

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №5» г. Сосновоборска

Проект
в подготовительной к школе группе «А»
«Животные Севера»

Выполнила:
воспитатель Полунина О.Е.

Проект на тему: «Животные Севера»

Паспорт проекта

Вид проекта: исследовательски-творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный, с 13.12.21 по 17.12.21.

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Цель: Расширять знания детей о животных севера. Знакомство детей с характерными особенностями животных севера.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщать знания детей о животных севера;

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран;
- Развивать речь детей, обогащать их словарь;
- Расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к стихам, сказкам.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- Познакомить детей с животными Севера, особенностями их внешнего вида; местом обитания, питания, пользой в природе;
- Изучить с детьми художественную литературу, загадки, стихотворения о животных севера;

Актуальность проблемы

Становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры происходит в период дошкольного детства. Очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

По «Программе «От рождения до школы» тема «Животные севера» в подготовительной группе в основном проходит лишь через НОД и чтение художественной литературы, представления дошкольников остаются частичными, неполными. В ходе изучения данной темы у детей стало возникать много вопросов «А почему белый медведь не ложится в спячку?», «Зачем моржу бивни?», «Чем отличается Арктика от Антарктиды?» и т. д. Поэтому необходимо уточнить и расширить представления детей о животных севера, развивать интерес к их образу жизни.

Организация НОД, бесед, чтение рассказов, просмотр мультфильмов, слайдовых презентаций о них, разучивание стихотворений, игр, загадок рассматривание и чтение энциклопедий, журналов о жизни животных позволит привлечь внимание дошкольников к данной теме, расширить и систематизировать их знания. Дети откроют для себя много нового и интересного.

Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом:

Познавательное развитие.

Беседы

Беседа с детьми на тему: «Северный олень».

Цель: показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.

Беседа с детьми «Животные Севера».

Цель: Расширять знания детей о животных севера. Дать представление о видах питания животных Севера. Формировать желание заботиться о животных.

Художественная литература

Н.Радченко. Белый медведь. Морж. Северный олень.

М.Пляцковский. Умка хочет летать.

Майкл Тейтелбаум: Пингвиненок покоряет Антарктиду.

Заучивание потешек о животных севера

Цель: развивать память, упражнять в выразительном рассказывании потешек, прививать интерес к устному народному творчеству.

Чистоговорки

Ина – ина – ина – вот большая льдина
Эни-эни-эни – на Севере олени
Ин –ин – ин – рыбу ест пингвин
Эни –эни –эни – на льдине спят тюлени

Загадки

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга. (Северный олень)
Эта птица тоже хищник,
В тундре северной живет.
Любит зайцем подкрепиться,
Не шумлив ее полет.
Чисто белым опереньем
Сплошь покрыта с головой.
А в учебниках зовется
Она... (Полярная сова)
Головка и хвост,
Вместо лап – плавники,
Ленив он на льду
И проворен в водиче,
Детишек его называют
«Бельки».
Скажи, что за зверь
Возле льдины резвится? (Тюлень).
Длинный мех бел, как снег.
Ест тюленей и рыб на обед.
Он отличный пловец -
И заботливый отец.
Трёхметровый великан,
Весит тысячу кило (белый медведь)
Толстый в складку богатырь -
В лапах и безухий.
Ковыряет со дна морского
Раковин покушать.
У него клыки, как сабли,
Мех короткий, но густой.
Угадайте – ка ребятки,
Что за богатырь такой. (Морж).
Что за хищник за такой,
С шерстью бело – голубой?
Хвост пушистый, мех густой,
В норы ходит на постой.
Птицы, яйца, грызуны -
Для него всегда вкусны.
На лису похож немного,
Тоже псовая порода. (Песец).
В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же...
Ответ: Пингвин
Хоть и ест он только мох
В тундре каменистой,
Этот зверь собой неплох
И рога ветвисты. (Северный олень)

Стихотворения

Бродят в толстых шубах белые медведи,
Самые большие хищники на свете.
На моржей порою нападать решаются.
Впрочем, и рыбёшкой тоже не гнушаются.
Кроме человека, нет врагов практически
У красавцев этих из пустынь арктических.

В Антарктиде среди льдин
Ходит важный господин,
В чёрный он одет сюртук,
Крылья машут вместо рук.
Хоть на шее белый галстук,
На ногах надеты ласты.
Вы узнали господина,
Птицу важную — пингвина.

Песец, полярная лисица,
Жить в Заполярье не боится.
Песцов от вечной мерзлоты
Спасают шубы и хвосты:
Зверьки под хвостик прячут спины
И спят – без пледа и перины.

Уважаемый тюлень,
Люди в тундре выжить не смогли бы
Вам не страшно
Без оленей северных, карибу.
Каждый день
На оленей в тундре вся надежда:
Прыгать с этой
Всё от них – и транспорт, и жильё,
Скользкой глыбы,
И еда, и обувь, и одежда...
Без оленей в тундре не житьё.
Глубоко нырять за рыбой?
- Для меня страшнее лень!

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Сова».

Аппликация: «Белый медведь и северное сияние».

Конструирование: оригами «Пингвины».

Музыка

Прслушивание и пение песни "Колыбельная медведицы".

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Раз, два, три, к животному беги», «Совушка».

Пальчиковая гимнастика:

« Животные севера».

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные.

(«Замок» меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит,

(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»).

Белый мишка важно ходит,

(Пальчики «шагают»).

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)

Гордый северный олень

(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)

Грузы возит целый день.

(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)

Физкультминутки:

«Кто на Севере живёт?»

По ледяной пустыне

Медведица идёт (Идут по кругу вперевалочку медленно)

За нею медвежата

Торопятся вперёд (Убыстряют шаг)

Трещит мороз жестокий (Обнимают себя руками)

Повсюду снег и лёд (Повороты с вытянутой рукой вправо влево).

По полынье холодной

За нерпой морж плывёт (Идут, делают гребни руками).

Бегут, спешат олени (Бегут, высоко поднимая колени).

Сугробы – не трава.

Над ними тихо кружит

Полярная сова. (Бегут маленькими шажками,

руки в стороны).

Дыхательная гимнастика: «Сдуй снежинку с ладошки», «Вьюга», «Погреем пальчики».

Коммуникация и социализация:

Составление описательного рассказа по набору игрушек (животные севера).

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций.

Игра «Назови со словом много».

Педагог говорит о том, что будет называть одно животное, а дети должны назвать много животных (с опорой на картинки). И наоборот.

Один морж, а много...

Один медведь, а много...

Один тюлень, а много...

Одна сова, а много...

Игра «Подбери признак к каждому животному».

У моржа длинные усы. Морж какой? – Длинноусый.

У оленя длинные рога.

У медведя толстые лапы.

У совы большие глаза, поэтому ее называют...

У песца хвост длинный, поэтому его называют...

Игра «1, 2, 5, 7». Сосчитай животных, птиц.

1 песец – 2 – 5

• 1 морж – 2 – 5

• 1 медведь – 2 – 5

• 1 сова – 2 – 5

Игра «Чья, чей, чьи?»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением животных севера и просит назвать признаки животных.

Например:

У медведя уши (чьи? какие?) медвежьи, хвост (чей? какой?) медвежий.

У тюленя голова (чья? какая?) ... У песца лапы (чьи? какие?) ... У моржа

бивни (чьи? какие?) ... У оленя рога (чьи? какие?) ... У пингвина клюв (чей? какой?) ...

Игра «Скажи какой?».

Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.

Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.

Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.

Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый.

Игра «Сравни животных».

Кит большой, а заяц?

Песец пушистый, а тюлень?

У волка лапы, а у оленя?

Игра «Кто у кого?»

У оленя – олененок – оленята

У моржа -

У медведя -

У совы –

Игра «Составь предложение».

Из данных слов составьте предложения:

На, водятся, Севере, медведи, белые.

Холодно, там, зимой, очень.

Люди, оленей, разводят, там, северных.

Медведи, хищники, белые, это.

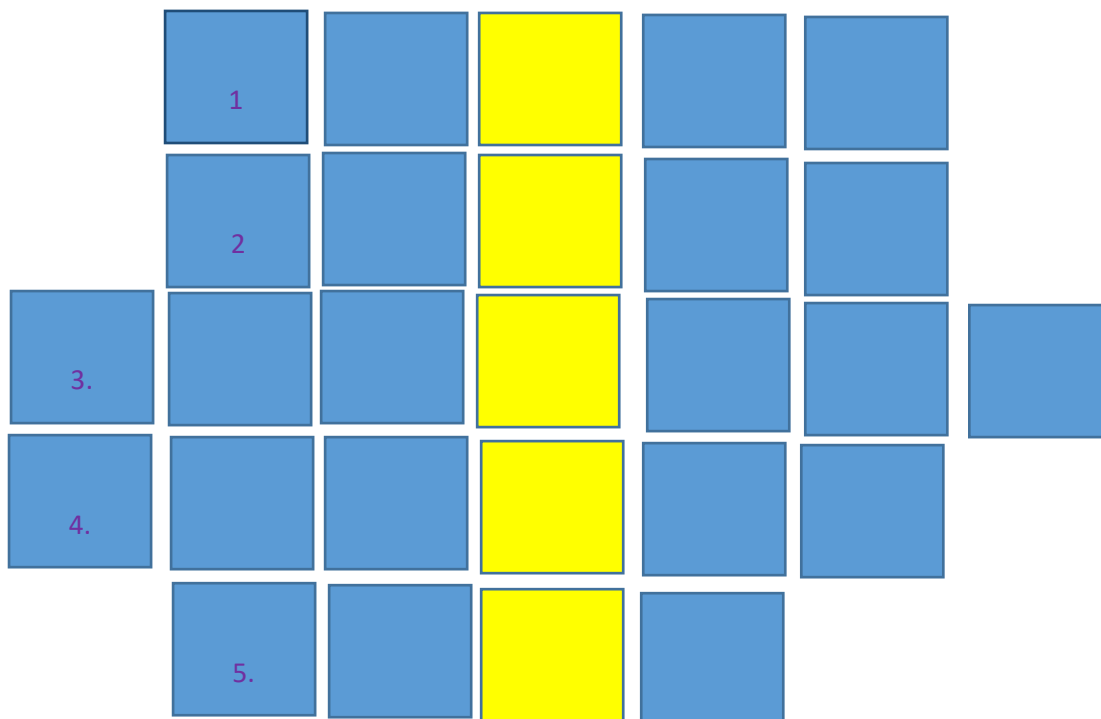
Из, делают, шубы, теплые, песца, меха.

Взаимодействие с родителями.

Мероприятия по работе с родителями:

1. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
2. Разгадывание кроссворда по теме.

Кроссворд. Отгадайте слово.



1. Полярная лисица.
2. Это животное на своей голове лес носит.
3. Белый крупный хищник.
4. Детёныша этого животного называют бельком.
5. Это животное пашет клыками морское дно в поиске моллюсков.