

## Карта самообследования профессиональных умений педагога

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

	Профессиональные умения	владею	владею частично	не владею
1	Реализация основной части ООП			
1.1	Знать и учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, отбирать формы, методы, средства и способы, в соответствии с ООП ДОО			
1.2	Уметь анализировать информацию для качественного решения поставленных задач в ООП ДО			
1.3	Уметь работать с зоной актуального и ближайшего развития детей			
1.4	Уметь работать с детьми в деятельностном подходе, знать структуру деятельности			
1.5	Уметь планировать образовательную деятельность			
1.6	Владеть методиками и технологиями в рамках реализуемой ООП ДО			
1.7	Владеть ИКТ технологиями			
1.8	Уметь выстраивать критериально ориентированное наблюдение			
1.9	Уметь проводить педагогическую диагностику			
1.10	Уметь работать с динамикой развития ребенка (выстраивать индивидуальную траекторию развития)			
1.11	Уметь видеть детскую инициативу и работать с ней			
1.12	Владеть приемами поддерживающего, содержательного оценивания			
1.13	Создавать ситуацию успешности (принимать ребенка таким каким он есть, принимать недостатки и переводить их в достоинство)			
1.14	Знать и владеть формами, способами выявления родительского запроса – ожиданий: организовывать совместную деятельность с родителями, видеть инициативу родителей и поддерживать ее)			
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
2.1	Знать особенности своего региона (культуру, историю, традиции)			
2.2	Уметь разрабатывать программу по региональному компоненту			
2.3	Уметь организовывать с детьми исследовательскую деятельность, владеть проектными и исследовательскими технологиями			
2.4	Владеть технологиями, расширяющими и углубляющими образовательные области			
2.5	Знать структуру способностей, создавать развивающую предметно-пространственную среду, знать технологию моделирования и социоигровую технологию			

	Список ключевых профессиональных дефицитов:	Определите, какие профессиональные дефициты (по Вашему мнению) мешают Вам в работе?
1	Не умею формулировать цели и задачи, ожидаемые результаты (при планировании).	
2	Не умею планировать с учетом интереса ребенка.	
3	Испытываю трудности в «уходе» от стереотипов в деятельности	
4	Испытываю трудности в организации игры (не умею дать возможность игре «двигаться», подменяю игру игровыми занятиями)	
5	Не умею наблюдать за игрой и анализировать результаты	
6	Не понимаю значимость свободной игры	
7	Пишу проекты от себя, не учитывая интересы детей.	
8	Познавательная-исследовательская деятельность: не умею применять (разнообразные опыты и эксперименты, используют примитивные)	
9	Не готова демонстрировать свой опыт и обсуждать (наругают, боязнь выглядеть глупой).	
10	Не умею выбирать и анализировать литературу на предмет соответствия ФГОС ДО.	
11	Не готова реализовать принцип «открытости»	
12	Не умею вовлекать родителей в совместные формы деятельности (не вижу интереса и потребности в помощи родителей, не нуждаюсь в их поддержке )	
13	Низкая мотивация для овладения ИКТ.	
14	Не умею проявлять инициативу, при составлении индивидуальной программы развития педагога (самообразование).	
15	Не готова привлекать детей к преобразованию РППС.	
16	Не умею анализировать свою деятельность (диагностика для галочки).	
17	Не умею договариваться с коллегами, не умею найти компромисс, взаимодействие с участниками образовательных отношений	
18	Не умею рефлексировать деятельность (самооценка)	
19	Не понимаю норм и требований.	
20	Не умею слышать ребенка и строить образовательный процесс от его запросов	

1.Необходима консультация в МАДОУ по теме:

---



---



---



---

2. Необходима курсовая подготовка по теме: \_\_\_\_\_

---



---



---

3. Самообразование по теме: \_\_\_\_\_

---



---



---

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_