

Описание практики

Название практики	Педагогическая гостиная «Я-мастер» методического сопровождения начинающих педагогов
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Винникова Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ ДСКН№5 г.Сосновоборска Луговская Наталья Павловна, воспитатель МАДОУ ДСКН№5 г.Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	методическая
Актуальность практики	Период вхождения начинающего педагога в профессию часто сопровождается напряженностью и неуверенностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того как преодолет он этот этап зависит, останется ли педагог в своей профессии и состоится ли он как профессионал. С первого дня работы в детском саду начинающие педагоги имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем, а воспитанники, их родители, администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Цель: создание условий для профессионального развития начинающих педагогов. Задачи: 1. Создать «площадку» для обмена опытом и профессионального общения педагогов коллектива ДОУ. 2. Оказать методическую помощь в преодолении профессиональных дефицитов начинающих педагогов. 3. Способствовать успешной адаптации начинающих педагогов в педагогической деятельности. 4. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства
Нормативно - правовая база практики	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №5 г. Сосновоборска
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители;	педагоги

<ul style="list-style-type: none"> - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____ 	
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение опытными воспитателями консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, дискуссий, деловых игр, тренингов и тп; - проведение недели педагогического мастерства – просмотр открытых мероприятий образовательной деятельности и режимных моментов; - анкетирование начинающих педагогов с целью определения стрессоустойчивости и выявлении профессиональных дефицитов.
<p>Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный обмен опытом среди педагогов ДОУ, - преодоление профессиональных дефицитов начинающих педагогов, -совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса, -оказание практической педагогической и психологической помощи начинающим педагогам
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)</p>	<p>Информационное обеспечение (консультации, участие в работе семинаров, практикумов, методических объединений) и психолого-педагогическая поддержка (организация ситуации успеха, поддержка и оценка успешной деятельности, постоянная помощь в тех пределах, которых он нуждается)</p>
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>Представление опыта работы в ДОУ и на организованных городских площадках (ГПС, Форуме образовательных практик и тп), размещение в сети интернет на сайте ДОУ</p>