

Проект познавательно-творческий

«Умелые ручки: из мусорного бочка на выставку».
старшая группа

Подготовила:
Воспитатель
Полунина О.Е.

г. Сосновоборск
2021 г

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно - творческий

Продолжительность проекта – краткосрочный

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатель, дети, родители.

Срок реализации проекта – 2 недели (19.04.2021г. - 30.04.2021г.)

Проблема: Донести до родителей и детей информацию о проблемах сортировки и утилизации бытовых отходов, формировать у воспитанников особое отношение к мусору – как к ценному вторичному сырью.

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Актуальность.

Реальное состояние дел по вопросу отдельного сбора вторичного сырья в нашем городе находится в стадии зарождения. В наших силах привить любовь к природе детям, через призму бережного отношения к ней, в том числе отдельному сбору мусора и экологически верной утилизации.

Всем известно, что дошкольный возраст – это важнейший этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Цель проекта: Осознание у детей целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (*отходов*) и изготовления из него различных нужных вещей. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Развивать умение видеть экологическую проблему и находить пути ее решения.
2. Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
3. Учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.

4. Развивать логическое мышление, речь, кругозор.
5. Развивать творческие способности детей в изготовлении поделок из бросового материала.
6. Вовлекать родителей в процесс экологического воспитания детей.

Ожидаемый результат:

Дети и взрослые осознают значимость охраны природы, экологически целесообразное поведение в окружающей среде, осознают, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный:

1. Разработка и план реализации проекта.
2. Подбор методической и художественно - экологической детской литературы, иллюстративного материала, дидактических игр.
3. Анкетирование родителей « Как сортируется мусор в семье».

2 этап - Основной:

Перспективно-тематическое планирование по реализации экологического проекта:
«Умелые ручки: из мусорного бочка на выставку».

Дата проведения	Задачи	Форма деятельности с детьми.
20.04.2021	Дать детям представление о проблеме мусора, Рассказать о вреде свалок для природы и человека, Приучать детей к ответственному отношению к природе. Расширять представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.	<i>Беседа. «Мусор вокруг нас»</i>
21.04.2021	Воспитывать у детей желание беречь природу. Изучить способы сортировки мусора. Проговорить возможные варианты утилизации мусора и выбрать самый экологически верный.	Эко занятие «Сортируем мусор и отправляем на правильную утилизацию». Дидактические игры <i>«Собери мусор правильно»</i> , лото <i>«Мусорознайка»</i> .
22.04.2021	Расширять представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.	Презентация <i>«Посмотрим умным взглядом на мусор»</i>

<p>21.04.2021 23.04.2021</p>	<p>Познакомить детей с новыми произведениями, формирование умений внимательно слушать, развернуто отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Чтение экологических сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас?» Отгадывание загадок.</p>
<p>22.04.2021 26.04.2021 28.04.2021</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Закреплять умение работать с бросовым материалом, использовать его в нужных целях. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Изготовление поделок из бросового материала: <i>«Сказочные герои для кукольного театра».</i> - пластмассовые ложки - шерстяные нитки - краски - цветная бумага - ножницы - клей. <i>«Ваза с цветами».</i> - бутылки пластмассовые, железные; - бобина от скотча; - старый календарь, журналы, газеты; - клей ПВА и клей «Титан»; - карандаши; - ножницы; - ленточки, бантики, салфетки и другие элементы украшения. <i>«Аквариум».</i> - бархатный картон; - крышки от пластиковых бутылок разного цвета и размера; - старый подарочный пакет; - коробка из под конфет; - цветной картон; - лак для ногтей с блестками; - пайетки; - супер-клей «Контакт-гель»; <i>«Гусеница».</i> - картонные цилиндры от рулонов туалетной бумаги; - гофрированная бумага разных цветов; - цветной картон; - клей-карандаш; - клеевой пистолет. <i>«Игрушки- веселушки».</i> <i>Дракончики.</i> - втулки от рулонов туалетной бумаги - цветная бумага - клей ПВА - картон цветной.</p>
<p>Памятка для родителей <i>«Весело проводим время с ребенком: Что можно сделать из бросового материала».</i></p>		

3 этап - Заключительный:

1. Выставка поделок из бросового материала «*Из кучки мусора – прекрасная вещь*».
2. Экологическая акция «*Раздельный сбор опасных отходов*». (Сбор использованных батареек).
3. Выставка рисунков на тему «*Не засоряй природу*».

Результат:

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно, нужно сортировать мусор и утилизировать современными способами, не вредящими окружающей среде. Осознание родителями и воспитанниками того что, из предметов на выброс можно делать оригинальные вещи. Различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Список литературы:

1. Воронкевич О. А., «*Детские экологические проекты*»; СПб. ; Детство-Пресс, 2016г.
2. Гомарович Э. С. «*Чем дышит город*». М.: «Химки», 2013г.
3. Захлебный А. Н. «*Книга для чтения по охране природы*». М.: Просвещение, 2014г.
4. Коноплева Н. П. «*Вторая жизнь вещей*». М. «Просвещение», 2015г.
5. Родионов С. К. «*Что такое мусор*». М.: «Химки», 2013г.
6. Интернет ресурсы.