

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №5» г. Сосновоборска

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
в средней группе «А»
«Кошка»

Выполнила:
воспитатель Полунина О.Е.

2023г.

Цель: научить рисовать кошку с помощью шаблонов в виде геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

- Учить строить поэтапно фигуру кошки с помощью геометрических фигур;
- Продолжить изучать геометрические фигуры в рисовании, их расположение на листе.

Развивающие:

- Развивать у детей фантазию с использованием элементарных шаблонов;
- Развивать мышление, внимание и логическое конструирование в рисовании.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к животным;
- Прививать детям интерес к рисованию, творчеству и художественный вкус.

Материалы и оборудование: картинка с изображением карандаша, игрушка из кукольного театра - мышонка, альбомные листы, акварельные краски, баночки для воды, кисточки, простые карандаши, салфетки, шаблоны геометрических фигур.

Ход НОД:

Педагог приглашает ребят встать вокруг себя.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку!

Нарисует он картину

Натюрморт или пейзаж

Остроносый, тонкий, длинный,

Деревянный... (карандаш)

Ответы детей.

- Да, молодцы, карандаш! А вы хотите послушать про него интересную историю?

Ответы детей.

- Проходите на свои места! Сейчас я расскажу вам одну интересную историю, а вы внимательно слушайте! (воспитатель берет кукольного мышонка)

Дети рассаживаются за столами, на которых уже находятся листы для рисования, карандаши и шаблоны геометрических фигур на каждого ребенка.

- Для того, чтобы наши пальчики крепко держали карандаш, необходимо сделать несколько упражнений.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Мышка»:

Вышла мышка как-то раз (пальцы обеих рук «бегут» по столу)

Вышла мышка как-то раз (пальцы обеих рук «бегут» по столу)

Поглядеть который час (поворачивают руки ладонями вверх-вниз).

Раз, два, три, четыре (сжимают пальцы в кулак)-

Мышка дернула за гири (резко разжимают пальцы).

Вдруг раздался страшный звон (соединяют пальцы, слегка нажимая друг на друга),

Убежала мышка вон (прячут руки за спину).

По ходу рассказа воспитатель рисует, и ребята выполняют за ним обрисовку шаблонов.

Жил-был на столе у Вовы Карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок. Увидел Карандаш, схватил и потащил к себе в норку.

- Отпусти меня, пожалуйста! - взмолился Карандаш. - Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть- Я тебя буду грызть! - сказал Мышонок. - У меня чешутся зубы, и я всё время должен что-нибудь грызть. Вот так! - И Мышонок больно укусил Карандаш.

- Ой, - сказал Карандаш. - Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай что хочешь.

- Так и быть, - согласился Мышонок, - рисуй! Но потом я тебя всё равно изгрызу на мелкие кусочки.

Вздыхнул тяжело Карандаш и нарисовал кружок.

- Это сыр? - спросил Мышонок.

- Может быть, и сыр, - сказал Карандаш. Ребята, а какого цвета сыр? Правильно желтого, посмотрите на ваши геометрические фигуры, нашли похожую? Обрисуйте ее!

Далее воспитатель рисует овал.

- Это же батон, я так люблю есть хлебные крошки! - закричал Мышонок.

- Может быть, и батон, - сказал Карандаш. Ребята, а вы нашли похожую на батон геометрическую фигуру?

Воспитатель рисует хвост в виде треугольника.

- Я знаю, это морковка! - закричал, облизываясь, Мышонок, - Ну, кончай скорее, у меня ужасно чешутся зубы. Ребята, а вы нашли похожую фигуру, обрисуйте ее.

- Подожди минуточку, - сказал Карандаш.

- Дальше он нарисовал четыре стручка зеленого горошка.

- О, я знаю! Это вкусный горошек! - сказал Мышонок. А вы нашли стручки у себя на столах, обрисуйте их! А когда карандаш начал рисовать вот эти уголки...

...Мышонок закричал:

- Это похоже на ко... Не рисуй больше!

А Карандаш уже нарисовал большие усы...

- Да это настоящая кошка! - пискнул испуганный Мышонок. - Спасите! - и бросился к себе в норку.

С той поры Мышонок оттуда носу не показывал. А Карандаш у Вовы до сих пор живёт, только он стал вот какой маленький. А у вас получилась кошка?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте наши пальчики отдохнут и мы раскрасим наших кошек!

Пальчиковая гимнастика.

1-2-3-4! *Скользят удары ладонями друг о друга («тарелочки»)*

В нашем доме кошки жили. *Поочередно выдвигают вперёд то одну руку, то другую («лапки»).*

Кошки с мячиком играли, *соединяют пальцы рук («мячик»).*

Кошки молоко лакали,

*Подносят ладони «блюдечки» к лицу
и языком имитируют лакание.*

Кошки коготки точили,

Сжимают и разжимают пальцы.

Мышек сереньких ловили.

- Умный оказался Карандаш у Вовы, хитрый! И сегодня мы нарисовали с вами такую же кошку, как и он. Теперь ваши карандаши тоже никто не сгрызет!

Рисунки с кошками вывешиваются на выставку.