

Оптическая дисграфия. Профилактика.

Дисграфия — это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

Одним из распространённых видов дисграфии является *оптическая дисграфия*.

Этот вид специфических нарушений письма не связан с состоянием устной речи ребёнка. В этих случаях ребёнок, имеющий вполне достаточную остроту зрения, как бы не видит разницы в начертании оптически сходных букв, что и приводит к их заменам на письме или к неправильному написанию некоторых букв.

При оптической дисграфии наблюдаются:

- Замены букв, состоящих из разного количества одинаковых элементов:
и - ш, ц - щ, п - т, л - м;
- Замены похожих, но по-разному расположенных в пространстве элементов букв, что приводит к замене этих букв: *в - д, б - д, ш - т;*
- Недописывание элементов букв (*и* вместо *у*);
- Зеркальное изображение букв *Е* вместо *З* и т.д.

Оптическая дисграфия обусловлена недоразвитием:

- зрительного гнозиса (оптический образ буквы);
- зрительного мнезиса (сохранение и воспроизведение зрительных образов);
- зрительного анализа и синтеза (процессы фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей с опорой на зрительный анализатор);
- пространственного восприятия и представлений (неточность представлений о форме, цвете, величине предметов).

Исследования многих современных авторов показывают, что у 15-20% будущих первоклассников развитие зрительных и зрительно-пространственных функций не готово к решению задач школьного обучения.



А если при всем этом учесть, что именно чтение и письмо являются необходимой базой для всего последующего образования, то острота проблемы становится очевидной.

Как любое речевое нарушение, оптическую дисграфию легче предупредить, чем устранить. Поэтому важно проводить профилактику данной патологии еще в дошкольном возрасте.



Нарушения письменной речи отрицательно сказываются:

- на школьной успеваемости детей;
- на увеличении сроков овладения школьной программой;
- на отношении детей к процессу обучения.

Профилактика оптической дисграфии осуществляется по 4 направлениям:

- развитие зрительного восприятия (гнозиса);
- расширение объема и уточнение зрительной памяти;
- формирование пространственных представлений;
- развитие зрительно-моторной координации.

Поскольку в дошкольном периоде ведущий вид деятельности-игра, то профилактику целесообразно осуществлять в игровой форме. А для достижения наибольшей эффективности в этот процесс могут быть вовлечены, помимо специалистов образовательных учреждений, сами родители.

Ниже приведены примерные игры и задания для профилактики *оптической дисграфии*:

Игры и задания на выработку концентрации и способности к переключению зрительного внимания, развитие зрительного восприятия:

- угадать предметы по отдельным деталям;
- соотнести черно-белые изображения предметов с цветными;
- найти различия в двух предметных картинках;
- узнать зашумленные предметы;
- найти и соотнести предмет с геометрической фигурой;
- и др.

Игры и задания на расширение объема и уточнение зрительной памяти:

- запомнить расположение предметов, восстановить порядок расположения по памяти;
- запомнить расположение палочек в течение нескольких секунд, затем восстановить порядок их расположения на столе (палочки расположены хаотично или из них выложены геометрические фигуры);
- запомнить расположение и цвет геометрических фигур, воспроизвести эти фигуры на листе бумаги;
- и др.



Игры и задания на развитие пространственных представлений: формирование способности ориентироваться в собственном теле, в окружающем пространстве, в малом пространстве.

- назвать и показать правые и левые части тела;
- предложить ребенку дотронуться правой рукой до левой коленки, левой рукой до правого уха и т.п.;
- назвать как можно больше предметов, которые находятся справа (слева), спереди (сзади);
- нарисовать на листе бумаги геометрические фигуры: в центре листа - круг, в верхнем правом углу - квадрат, в верхнем левом углу - овал, в нижнем правом углу - прямоугольник, в нижнем левом углу – треугольник;
- и др.

Задания для профилактики и исправления "зеркального" написания букв:

- в каждой паре букв показать правильно написанную букву;
- рассказать, как можно "переделать" "зеркальную" букву в правильную;
- зачеркнуть все "зеркальные" буквы;

Все эти игры и задания чрезвычайно важны для предупреждения *оптической дисграфии*.