельности, навыки самооценки.

Развивающие – развивать логическое мышление, внимание, зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

Ход занятия:

1 этап. Мотивационно-побудительный (мотивация общения «Помощь в разрешении спора»)

Общий круговой сбор.

Воспитатель: - Ребята, два моих знакомых мальчика Степа и Саша поспорили. Степа говорит, что самое лучшее время года – зима, а Саша - лето. Ненавижу, говорит зиму скучно, холодно... Никак не могу разрешить их спор. Не могу убедить Сашу, что зима хорошее время года. Вы мне не поможете? А как Вы, думаете зима это хорошо или плохо?

Игра «Хорошо - плохо» (ТРИЗ) «Хорошо, потому, что...., но плохо, что....»

Цель: развитие творческого мышления, учить замечать противоречия, упражнять в составлении сложноподчинённого предложения.

Воспитатель: согласна с вами. Я тоже считаю, что в каждом времени года можно найти хорошее. А чтобы не скучать в плохую погоду можно поиграть.

Воспитатель: Вот и я, ребята, предлагаю вам сегодня вместо занятия немного поиграть. Готовы?

2 Этап. Дидактические игры и упражнения с детьми.

Разминка с мячом. Цель: активизация внимания.

Вопросы к детям:

Сколько пальцев на правой руке?

Сколько глаз у светофора?

Сколько носов у двух собак?

Сколько колес у трехколесного велосипеда?

Сколько хвостов у двух котов?

Сосчитай от 1 до 10

Сосчитай обратно от 10 до 1

Назови соседей числа

Дети переходят к столику, на котором лежат снежинки с цифрами от 1-10..

Д.И. « Снежинки по порядку» цель: упражнять в счете до 10, называть числительные, учить согласовывать окончание существительного, формировать умение договариваться.



Воспитатель: Тихо падают снежинки, легкий ветер гонит их,
То построит в хороводы, то как в вальсе закружит
Смотрите ребята, метель разбросала все волшебные снежинки Зимы. Давайте расположим их по порядку.

А теперь сосчитаем: одна снежинка, две снежинки, три снежинки и т.д.

Воспитатель: для следующей игры присядем за столы.

Мы с вами попали в геометрическую страну.

Работа с пособием «Геометрические деревья»



Цель: закрепление знаний геометрических фигур, порядковых числительных.

Воспитатель: перед вами деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры.

1 й ребенок.

Сосчитай сколько геометрических фигур на рисунке?

Какое по счету дерево овальной формы?

2 ребенок.

Какое по счету дерево с прямоугольной кроной?

3 ребенок.

Какое по счету дерево с треугольной кроной?

Воспитатель: устали? А теперь подвигаемся.

Физминутка «Сосчитай-ка»

Присядьте столько раз, сколько деревьев на картине.

Наклонитесь на один раз меньше, чем деревьев на картине.

Хлопните в ладоши на один раз больше, чем деревьев на картине

Работа с пособием «Геометрические дома»



Воспитатель: рассмотрите дома геометрической страны.

1 ребенок.

Сосчитай сколько домов на картине.

Какой по счету стоит дом овальной формы?

2 ребенок.

Какой по счету стоит дом треугольной формы?

Какой дом самый высокий?

3 ребенок.

Какой дом самый низкий?

Какой дом самый широкий?

К какому дому ведет самая длинная дорожка?

Сколько этажей в овальном доме?

А в треугольном?

Работа за столами с раздаточным материалом.



Воспитатель: я буду читать, а вы, когда услышите имена детей на стол будете выкладывать по одному снежному комочку

В снег упал **Серезка,**

А за ним **Алешка,**

А за ним **Кирюшка,**

А потом **Илюшка.**

А за ним **Маринка,**

А за ней **Иринка,**

А потом упал **Игнат,**

Сколько на снегу ребят?

- Сосчитайте, сколько комочков у вас получилось? (семь)

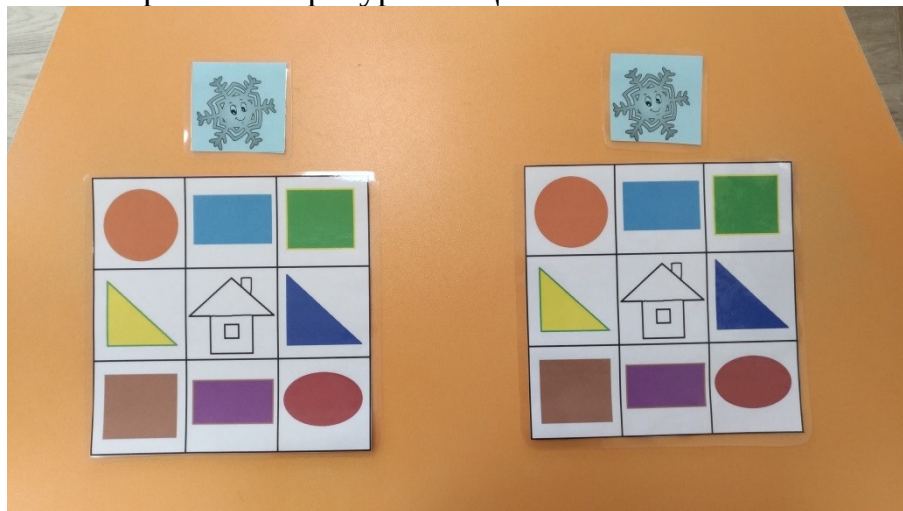
Выглянуло солнце и три комочка растаяло

Сколько комочков осталось? (четыре)

Воспитатель: сегодня я приготовила для вас новую игру.

Дидактическая игра «Путешествие снежинки»

Цель: развитие концентрации внимания, закрепление пространственных представлений (право, лево, вперед, назад, вверх, вниз, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, центр), закрепление представлений о геометрических фигурах и цветах.



3 этап. Рефлексивный.

Ребята, в эту игру мы с вами еще поиграем. А сейчас скажите, пожалуйста, вам понравилось играть? Что было самым трудно? А что легко?

Игра «Придумай ассоциацию»

Зима – холодная

Конфета – сладкая

Сказка – интересная

А сегодняшнее занятие – какое? (варианты детей).