

**Примерный план заседаний на 2022-2023 уч.г.**  
**Педагогической гостиной**  
**«Я – МАСТЕР»**  
 методического сопровождения начинающих педагогов

Руководитель: воспитатель высшей категории Н.П. Луговская

Цель: создание условий для профессионального развития начинающих педагогов.

Задачи:

1. Создать «площадку» для обмена опытом и профессионального общения педагогов коллектива ДОУ.
2. Оказать методическую помощь в преодолении профессиональных дефицитов начинающих педагогов.
3. Способствовать успешной адаптации начинающих педагогов в педагогической деятельности.
4. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>цель</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Заполнение карт самообследования профессиональных умений педагога	Выявление профессиональных дефицитов начинающих педагогов	сентябрь	опросник, рефлексивный анализ заполнения опросника
2.	Совместное планирование заседаний клуба	Выявление наиболее актуальных тем заседаний	сентябрь	Мозговой штурм
3.	Создание игровой мотивации в различных видах деятельности с детьми.	Формирование умения воспитателя создавать ситуацию успешности ребенка	октябрь	Презентация опыта работы, Мастер-класс
4.	Современные подходы к образовательной деятельности с детьми	Применение современных технологий в работе с дошкольниками	ноябрь	Просмотр видео. Дискуссия
5.	Современные образовательные технологии	Применение современных технологий в работе с дошкольниками	декабрь	Мастер классы, презентация опыта работы
6.	Построение педагогического общения с детьми дошкольного возраста	Конкретизировать правила взаимодействия с детьми для достижения личностно-ориентированной модели общения, осознание собственных стратегий общения с детьми	январь	Тренинг
7.	Технологии эффективной социализации дошкольников	Применение современных технологий в работе с дошкольниками	февраль	Мастер классы, презентация опыта работы
8.	Способы успешного взаимодействия с семьей	Учить воспитателей способам выявления родительского запроса-ожиданий, организовывать совместную деятельность с родителями, видеть инициативу родителей, уметь поддерживать ее	Март	Круглый стол, Мастер-класс
9.	Программа самообразования педагога	Формирование умения воспитателя проявлять инициативу	апрель	мозговой штурм
10.	Подведение итогов работы	Формирование рефлексивного мышления	май	рефлексивный семинар