

Как научить ребенка пересказу?

Ясность – главное достоинство речи.

Аристотель

Пересказ – это воспроизведение услышанного или прочитанного текста.

На первый взгляд в нем нет ничего сложного. Большинство детей любят рассказывать о просмотренных мультфильмах, сказках. Но при этом они не всегда могут изложить верную последовательность, передать логику событий, а, значит, не так уж все просто.

Для того чтобы ребенку было легко пересказывать, он должен уметь:

- внимательно прослушать текст;
- понять его смысл;
- запомнить последовательность событий;
- запомнить авторские или народные обороты речи;
- осмысленно рассказать, соблюдая порядок действий, эмоции и настроение героев.

А, значит, правильному пересказу все же придется учиться.

Часто вопросом, **как научить ребенка пересказывать текст**, родители задаются перед поступлением в школу. Однако большинство педагогов сходятся во мнении, что наиболее подходящее время для обучения пересказу, это возраст от 3 до 6 лет.

Учимся пересказывать в возрасте 3-4 лет

В этом возрасте ребенок способен на пересказ только с опорой на картинки, схему или подробные вопросы взрослого.

Поэтому лучшими помощниками вам будут последовательные картинки по произведению (их могут заменить ваши схематичные рисунки), персонажи театра (магнитного пальчикового, кукольного).

Когда вы прочтете сказку и подробно ее обсудите, попросите ребенка показывать сказку параллельно с вашим чтением. Также вы можете рисовать схематичные изображения по рассказу, а потом малыш будет рассказывать по этой схеме весь текст. Или же пользоваться иллюстрациями из книг.

Пересказ в 4-5 лет

В этом возрасте самое главное - обсуждение произведения. Задавая ребенку множество вопросов по сюжету, вы помогаете ему лучше понять смысл произведения и порядок событий в нем. Начинайте с простых вопросов: куда ушел? что сказал? И постепенно переходите к более расширенным: как они попали в лес? что произошло в лесу? Потом вы можете просто просить ребенка рассказать начало сказки, что было в середине и конец сказки.

Таким образом, взрослый помогает ребенку и за него выстраивает «схему» сказки. Для ребенка 4 лет не очевидно, что сказку следует рассказывать сначала. Он будет пытаться рассказать ее с самого интересного, по его мнению, места, несмотря на то, что сюжет из-за пропущенного начала может быть не ясен. Кроме того, малыш может упускать важные детали из-за уверенности, что вы же знаете сказку, и вам эти подробности ни к чему. Если вы столкнулись с такой проблемой, то попробуйте попросить ребенка рассказать сказку только что пришедшей игрушке.

Хорошо знакомые произведения можно разыгрывать по ролям. В такой ситуации ребенок примеряет на себя роль конкретного героя, учится выражать его эмоции голосом, позой и жестами, внимательно следит за сюжетом, чтобы не пропустить свой выход.

Пересказ в 5-6 лет

В этом возрасте вместо вопросов - где? когда? что? какой? - используют - почему? зачем? для чего? - которые помогают ребенку понять смысл, напрямую не раскрытый в произведении.

Усложняем задачи для ребенка, используя поэтические описания природы в качестве основного текста.

Более сложным заданием будет составление плана пересказа. Для этого после первичного прочтения и обсуждения сказки предложите ребенку разбить ее на главы. Объясните, что главы – это части произведения, в которых описывается кусочек сюжета. Главу можно коротко назвать так, что всем сразу будет понятно, о чем она. Начинайте повторно читать сказку, а ребенка просите вас останавливать, когда глава закончится, после чего вместе придумайте название главы, и пусть ребенок схематично зарисует её содержание. Глав должно быть от 4 до 8. У вас

получится написанный и схематический планы произведения. Теперь попросите ребенка рассказать текст, опираясь на нарисованную схему.

Зачем учиться пересказывать?

Пересказ развивает умения и навыки, которые пригодятся в жизни:

- развивает внимание и память;
- обогащает словарный запас;
- развивает умение четко высказать свое мнение по любому вопросу;
- умение легко передавать чужие мысли;
- умение анализировать различные события и ситуации;
- умение вычленять главное и четко излагать основную мысль, формулировать правильные выводы;
- развивает творческие способности;
- вырабатывает грамотность в целом.

Ошибки родителей

- **привычка перебивать ребенка во время пересказа** Часто дети глотают слова, делают ошибки, а мама останавливает, не дослушав до конца, просит ребенка тут же исправиться. Ребенок может замкнуться в себе и перестать стремиться осваивать что-то новое. Выслушайте сначала, похвалите, а потом уже мягко расскажите, что было не так;
- **демонстрация недовольства ребенком** (не приведет ни к чему хорошему) Это отбивает всякое желание стараться. Поэтому не торопитесь и сохраняйте полное спокойствие. Помните, что ваше психологическое состояние полностью передается ребенку;
- **заучивание предложений из текста**
Это приводит к отсутствию осознанности и осмысленности пересказа, не развивая грамотной речи;
- **отсутствие похвалы** Для ребенка очень важна похвала мамы и папы. Изначально малыши не понимают, зачем они учатся, особой мотивации у них нет. А похвала родителей может дать им отличный толчок к тому, чтобы стараться;
- **отсутствие терпения** (следует быть готовыми к тому, что у малыша не сразу получится пересказывать. Кому-то для этого потребуется 2-3 раза, а кому-то больше. Раздражительностью и нетерпеливостью очень легко все испортить);
- **«сравнение» ребенка с более успешными друзьями**, особенно не в его пользу Это с самого раннего детства развивает в малыше комплекс неполноценности настолько глубокий, что в течение всей последующей жизни очень трудно бывает от него избавиться;
- **выбор сложных для ребенка произведений** Во время занятий малышу необходимо испытывать интерес к тому, что он изучает. Начинайте с произведений, которые нравятся ему, а не с тех, которые нравятся вам;
- **выбор длинных текстов** Длинный рассказ может запутать ребенка, поэтому начинайте с того, что полегче и покороче (примерно 6-10 коротких предложений), чтобы дать ему почувствовать успех;

Материал подготовила:
Учитель-логопед О.Г.Семкина

