Модель инклюзивного образования
МБДОУ № 24 «Орленок»

Целевой компонент

Цель: Создание условий для обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех воспитанников с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБДОУ.

Задачи

- Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение для воспитанников имеющих ОВЗ на пути получения образования и полноценного участия в жизни образовательной организации
- Обеспечить вариативность предоставления образования воспитанникам с ОВЗ
- Формировать инклюзивную культуру участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей)
- Индивидуализировать цели и образовательные программы на основе учета индивидуальных способностей и личных потребностей воспитанников имеющих ОВЗ
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников МБДОУ в условиях развития инклюзивного образования

Структурно-функциональный компонент

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ МБДОУ № 24 «ОРЛЕНОК»

Управленческие действия

- Разработка и совершенствование нормативно-правовое обеспечения
- Создание доступной среды
- Межведомственное взаимодействие (МКУ УО ТПМПК, ФГБУЗ КБ-51, Территориальное отделение КГКУ УСЗН, Центр социальной помощи семьи и детям)
- Вариативность предоставления образования
- Формирование инклюзивной культуры у всех участников образовательных отношений

Содержательно-технологический компонент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Разработка АОП для каждого воспитанника с ТНР
- Содержание АОП в соответствии с уровнем ТНР
- Методическое сопровождение в МБДОУ специалистов и педагогов с учетом выявленных образовательных дефицитов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии со сроками повышения квалификации в ККИПК, Красноярском педагогическом колледже №2, КГПУ им.В.П.Астафьева
- Образовательные программы МБДОУ по различным направлениям развития, технологии, методы, средства,
- Взаимодействие с родителями, культурным социумом

Рефлексивно-оценочный компонент

Ожидаемый результат: Равный доступ к получению качественного образования для всех воспитанников, создание необходимых условий для детей с ОВЗ.