



Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад комбинированной направленности №5 г. Сосновоборска

Творческий проект
«Новогодняя мастерская»

Подготовила: воспитатель
Полунина О.Е.

2022г

Паспорт проекта.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: Долгосрочный, в период с 18 ноября по 26 декабря.

По содержанию работы: детско-взрослый.

Участники проекта: воспитанники средней группы «А», родители, воспитатель.

Цель проекта: Создание детьми новогодних украшений для оформления приемной к Новому году.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к изготовлению украшений своими руками.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память, мелкую моторику рук.
3. Привлечь родителей воспитанников к участию в проекте.
4. Создавать праздничную атмосферу в группе в преддверии Нового года

Возраст детей: 4-5 лет

Предполагаемые результаты:

Результат деятельности детей:

Созданы детьми новогодние поделки для украшения приемной комнаты.

Дети имеют представления о «главном Волшебнике».

Приемная комната украшена к приходу родителей на Новогодний утренник.

Результат деятельности родителей:

Родители приняли участие в изготовлении снежинок, для украшения приемной комнаты.

Участвовали в сборе художественной новогодней литературы.

Организовали проведение мероприятия «Поездка в резиденцию Деда Мороза».

Актуальность проекта:

Самый любимый праздник для малышей всегда был Новый год. Они с удовольствием отмечают как хорошее событие к этому празднику. Все вокруг украшают, всюду сверкают разноцветные огоньки. Все суетятся и много трудятся над созданием праздничной атмосферы.

Новый год приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие новогоднего ассортимента в магазинах привело к тому, что на сегодняшний момент утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома. Так возникла идея мотивировать детей изготовить новогодние украшения и украсить ими приемную комнату, вовлечь родителей в творческий процесс. Ведь раньше так и поступали, общими силами, умениями изготавливали украшения, новогодние поделки и подарки.

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю атмосферу и получить много эмоций и впечатлений. Так возникла идея разработать и реализовать проект «Новогодняя мастерская».

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный

- определение темы проекта;
- формулировка цели и определение задач, прогнозирование результатов;
- составление плана основного этапа проекта.

2 этап – основной

- подготовка презентации "День рождение Дедушки Мороза";
- обсуждение с детьми адвент календаря «Елочка – колкая иголочка»
- оснащение РППС необходимыми материалами для реализации проекта;
- организация «Новогодней мастерской» (*изготовление украшений*);

Работа с соленым тестом	Новогодняя елочка
	Снеговик-почтовик
Работа с природным материалом	Снежные ветви и шишки
Работа с салфетками	Борода Деда Мороза
Работа с цветной бумагой	Новогодняя гирлянда – разноцветные шары
	Елочка - красавица (из звеньев)
Работа с бросовым материалом (капсула из киндера)	Новогодняя игрушка (подарок)

Содержание работы по образовательным областям

Физическое развитие	<p><u>Подвижные игры</u>: «Мороз, Красный нос», «Два мороза», «Снайперы» (метание снежков в цель, катание на санках).</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u>: «Сдуй снежинки», «Запах ели», «Согрей ладошки».</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>: «Наша елка», «Новогодний праздник».</p>
Познавательное развитие	<p><u>Беседы</u>: «Что за праздник Новый год», «Где живет Дед Мороз?», «Как город готовится к Новому году».</p> <p><u>Рассматривание</u>: иллюстраций сказок с зимней тематикой, сюжетных картинок.</p> <p><u>Целевая прогулка</u>: Экскурсия в резиденцию к Дедушке Морозу.</p> <p><u>Просмотр презентации</u>: «День рождение Дедушки Мороза»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Беседа</u>: «Чем нельзя украшать елку».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Новогодний маскарад».</p> <p><u>Просмотр мультфильмов</u>: «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик - почтовик».</p> <p><u>Ситуация общения</u>: «Играем в снежки» (напомнить правила безопасной игры в снежки).</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Музыка</u>: разучивание новогодних детских песен. <u>Конструирование из бумаги</u>: «Елочка – красавица» <u>Рисование</u>: «Помощник Дедушки мороза». Украшение шкафа снежинками(родители вырезали)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки о зиме и Новом годе; 2. В.Сутеев, Э.Успенский, Г.Остер «Новогодние сказки»; 3. Е.Велена «Добрые сказки о простых вещах»; 4. И.Гурина «Приключение тигренка в зимнем лесу»; 5. А.Федулова «Новогоднее приключение»; 6. В.Марахин «Волшебные сани Деда Мороза»; 7. р. н. с. «Морозко». <p><u>Чтение и заучивание наизусть</u>:</p> <p>« Первый снег» Иван Бурсов.</p>

3 этап – заключительный.

- 1.Оформление приемной всеми изготовленными украшениями.
- 2.Создание атмосферы праздника для встречи родителей на новогодний утренник.
- 3.Объявление благодарности самым активным родителям за участие в организации проекта.
- 4.Оформление фото отчета о проделанной работе.