

**Положение**  
**об индивидуальном образовательном маршруте педагога**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированной направленности №5»**  
**города Сосновоборска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности №5» города Сосновоборска (далее - ДОУ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога ДОУ (далее - ИОМ) создаётся с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога ДОУ – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками необходимых знаний, умений, практических навыков, опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога ДОУ является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного опыта в профессионально-образовательную среду:

- выступление педагогов на методических объединениях различного уровня;
- участие в семинарах, конференциях, форумах;
- подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций.

**2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов**

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно на основе собственных выявленных дефицитов с учётом реализуемой образовательной программы ДОУ.

2.2. При разработке ИОМ педагоги могут получать консультативную помощь старшего воспитателя, куратора данного направления.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ до 30 сентября на текущий учебный год, в течение года может вносить коррективы и дополнять.

**3. Структура индивидуального образовательного маршрута педагогов**

3.1. ИОМ представляет собой структурированный документ, в основе которого лежит форма представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности.

3.2. ИОМ включает в себя следующие элементы:

- общие сведения о педагоге (фамилия, имя, отчество, наименование муниципалитета, место работы, занимаемая должность);
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- сроки реализации;
- форма предъявления результата.

3.3. Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении №1 к данному Положению.

4. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет старший воспитатель/куратор 2 раза в год: на начало и конец учебного года.

### 5. Утверждение ИОМ педагога

5.1. ИОМ согласовывается со старшим воспитателем или куратором и предоставляется в электронном виде в методический кабинет.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, согласовываются со старшим воспитателем/куратором.

### Приложение №1

ФИО (полностью)	<i>Поле для заполнения</i>			
Муниципалитет	<i>Поле для заполнения</i>			
Организация	<i>Поле для заполнения</i>			
Должность	<i>Поле для заполнения</i>			
Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты/месяцы/годы)	Форма предъявления результата
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Формулировка дефицита или постановка задачи на предстоящий период	Формулировка задачи обучения	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов