

### Структура описания практик

Название практики	Театр пальчиков и языка
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Шевелева Елена Андреевна, учитель-логопед МАДОУ ДСКН№5 г.Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	педагогическая
Уровень практики	начальный
Актуальность практики	Актуальность и целесообразность использования биоэнергопластики в логопедической практике объясняется тем, что: новая технология открывает новые возможности. Современная логопедическая практика характеризуется поиском и внедрением новых эффективных технологий, помогающих оптимизировать работу логопеда и облегчить коррекционный процесс для ребенка.
Идея/уникальность/ базовый принцип Вашей практики?	<p style="text-align: center;"><i>Чем больше уверенности в движении детской руки, тем ярче речь ребёнка!</i> В. А. Сухомлинский</p> <p>Биоэнергопластика включает в себя три базовых понятия: «био» — человек как биологический объект; «энергия» — сила, необходимая для выполнения определенных действий; «пластика» — плавные движения тела, рук, которые характеризуются непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью. Основной принцип биоэнергопластики – это сопряжённая работа кистей, пальцев рук и артикуляционного аппарата, где движения рук имитируют движения речевого аппарата. Коррекционная работа с применением метода «Биоэнергопластика» вызывает интерес детей к логопедическим занятиям.</p>
Нормативно - правовая база практики	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Конвенция о правах ребёнка, Устав МАДОУ ДСКН №5 г. Сосновоборска
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);	обучающиеся

<p>- методисты; - администрация; - другое:</p>	
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: развитие речи, коррекция звукопроизношения. Задачи: - укреплять мышцы артикуляционного аппарата; - развивать силу, подвижность и точность движений органов, участвующих в речевом процессе; - развивать координацию движений, мелкую моторику пальцев рук; - развивать память, произвольное внимание, межполушарную взаимосвязь.</p>
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<p>В рамках реализации ФГОС ДО приоритетными становятся такие формы работы, которые позволяют решать задачи образовательной программы в специфических формах детской деятельности (игровой и совместной деятельности с детьми). Центром образовательного процесса являются формы подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Исключительное значение в образовательном процессе придается игре, позволяющей ребенку проявлять собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Важно оценить какую эмоциональную, развивающую и здоровьесберегающую пользу, оказывает эта практика. Наблюдая за детьми во время выполнения артикуляционной гимнастики, можно заметить, что детские руки все время ищут себе некое занятие, сама природа стремится к занимательности, к игре. Метод биоэнерголастики как нельзя лучше объединяет в себе элементы игры и целенаправленные коррекционные действия.</p>
<p>Дорожная карта внедрения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической литературы:</li> <li>• Речевая диагностика детей.</li> <li>• Внедрение практических методов биоэнерголастики в коррекционно-развивающий процесс.</li> <li>• Обобщение и представление опыта на уровне ДОУ, города.</li> </ul>
<p>Какие результаты обеспечивает Ваша практика?</p>	<p>Биоэнерголастика активизирует и развивает внимание, мышление, чувство ритма, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов. Синхронизация работы над речевой и мелкой моторикой значительно сокращает время занятий, усиливает их результативность. Она позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям. Это особенно важно, потому что в реальной жизни дети не видят свою артикуляцию. Поза пальцев рук в данной гимнастике указывает на положение языка при выполнении артикуляционных упражнений, а счёт помогает удерживать нужный темп. Элементы биоэнерголастики отражены и в системах развития интеллекта методами кинезиологии - науки о развитии умственных способностей и физического здоровья человека</p>

	<p>через определенные физические упражнения. Это еще один важный аргумент в пользу использования биоэнергоплатики, так как под влиянием кинезиологических тренировок отмечены положительные структурные изменения в организме: синхронизируется работа полушарий головного мозга, улучшаются внимание, память, мышление, речь. Сила, равновесие, подвижность и пластичность нервных процессов осуществляются на более высоком уровне. При этом совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.</p>
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации</p>	<p>Устойчивость практики зависит от регулярности применения вышеперечисленных методов и форм.</p>
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	<p>Воспитатели и родители закрепляют, ранее изученные упражнения, для более успешного коррекционно-развивающего процесса.</p>
<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>Обобщение опыта и представление на организованных площадках по обмену опытом на базе ДООУ (консультации, мастер-класс) и города (ГПС, «Форум педагогических практик» и прочее), размещение в сети интернет.</p>
<p>Рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)</p>	<p>-</p>
<p>Ссылки на приложения к практике</p>	<p><a href="#">приложение 1</a> <a href="#">приложение 2</a></p>
<p>Ссылка на <b>видео - анонс практики</b> (видеофильм, интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д.). Не более 3х минут.</p>	<p><a href="#">видео-анонс</a></p>

