

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»

О.Е.Давыденко

Приказ № 41-20 от 17.04.2020 г.

## Отчет

### о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 "Орленок"» 2019 г.

Самообследование МБДОУ № 24 «Орленок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя качество подготовки воспитанников, их достижения, анализ системы управления МБДОУ, качество учебно-методического, медицинского обеспечения, педагогического состава, материально-технической базы.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 24 «Орленок» подраздел «Документы»».

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 24 «Орленок».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1962г.

**Место нахождения Детского сада:**

МБДОУ находится в спальном районе г. Железногорска. С 01.01.2016 года прошла процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 17 «Подснежник». В настоящий момент МБДОУ расположено по двум адресам.

Юридический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.Свердлова 31а.

Фактический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.Свердлова 31а, ул.Свердлова 33а.

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок» - Давыденко Ольга Евгеньевна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Учредителем** детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом № 2411 от 10.12.2014.

**Лицензия** № 7906-л от 17.03.2015 серия 24Л01 № 0001059 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 17.03.2015 к лицензии №7906-л на осуществление образовательной деятельности.

**Режим работы Детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании письменного

заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

#### **Контактная информация:**

Сайт МБДОУ №24 «Орленок» <http://www.dou24.ru/24>

Телефон: т.8 (3919) 75-41-47, 75-66-20

E-mail: [dou24@cdo.atomlink.ru](mailto:dou24@cdo.atomlink.ru)

#### **Структура и количество групп**

На 31.12.2019 года функционирует 10 групп общеразвивающей направленности в количестве 222 воспитанника. Из общего количества групп: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп детьми определена:

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.

В детском саду осуществляется образовательная деятельность для детей ОВЗ в количестве семи человек в условиях полной инклюзии.

#### **Наполняемость групп**

| № группы | Возрастная группа | Количество детей на 31.12.2019 | Количество детей с ОВЗ в возрастной группе |
|----------|-------------------|--------------------------------|--|
| 1        | 1,5-3 лет         | 20                             |  |
| 2        | 1,5-3 лет         | 19                             |  |
| 3        | 5-6 лет           | 26                             | 2 (ТНР)                                    |
| 4        | 4-5 лет           | 24                             | 1 (ТНР)                                    |
| 5        | 4-5 лет           | 27                             | 3 (ТНР)                                    |
| 6        | 6-7 лет           | 19                             |  |
| 7        | 3-4 лет           | 24                             |  |
| 8        | 6-7 лет           | 21                             |  |

|    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|
| 9  | 3-4 лет | 22 |         |
| 10 | 6-7 лет | 20 | 1 (ТНР) |

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

## 2. Оценка текущего состояния материально-технической базы

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает реализацию образовательных программ. По итогам финансового 2019 года выделяемые бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению.

МБДОУ состоит из двух близлежащих зданий и имеет смежную территорию.

За 2019 год проведен значительный объем ремонтных работ в зданиях и на территории МБДОУ, в том числе весомый личный вклад при проведении ремонтных работ внесли сотрудники детского сада. Пополнена образовательная среда оборудованием, методическими и игровыми материалами.

- Педагогическим коллективом решена задача по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено учебное и игровое оборудование в соответствии с современными требованиями для всех возрастных групп, проведено пополнение игрушками и дидактическими пособиями. Во всех возрастных группах создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная среда, которая позволяет каждому ребенку обустроить свое личное пространство в соответствии с потребностями, желаниями, проявлять творческую инициативу при реконструкции среды в соответствии с задуманным. Для организации деятельности педагога-психолога прошло пополнение развивающей образовательной среды кабинета. В режиме образовательной деятельности детского сада кабинет педагога-психолога используется для проведения индивидуальных консультаций родителей детей, выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей воспитанников, осуществления психологического сопровождения детей по результатам ППк детского сада.
- В 2019 году хозяйственным способом произведен текущий ремонт групповой ячейки № 9 по адресу ул. Свердлова 33а, в период данного ремонта произведена частичная замена осветительных приборов, проведена окраска потолка и стен, для размещения дидактических пособий закуплена игровое оборудование, стенки для игрушек, ростовые столы и стулья для детей.

- В летний период 2019 года проведена окраска оборудования всех имеющихся групповых участков, произведен ремонт песочниц на участках групп № 3, 5, 8, 10, изготовлены и установлены новые МАФы на участках групп № 3,4.
- Произведен хозяйственным способом ремонт всех тамбуров зданий, ремонт фасадов зданий по адресам ул. Свердлова 31а и ул. Свердлова 33а.
- Произведена замена асфальтового покрытия с расширением проездов вокруг здания по адресу ул. Свердлова 33а.
- В летний период произведена высадка цветущих растений, оборудована игровая площадка для организации творческой деятельности детей «Радужные улитки».

В 2019 год проведены диагностические работы по определению состояния работоспособности тепло и электроустановок МБДОУ. Получено заключение об удовлетворительном состоянии установок.

Вывод: Здания и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольным учреждениям. МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для поддержания зданий в надлежащем состоянии значительная часть работ по текущим ремонтам групп осуществляется хозяйственным способом, что позволяет проводить больший объем необходимых работ по ремонту сантехнического и другого оборудования.

В 2020 году планируется текущий ремонт групповых ячеек хозяйственным способом по адресу ул. Свердлова, 31а и ул. Свердлова 33а.

### **3. Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ**

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В июле 2014года в МБДОУ произведен монтаж объектовой станции исп.2, входящей в состав радиосистемы «Стрелец-Мониторинг» в соответствии с требованиями органов Государственного пожарного надзора об установке оборудования на 01.01.2015г с выходом сигнала на ПЧ. С сентября 2014 году работа пожарной сигнализации осуществляется через единый пульт ПЧ-10. С января 2016 года установлен прибор приемно-контрольной охранно-пожарной сигнализации «Протон-4» для осуществления бесперебойной охраны зданий МБДОУ. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ функционирует тревожная сигнализация, охрана здания осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». С 2018 года в МБДОУ функционирует система видеонаблюдения и система ДОМОФОН. В 2019 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Свердлова 33а.

В МБДОУ осуществляется контроль за работой тепло и электрохозяйства с возложением обязанностей ответственного на заместителя заведующего по АХЧ, заместителя ответственного на заместителя заведующего по УВР. Данные сотрудники имеют удостоверения о прохождении обучения в соответствии со сроками.

Ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов и подвальных помещений. В течение дня за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников МБДОУ отвечает заместитель заведующего по АХЧ, назначенный приказом заведующего. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду административным персоналом осуществляется медико-педагогический контроль за:

- состоянием мебели, соответствием её ростовым показателям;
- освещенностью групповых комнат и кабинетов;
- санитарным состоянием всех помещений;
- соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима и прогулок;
- продолжительностью и количеством НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

По результатам плановой проверки органов Государственного пожарного надзора в марте 2018 года выдан акт № 16 от 22.03.2018 г, предписание отсутствует.

По результатом плановой проверки Межрегионального управления № 51 ФНБА а мае 2019 года выдан акт № 58 от 08.05.2019 г, предписание к акту имеет срок исполнения на 14.09.2020 г в части установки на пищеблоках и буфетных групп водонагревателей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году планируется установка водонагревателей на пищеблоках и буфетных групп по адресам ул. Свердлова 31а и 33а.

#### **4. Система управления образовательной организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 24 «Орленок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДООУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления МБДОУ № 24 «Орленок» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

## **5. Оценка качества кадрового состава**

Педагогический состав укомплектован на 100%.

В педагогический состав входят 22 человек:

- педагог-психолог;
- два музыкальных руководителя;
- учитель-логопед по совместительству;
- инструктор по физическому воспитанию;
- восемнадцать воспитателей.

Из них:

• Высшее педагогическое образование имеет 12 человек, что составляет 54,5% от общего количества педагогов.

• Среднее профессиональное педагогическое образование у 10 человек – 45,5 % от общего количества педагогов.

Стаж работы:

- 0-5 лет – 1 человека – 4,5%
- 5-10 лет - 3 человек – 13,5 %
- 10-15 лет – 2 человека – 9,0 %
- 15-20 лет – 3 человека – 13,5 %
- 20 лет и более – 13 человек – 59,5 %

#### Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 6 человека – 27,3 %
- Первая квалификационная категория – 11 человек – 50,0 %
- Без категории – 5 человек – 22,7 % (вновь принятые, молодые специалисты)

#### Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека
- «Ветеран атомной энергетики и промышленности» - 3 человека
- «Ветеран труда» - 2 человека

Весь педагогический состав МБДОУ систематически в соответствии со сроками подлежит повышению квалификации и прохождению аттестации.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошло семь педагогов, команда педагогов МБДОУ продолжила обучение на третьей ступени образовательной программы «ПРОдетей». Команда в составе шести педагогов в рамках подготовки к реализации информационно-практико-ориентированной программы для детей дошкольного возраста: «Навигация в мир профессий» прошла повышение квалификации по теме: «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills», ими совместно с педагогами МБДОУ № 67, 64, 68 был подготовлен и проведен первый детский игровой чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Железногорск. С 2019 года заместитель заведующего по УВР является руководителем творческой группы детских садов № 9, 13, 30, 54, 51, 40, 24, в рамках методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города. В МБДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию три педагога, на высшую квалификационную категорию – один педагог.

Владение педагогами современными образовательными технологиями, постоянное изучение и внедрение в работу инноваций способствует достижению высоких результатов профессиональной деятельности: в 2019 году в Образовательный атлас Красноярского края – 2019 включен «Комплекс совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса», разработанный и реализуемый в МБДОУ; предложенное МБДОУ социально-значимое событие «Позитивная семья», было включено в список мероприятий от муниципальной системы образования в годовой план Школы Росатома» и рекомендовано для проведения на территории ЗАТО Железногорск; два педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского; на VI Образовательном форуме ЗАТО Железногорск педагогами МБДОУ был представлен опыт по реализации методической практики «Семейное волонтерство в детском саду» и образовательной практики «Формирование и развитие активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста путем рейдовых погружений в среду военно-патриотической идентичности».



Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробируются различные формы работы, технологии воспитания и образования дошкольников.

В 2019 году два младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений» и пополнили педагогический состав МБДОУ.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

В 2020 году восемь педагогов продолжают обучение на четвертой ступени образовательной программы «ПРОдетей». Для профессионального роста педагогов будет продолжена реализация «Программы профессионального развития педагогов МБДОУ № 24 «Орленок»» разработанная заместителем заведующего по УВР.

## **6. Оценка организации питания**

В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдается. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д.).

Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции.

Организация питания детей проводится на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологом МКУ «Управление образования» и технологическим картам с учетом сезонности на основании требований СанПин. Контроль за качеством организации питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

В рамках плановой проверки Межрегионального управления № 51 ФНБА при оценке организации питания замечаний и нарушений не выявлено.

Вывод: Дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2019 год все воспитанники МБДОУ прибавили в весе, подросли.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы контроля.**

В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный. Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по УВР, медицинский персонал, заместитель заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ три специалиста прошли обучение в Институте дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева по ДПП ПК «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ECERS-Шкалы)» и организовали данную деятельность. На протяжении 2018-2019 учебного года педагогический коллектив МБДОУ осуществил мониторинг качества дошкольного образования по Шкалам ECERS и наметил точки роста по всем показателям подшкал.

При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (2018г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 92%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вывод: система контроля позволяет осуществить сбор информации о качестве различных направлений работы МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

В мае 2020 году будет проведен анализ выполнения рекомендаций по результатам оценки системы качества дошкольного образования МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

## **8. Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей**

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют работники ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России на основании заключенного договора с МБДОУ.

Одной из приоритетных задач детского сада, в том числе и на 2019 год, являлась охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Организация жизни детей осуществлялась на основании режима дня, в котором предусмотрены чередование различных видов деятельности, отдыха детей в течение дня, соответствия возрастным психо-физическим особенностям для комфортного пребывания. Для профилактики переутомления, предупреждения формирования сколиотической осанки и плоскостопия, охраны зрения у детей ежедневно во время осуществления непосредственно образовательной деятельности проводились физминутки, коррегирующие гимнастики для глаз, во время проведения второй гимнастики - специальные профилактические комплексы упражнений, осуществлялся подбор ростовой мебели по возрастным группам в соответствии с СанПин. За данной деятельностью воспитателей, а также за результативностью проведения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, велся постоянный медико-педагогический контроль, в целом нарушений не выявлено, имели место

отдельно взятые случаи, которые по результатам контроля были незамедлительно устранены.

В начале учебного года педагогами было проведено обследование физического развития детей. На основе полученных данных и в соответствии с индивидуальными особенностями детей был разработан план работы на год. По результатам мониторинга повышен уровень физического развития воспитанников на основании данных обследования физического развития воспитанников. Произошел прирост следующих физических качеств: сила, ловкость, выносливость.

На протяжении всего 2019 года шла реализация мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и закаливанию детей, таких как:

- утренний фильтр при приеме детей в МБДОУ;
- контроль за температурным режимом в группах, регулярное проветривание помещений;
- соблюдение сроков проведения профилактических прививок;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (дети старшего дошкольного возраста – на свежем воздухе);
- полоскание горла;
- сон без маек;
- ежедневное проведение подвижных игр;
- прогулки 2 раза в день по режиму групп;
- регулярное проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам закаливания детей;
- ежемесячная реализация оздоровительно-профилактических мероприятий медицинским персоналом;
- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (в соответствии с сезоном и погодными условиями).

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществление приема солнечных и воздушных ванн;
- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет – 1 раз в квартал, детям старше 3 лет – 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

На протяжении 2019 учебного года вспышек инфекционных заболеваний разной этиологии в ДОУ не выявлено.

За 2019 отчетный год:

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | %  |
|-----------------|----|
| I               | 54 |
| II              | 44 |
| III             | 2  |
| IV              | 0  |

### Физическое развитие детей

|            | %    |
|------------|------|
| В норме    | 96,4 |
| Отклонения | 3,6  |

### Распределение детей по группам физкультуры

| Группа физ-ры | %    |
|---------------|------|
| I             | 52,5 |
| II            | 46,5 |
| III (ЛФК)     | 1,0  |
| Освобожденные | -    |

### Результаты течения периода адаптации

| Течение адаптации | %    |
|-------------------|------|
| Легкая            | 79,5 |
| Средняя           | 19,6 |
| Тяжелая           | 0,9  |

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно-капельной инфекций (не более 1 случая на группу), что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблоков МБДОУ.

Педагогами МБДОУ разработаны и реализованы различные образовательные проекты оздоровительной направленности.

В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма.

Вывод: в МБДОУ обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В 2020 году будет продолжена работа, направленная на снижение общей заболеваемости воспитанников, в том числе за счет эффективного распределения времени для двигательной активности, организации детских и сюжетно-ролевых игр для профилактики утомляемости детей. Педагогами детского сада продолжится разработка и реализация проектов оздоровительной направленности.

## 9. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ на 2019 год определялось образовательной программой МБДОУ. Образовательная программа реализуется с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной,

музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение развивающих задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы МБДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Педагогами МБДОУ в 2019 году разработана и начата реализация информационно - практико – ориентированной программы для детей дошкольного возраста «Навигация в мир профессий». При реализации программы для детей старшего дошкольного возраста создан полигон профессиональных проб внутри детского сада и организованы рейдовые погружения в различные профессии на базе учреждений города.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность

сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в детском саду разработана «Модель инклюзивного образования в МБДОУ» и педагогический коллектив приступил к ее реализации. В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Углубленная работа в течение года велась музыкальными руководителями МБДОУ по выявлению детей с музыкальными способностями, для данных детей были введены дополнительные индивидуальные развивающие занятия. Эффективность такой работы была представлена на городских конкурсах (Результаты участия в конкурсах представлены в разделе 12 «Достижения воспитанников и педагогов ДОУ»).

Педагогами детского сада большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являлись кураторами детских исследовательских проектов. Можно отметить, что организация проектной деятельности в детском саду прижилась как самая эффективная форма работы по развитию самостоятельных активных форм познания окружающего мира детьми, проявлении инициативы, самовыражению в деятельности. Дети не только проявляют активность в познании, но и с удовольствием представляют результаты своих исследований сверстникам. Традиционно в начале и конце учебного года был осуществлен показ НОД для родителей с последующими индивидуальными консультациями.

В ходе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года у детей успешно развивались следующие интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 году будет систематизирован и обобщен опыт работы с музыкально - одаренными детьми через отслеживание динамики развития музыкальности и

внесение соответствующих корректив в программу «Ребенок со специальными музыкальными способностями в детском саду». Будет продолжена кооперация с ДШИ им М.П.Мусоргского и с Дворцом творчества детей и молодежи в целях построения интегрированной образовательной среды, расширен спектр образовательных услуг.

## **10. Организация работы с родителями**

В детском саду организована продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Задачи педагогического коллектива по взаимодействию с родителями следующие:

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- выявить образовательные инициативы семьи и поддержать их в ходе образовательных проектов;
- оказать квалифицированную помощь педагогами родителям в адаптации образовательного материала на дошкольный уровень;
- создать условия для объединения идей детей, семей воспитанников, педагогов, культурного социума в единый творческий продукт;
- поддерживать комфортный психологический микроклимат в ходе реализации совместной творческой деятельности.

Формы работы с родителями предполагают, как групповой, так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом, но для того, чтобы это желание появилось, необходимо общее дело, которое всех объединяло бы внутри себя и оно должно быть интересно всем. В нашем случае таким делом является образовательный проект.

В нашем детском саду проектируются и реализуются образовательные проекты, предполагающие внутри себя организацию художественно-эстетической деятельности (в том числе хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной, музыкальной), коммуникативной деятельности (в том числе лидерской, аттрактивной) и духовно-ценностной деятельности (в том числе создание своих духовных ценностей. Непосредственным условием для реализации проектов является совместное проектирование либо проектирование по инициативе семей воспитанников. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников осуществляются преимущественно в практико-ориентированной деятельности, внутри которой строится разновозрастное общение.

С 2019 года реализуется методическая практика «Семейное волонтерство в детском саду», которая способствует формированию у родителей (семей воспитанников) позитивного отношения к деятельности детского сада, повышению мотивации к участию в общих делах на благо детей, реализации позитивных перемен в детском саду и за его пределами. Показателями результативности являются: осведомленность родителей в вопросах физического, психического развития детей, в вопросах развития и воспитания детей; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами; тесное сотрудничество родителей с педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

В 2020 году будет продолжена проектная деятельность в рамках «Комплекса совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса».

## **11. Социальное партнерство с другими учреждениями**

МБДОУ расположено вблизи социальных объектов, с которыми установлены прочные связи для сотрудничества, среди которых театр кукол «Золотой ключик», Городской музейно-выставочный центр, детская библиотека им. М.Горького, развлекательный кинокомплекс «Космос», парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова, станция юных натуралистов, станция юных техников. С 2015 года ведется работа по объединению усилий МБДОУ, Детской музыкальной школы им. М.П. Мусоргского, Дворца творчества детей и молодежи, Театра оперетты, направленных на выявление и развитие музыкальных способностей детей. С 2019 года активно ведется работа с Железнодорожным кадетским корпусом с целью формирования активной гражданской позиции у каждого воспитанника в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Вывод: возможности культурно-образовательных, спортивных учреждений города МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

В 2020 году будет продолжено взаимодействие с Детской музыкальной школой им.М.П.Мусоргского и Дворцом творчества детей и молодежи в рамках реализации образовательной практики «Музыкальная гостиная».

## **12. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2019 год.**

- Дипломом лауреатов Муниципального этапа краевого конкурса "Таланты без границ" в номинации академический вокал 7-9 лет
- Дипломом победителя краевого творческого фестиваля "Таланты без границ" в возрастной категории
- Фитнес-фестиваль "День чемпионов" памятный диплом
- Дипломы: гран-при, I место в Муниципальном конкурсе-фестивале хореографических коллективов



- Диплом гран-при Фестиваля музыкально-театрализованных представлений "Калейдоскоп сказок" за постановку мюзикла «Не хотим играть с тобой»
- Спирина Александра 2 место в детском игровом чемпионате Baby Skills среди воспитанников ДООУ г.Железногорска
- Попова Анастасия Лауреат XVII Всероссийского детского экологического конкурса "Зеленая планета глазами детей"
- Диплом Гран-при и Диплом Лауреатов II степени муниципального конкурса - фестиваля хореографических коллективов ДООУ города Железногорска
- Диплом за II место в Муниципальном интеллектуальном конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»
- Диплом за активное участие в XI Спартакиаде работников образовательных учреждений ЗАТО Железногорск
- Включение «Комплекса совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса» в Образовательный атлас Красноярского края 2019.

### **13. Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 24 «Орленок» являются:**

1. Реализация «Профессионального стандарта педагога», как условие развития профессиональных компетенций педагогических кадров. В ходе прохождения курсов повышения квалификации и проведения обучающих семинаров продолжить изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» педагогами всех возрастных групп МБДОУ.

2. Сохранение положительной динамики результатов образовательного процесса с учетом анализа показателей подшкал ECERSS-R. Апробация педагогическим коллективом в практику работы с детьми дошкольного возраста информационно-практико-ориентированной программы «Навигация в мир профессий», как условие реализации регионального проекта «Билет в будущее».

3. Внедрение, созданной педагогическим коллективом, «Модели инклюзивного образования МБДОУ» для поддержки детей с особыми потребностями и роста их личностных достижений.

4. Расширение состава семей-участников в реализуемых образовательных практиках МБДОУ. Реализация позитивных перемен в жизнедеятельности детского сада, расширение спектра образовательных услуг за счет организации совместной деятельности педагогов с командой семей-волонтеров.

5. Получение лицензии на дополнительное образование детей и предоставление дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ по различным направлениям.