

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №5» города Сосновоборска
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год включает общую характеристику учреждения и состоит из следующих разделов:

1. Аналитический отчет по результатам работы учреждения.
2. Показатели деятельности дошкольной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №5» города Сосновоборска.

Сокращенное наименование: МАДОУ ДСКН №5 города Сосновоборска

Юридический и фактический адрес: 662500, г. Сосновоборск, ул. Солнечная, 9а (фактический адрес совпадает с юридическим адресом).

Телефон (факс): 8 (39131) 2-10-70, 2-00-13

Адрес электронной почты: dskv5@mail.ru

Руководитель организации: Ткаченко Надежда Николаевна

Учредитель: администрация города Сосновоборска.

Дата создания: 2011г.

Лицензия на образовательную деятельность: от 18.05.2015г. №8014-л.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.00-19.00 ч, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни согласно календарю.

МАДОУ ДСКН №5 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

1 раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ ДСКН №5 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления ДОУ.

Органами управления МАДОУ ДСКН № 5 г.Сосновоборска являются:

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении имеются коллегиальные органы управления:

1. Наблюдательный совет ДОУ,
2. Педагогический совет ДОУ;
3. Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением при принятии учреждением локальных актов по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

- родительские советы (родительский совет группы, родительский совет учреждения).

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательная деятельность

МАДОУ ДСКН № 5 г. Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 18.05.2015г. №8014-л. В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

В МАДОУ ДСКН № 5 г.Сосновоборска реализуются:

Наименование	Кол – во групп	Кол-во человек
Основная образовательная программа дошкольного образования	5	117
Основная образовательная программа для детей кратковременного пребывания	0	15
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР	1	24
Адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА	1	8

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализованы дополнительные программы:

Программа «Вошебная бумага» для детей 4-7 лет

Программа «В гостях у сказки» для детей 3-4 лет
 Программа «Волшебные ручки» для детей 5-7 лет
 Программа «Королева иголочка» для детей 4-7 лет
 Программа «Цветные фантазии» для детей 5-7 лет
 Программа «Пластилиновые фантазии» для детей 5-7 лет
 Программа «Мукосолька» для детей 3-4 лет
 Программа «Волшебные краски» для детей 3-7 лет
 Программа «Звонкие голоса» для детей 5-7 лет
 Программа «Танцевально-игровая гимнастика» для детей 6-7 лет
 Программа «Школа мяча» для детей 6-7 лет

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования -164 человека, в том числе:

- в режиме полного дня (12 часов) -117 ребенок;
- в режиме сокращенного дня (10 часов) – 32 ребенка
- в режиме кратковременного пребывания (3 часа) - 15 детей;

Сравнительный анализ посещаемости детей

год	Списочный состав	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски					
					По уважительной причине		по болезни		без уважительной причины	
					Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2019	151	32857	21066	64	4467	38	4436	38	2888	24
2020	154	35405	14796	50	14615	71	3424	17	2275	11

Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Возрастная группа	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019 год	41	95	2	5	-	-	-	-
2020 год	32	63	14	27	5	10	-	-

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями	
Задачи по направлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и реализация АООП/ АОП сопровождения детей на основе результатов диагностического обследования, заключений ГПМПК, ИПР. 2. Разработка рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям с особыми возможностями здоровья. 3. Привлечение к психолого-педагогическому сопровождению детей, нуждающихся в коррекционной помощи всех специалистов ДОУ (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя). 4. Создание условий для развития, обучения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
Формы работы	<p>Разработка и реализация АОП, АООП</p> <p>Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития.</p> <p>Реализация индивидуальных карт сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.</p> <p>Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогических работников, родителей.</p>
Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений)	
2019-2020 уч.г.	12 детей групп компенсирующей направленности, 1 ребенок группы общеразвивающей направленности
2020-2021 уч.г.	13 детей групп компенсирующей направленности

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность построена с учетом принципов содействия, сотрудничества и участия. Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе проектно – тематического подхода, в основе которого лежат интересы детей, в соответствии с их возрастными особенностями.

В 2020 году были проведены консультации, семинары, круглые столы с педагогами по планированию образовательной деятельности педагогов в соответствии поставленными педагогическими задачами, основанного на педагогическом наблюдении.

В 2020 году методическая деятельность была направлена на создание условий для повышения качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, для целостного развития детей дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 3 до 8 лет (по образовательным областям).
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- электронные образовательные ресурсы.
- детская художественная литература.

Кадровое обеспечение.

В МАДОУ ДСКН № 5 г.Сосновоборска в 2020 году общая численность педагогических работников составила 24 человека, в том числе:

ГОД	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	2	8	3	13	12	50	4	17	1	4	2	8
2020	2	8	7	29	7	29	4	17	1	4	3	13

Год	Всего педагогических работников	Образование						Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности		Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2019	24	13	54	3	13	0	0	8	33	8	33
2020	24	17	71	7	29	0	0	7	29	8	33

В ДОО созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – всего 24 человека. Из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 3, педагог-психолог – 1, воспитатели – 16.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года 96%. С высшей категорией – 6 педагогов, с 1 квалификационной категорией – 8 педагогов.

Важным направлением деятельности ДОУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 33% педагогов в этом году повысили свою квалификацию через обучение на курсах.

Материально – техническая база.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

- Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей.

- Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

- Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

- Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

- Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В настоящее время в учреждении имеется:

- проекторы в музыкальном и спортивном зале,
- компьютеры/ноутбуки в каждой группе и у специалистов детского сада.

Функционирование внутренней системы оценки качества.

В МАДОУ ДСКН № 5 г. Сосновоборска разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Приказ от 01.09.2017 г. № 54у.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО. Оценивание качества образования осуществляется по нескольким направлениям:

- качество условий реализации ООП дошкольного образовательного учреждения;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;

-удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДООУ.

Взаимодействие с учреждениями города.

Социальный партнер:

- МАУК БМК
- библиотека «Лукоморье»
- Управление социальной защиты населения администрации города Сосновоборска
- ГПМПК г.Сосновоборска
- спортивно-оздоровительный комплекс «Надежда»

Финансовое обеспечение.

Финансирование МАДОУ ДСКН № 5 г.Сосновоборска осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности. (см. План ФХД на 2020 год на сайте ДООУ). За 2020 год план ФХД выполнен на 100%.

2 раздел. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	37 человек/23%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человека/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/58%
1.8.1	Высшая	6 человек/25%
1.8.2	Первая	8 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/29%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	9 человек/38%

