

# Проект «Почемучкам о ЖИВОТНЫХ»

Разработчики проекта:

учитель-логопед О.Г. Семкина,

воспитатели Фомина О.Н., Карп Е.В.



**Срок реализации проекта:**

12.11.2021г. – 26.11.2021

**Тип проекта:** информационный, познавательный, групповой (внутри одной возрастной группы в контакте с семьями), краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности, родители, воспитатели, учитель-логопед



**Цель проекта:** формирование умений работы с информацией.

## **Задачи проекта:**

1. Учить «добывать» информацию из различных источников и применять ее в различных видах детской деятельности.
2. Обогащать словарный запас и развивать связную речь.
3. Создать условия для поддержки инициативы детей высказываться, делиться впечатлениями, участвовать в обсуждении, выступать перед слушателями.
4. Способствовать обогащению и систематизации представлений детей о диких животных (характерных особенностях, внешнем виде, поведении, питании, образе жизни животных разных мест обитания).
5. Способствовать развитию любознательности и стремления изучать природу и окружающий мир.
6. Создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.



## Актуальность проекта:

У ребенка дошкольного возраста особый интерес вызывает мир, окружающий его, который он старается изучить и найти свое место в нем. Познание мира – это активная и сложная деятельность, являющаяся важнейшей чертой детского поведения.

Дошкольник усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.

Актуальность проекта заключается в создании условий для становления умений исследовать мир вокруг и уметь получать информацию об интересующих объектах и явлениях окружающего мира, научиться, не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и слышать, делиться своими знаниями и впечатлениями.



## Предполагаемый результат:

- дети имеют представления об источниках получения познавательной информации;
- имеют опыт публичных выступлений;
- интересуются жизнью диких животных, с интересом делятся своими знаниями со взрослыми и сверстниками;
- имеют представления об особенностях диких животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни;
- родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей познавательной активности, мышления и связной



**Фотоохота**  
**«Дикие животные в городе»**





## Батл «А знаете ли вы, что»







# Изготовление книг о животных своими руками

Почемучкам  
о животных



## Животные леса

отгадай загадки и раскрась

Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?

Трав копытami касаюсь,  
Ходит по лесу красивей,  
Ходит смелю и легко,  
Рога расклинув широко.

Длинные ушки, быстрые лапки.  
Серый, но не мышка.  
Кто это?...

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт.

Котич он, но не ёлочка,  
В иголках, но не сосенка.  
В клубок свернуться может.  
Конечно, это...

