


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»

Приказ № 28-21 от 15.04.2021



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 "Орленок"»
2020 г.

Самообследование МБДОУ № 24 «Орленок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя качество подготовки воспитанников, их достижения, анализ системы управления МБДОУ, качество учебно-методического, медицинского обеспечения, педагогического состава, материально-технической базы.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 24 «Орленок» подраздел «Документы»».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 «Орленок».

Год ввода в эксплуатацию: 1962г.

Место нахождения Детского сада:

МБДОУ находится в старой черте города Железногорска. С 01.01.2016 года прошла процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 17 «Подснежник». С 01.01.2020 года прошла вторая процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 54 «Березка». В настоящий момент МБДОУ состоит из трех зданий по следующим адресам:

Юридический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а.

Фактический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а, ул. Свердлова 33а, ул. Горького 38а.

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок» - Давыденко Ольга Евгеньевна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом № 2411 от 10.12.2014.

Лицензия № 7906-л от 17.03.2015 серия 24Л01 № 0001059 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 17.03.2015 к лицензии №7906-л на осуществление образовательной деятельности, от 03.02.2020 года? в приложение внесено изменение путем добавления услуг на дополнительное образование.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №24 «Орленок» <http://www.dou24.ru/24>

Телефон: т.8 (3919) 75-41-47, 75-66-20, 74-56-42, 74-55-68.

E-mail: dou24@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

На 31.12.2020 года функционирует 14 групп в количестве 246 воспитанников из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из общего количества групп: две группы для детей раннего возраста и двенадцать групп для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13:

Наполняемость групп

№ группы	Возрастная группа	Количество детей на 31.12.2020	Количество детей с ОВЗ в возрастной группе и/или детей-инвалидов
11	1,5-3 лет	20	
12	1,5-3 лет	19	
13	6-7 лет	26	
14	5-6 лет	24	1 (ТНР)
15	5-6 лет	27	1 (ТНР)
16	3-6 лет	10	10 (ТНР)
21	3-4 лет	24	
22	4-5 лет	21	
23	4-5 лет	22	
24	3-4 лет	20	1 (ТНР) (инвалид)

31	4-6 лет	10	10 (ТНР)
32	6-7 лет	10	10 (ТНР)
33	6-7 лет	10	10 (ТНР)
34	5-6 лет	10	10 (ТНР)

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

2. Оценка текущего состояния материально-технической базы

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)». По итогам финансового 2020 года выделенные бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению.

За 2020 год проведен значительный объем ремонтных работ в зданиях и на территории МБДОУ, в том числе весомый личный вклад при проведении ремонтных работ внесли сотрудники детского сада:

- проведена установка водонагревателей на пищеблоках и буфетных групп по адресам ул. Свердлова 31а и 33а;
- проведен текущий ремонт хозяйственным способом кабинета логопеда в здании по адресу ул. Горького 38а;
- проведен ремонт хозяйственным способом группового помещения № 6 по адресу ул. Свердлова 33а;
- проведен текущий ремонт отмостки и приямков по адресу ул. Свердлова 33а;
- проведен ремонт электроосветительной системы и ремонт поверхностей потолков в группах 13,14 по адресу ул. Свердлова 31а;
- замена моечных ванн в группах № 11,12,13,15 по адресу ул. Свердлова 31а;
- замена деревянных полов, линолеума в гарманже на пищеблоке по адресу ул. Свердлова 31а.

Педагогическим коллективом решена задача по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- пополнена образовательная среда оборудованием, методическими и игровыми материалами;

- приобретено учебное и игровое оборудование в соответствии с современными требованиями для всех возрастных групп, проведено пополнение игрушками и дидактическими пособиями;
- создана во всех возрастных группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная среда, которая позволяет каждому ребенку обустроить свое личное пространство в соответствии с потребностями, желаниями, проявлять творческую инициативу при реконструкции среды в соответствии с задуманным;
- прошло пополнение развивающей образовательной среды кабинетов для организации деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов.

Вывод: Здания и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольным учреждениям. МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для поддержания зданий в надлежащем состоянии работы по текущим ремонтам осуществляются в соответствии с выделенным финансированием, в том числе хозяйственным способом.

В 2021 году планируется текущий ремонт групповых ячеек 13,14 по адресу ул. Свердлова, 31. Устройство вентиляционной вытяжной системы на пищеблоке по адресу ул. Свердлова 33а.

3. Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В июле 2014 года в МБДОУ произведен монтаж объектовой станции исп.2, входящей в состав радиосистемы «Стрелец-Мониторинг» в соответствии с требованиями органов Государственного пожарного надзора об установке оборудования на 01.01.2015г с выходом сигнала на ПЧ. С сентября 2014 году работа пожарной сигнализации осуществляется через единый пульт ПЧ-10. С января 2016 года установлен прибор приемно-контрольной охранно-пожарной сигнализации «Протон-4» для осуществления бесперебойной охраны зданий МБДОУ. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ функционирует тревожная сигнализация, охрана здания осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». С 2018 года в МБДОУ функционирует система видеонаблюдения и система ДОМОФОН. В 2019 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Свердлова 33а. В 2020 году произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ по ул. Свердлова 33а.

В МБДОУ осуществляется контроль за работой тепло и электрохозяйства с возложением обязанностей ответственного на заместителя заведующего по АХЧ, заместителя ответственного - на старшего воспитателя. Данные сотрудники имеют удостоверения о прохождении обучения в соответствии со сроками.

Ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов и подвальных помещений. В течение дня за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников МБДОУ отвечает заместитель заведующего по АХЧ, назначенный приказом заведующего. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду административным персоналом осуществляется педагогический контроль за:

- состоянием мебели, соответствием её ростовым показателям;
- освещенностью групповых комнат и кабинетов;
- санитарным состоянием всех помещений;
- соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима и прогулок;

• продолжительностью и количеством НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

В полном объеме исполнено предписание № 6-ГСИ/63-19-02/П от 06.03.2020 министерства образования Красноярского края. (Письмо министерства образования Красноярского края № 75-1223мк от 13.08.2020 подтверждает исполнение учреждением указанного предписания).

В полном объеме исполнено предписание № 13/1/1 от 07.03.2019 ФГКУ "Специальное управление ФПС № 2 МЧС России" В 2020 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Горького 38а.

Прошла внеплановая проверка Межрегиональным управлением № 51 Федерального медико-биологического агентства, нарушения санитарного законодательства в ходе проверки не выявлены, акт № 169 от 13.11.2020.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С 01.06.2021 будет обеспечена охрана объекта МБДОУ по адресу ул. Свердлова 31а сотрудниками ЧОП.

4. Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми

актами ЗАТО Железногорск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 24 «Орленок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления МБДОУ № 24 «Орленок» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового состава

Педагогический состав укомплектован на 100%.

В педагогический состав входят 40 человек, включая совместителей:

- два старших воспитателя;
- два педагога-психолога;
- три музыкальных руководителя;
- два учителя-логопеда;
- три инструктора по физическому воспитанию;
- двадцать восемь воспитателей.

Из них:

- Высшее педагогическое образование имеет 23 человека, что составляет 62,2% от общего количества педагогов по основному месту работы.

- Среднее профессиональное педагогическое образование у 14 человек – 37,8 % от общего количества педагогов по основному месту работы.

Стаж работы по основному месту работы:

- 0-5 лет – 2 человека – 5,4 %
- 5-10 лет - 3 человек – 8,1 %
- 10-15 лет – 4 человека – 10,8 %
- 15-20 лет – 5 человека – 13,5 %
- 20 лет и более – 23 человек – 62,2 %

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 16 человека – 43,3 %
- Первая квалификационная категория – 12 человек – 32,4 %
- Без категории – 9 человек – 24,3 % (вновь принятые, молодые специалисты)

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека
- «Ветеран атомной энергетики и промышленности» - 3 человека
- «Ветеран труда» - 2 человека.

Весь педагогический состав МБДОУ систематически в соответствии со сроками подлежит повышению квалификации и прохождению аттестации.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли три педагога, команда педагогов МБДОУ продолжила обучение по образовательной программе «ПРОдетей». В 2020 году старший воспитатель и оба музыкальных руководителя являлись руководителями творческих групп детских садов, в рамках методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города. В МБДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию два педагога, на высшую квалификационную категорию аттестацию успешно прошли шесть педагогов.

Владение педагогами современными образовательными технологиями, постоянное изучение и внедрение в работу инноваций способствует достижению высоких результатов профессиональной деятельности: в 2019 году в Образовательный атлас Красноярского края – 2019 включен «Комплекс совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса», разработанный и реализуемый в МБДОУ; Музыкальный руководитель приняла участие во Всероссийском конкурсе им.Л.С.Выготского; были поданы две заявки №54951 и №55092 для включения образовательных практик МБДОУ в Образовательный атлас 2020 Красноярского края. Педагог-психолог прошла во второй этап регионального конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог 2020". В рамках проекта "Школа Росатома" две команды педагогов приняли участие: одна – в конкурсе профессионального мастерства "Конкурс педагогических команд", вторая команда педагогов совместно с детьми приняла участие в Фестивале детского

анимационного творчества "Снежные мультярики". В муниципальном этапе Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» - инструктор по физической культуре МБДОУ стала призером. Два педагога стали победителями Международного конкурса тематических и методических разработок "Осенний праздник".

Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробируются различные формы работы, технологии воспитания и образования дошкольников.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

В 2021 году восемь педагогов продолжают обучение по образовательной программе «ПРОдетей». Для профессионального роста педагогов будет продолжена реализация «Программы профессионального развития педагогов МБДОУ № 24 «Орленок»», разработанная старшим воспитателем.

6. Оценка организации питания

В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдается. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д.).

Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции.

Организация питания детей проводится на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологом МКУ «Управление образования» и технологическим картам с учетом сезонности на основании требований СанПин. Контроль за качеством организации питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

В рамках плановой проверки Межрегионального управления № 51 ФМБА России при оценке организации питания замечаний и нарушений не выявлено.

Вывод: Дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2020 год все воспитанники МБДОУ прибавили в весе, подросли.

7. Оценка функционирования внутренней системы контроля.

В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный. Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, медицинский персонал, заместитель заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным

годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ три специалиста прошли обучение в Институте дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева по ДПП ПК «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ECERS-Шкалы)» и организовали данную деятельность. На протяжении 2019-2020 учебного года педагогический коллектив МБДОУ осуществил мониторинг качества дошкольного образования по Шкалам ECERS и наметил точки роста по всем показателям подшкал.

При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (2020г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 92%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вывод: система контроля позволяет осуществить сбор информации о качестве различных направлений работы МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

В мае 2021 году будет проведен анализ выполнения рекомендаций по результатам оценки системы качества дошкольного образования МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

8. Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют работники ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России на основании заключенного договора с МБДОУ.

Одной из приоритетных задач детского сада, в том числе и на 2020 год, являлась охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Организация жизни детей с марта 2020 года осуществлялась на основании СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» .

В начале учебного года педагогами было проведено обследование физического развития детей. На основе полученных данных и в соответствии с индивидуальными особенностями детей был разработан план работы на год. По

результатам мониторинга повышен уровень физического развития воспитанников на основании данных обследования физического развития воспитанников. Произошел прирост следующих физических качеств: сила, ловкость, выносливость.

Приоритетным направлением в работе является оздоровление детей. С этой целью в детском саду расширено содержание работы по охране и укреплению жизни и здоровья детей, разработана и осуществляется система оздоровительных мероприятий:

- Организованная образовательная деятельность по физической культуре один раз в неделю со старшими детьми проводится на свежем воздухе.

- При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре активно используются разные способы организации двигательной активности детей. Мониторинг физической подготовленности и организованной образовательной деятельности по физической культуре проводится квалифицированными специалистами с учетом группы здоровья детей.

- 1 раз в неделю дети посещают комнату контрастных температур, 1 раз в неделю - бассейн, основной задачей которых является закаливание организма маленького ребенка (по адресу ул. Горького 38а).

- Особое внимание в процессе организации самостоятельной и досуговой деятельности детей отводится использованию здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, для артикуляционного аппарата, самомассаж, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика.

- Функционируют физкультурные уголки в группах.

- Осуществляется обеззараживание воздуха в групповых помещениях рециркуляторами.

- Регулярно проводится витаминизация, курс профилактики гриппа и ОРЗ.

На протяжении всего 2020 года шла реализация мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и закаливанию детей, таких как:

- щадяще-охранительный режим;
- закаливающие процедуры (бассейн, комната контрастных температур);
- витамины круглогодично;
- утренний фильтр при приеме детей в МБДОУ;
- контроль за температурным режимом в группах, регулярное проветривание помещений;

- соблюдение сроков проведения профилактических прививок;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (дети старшего дошкольного возраста – на свежем воздухе);

- полоскание горла;

- сон без маек;

- ежедневное проведение подвижных игр;

- прогулки 2 раза в день по режиму групп;

- регулярное проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам закаливания детей;

- ежемесячная реализация оздоровительно-профилактических мероприятий медицинским персоналом;

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (в соответствии с сезоном и погодными условиями).

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществление приема солнечных и воздушных ванн;

- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет – 1 раз в квартал, детям старше 3 лет – 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

На протяжении 2020 учебного года вспышек инфекционных заболеваний разной этиологии в ДОУ не выявлено.

За 2020 отчетный год:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	%
I	26,5
II	60
III	13,3
IV	0
V	0,2

Физическое развитие детей

	%
В норме	94,7
Отклонения	5,3
Дефицит массы	2,05
Избыток массы	2,05
Низкий рост	0,4
Высокий рост	0,8

Распределение детей по группам физкультуры

Группа физ-ры	%
I	33,1
II	59,6
III (ЛФК)	6,9
Освобожденные	0,4

Результаты течения периода адаптации

Течение адаптации	%
Легкая	91,7
Средняя	8,3

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно-капельной инфекций, что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблоков МБДОУ.

Педагогами МБДОУ разработаны и реализованы различные образовательные проекты оздоровительной направленности.

В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма.

Вывод: в МБДОУ обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В 2020 году будет продолжена работа, направленная на снижение общей заболеваемости воспитанников, в том числе за счет эффективного распределения времени для двигательной активности, организации детских и сюжетно-ролевых игр для профилактики утомляемости детей. Педагогами детского сада продолжится разработка и реализация проектов оздоровительной направленности.

9. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ на 2020 год определялось основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой. Образовательная программа реализуется с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение развивающих задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и

индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы МБДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Педагогами МБДОУ в 2020 году продолжена реализация информационно - практико – ориентированной программы для детей дошкольного возраста «Навигация в мир профессий». При реализации программы для детей старшего дошкольного возраста создан полигон профессиональных проб внутри детского сада и организованы рейдовые погружения в различные профессии на базе учреждений города.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в детском саду разработана «Модель инклюзивного образования в МБДОУ», и педагогический коллектив приступил к ее реализации. В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Разработаны опубликованы на платформе дополнительного образования "Навигатор" три образовательных программы МБДОУ: Образовательная программа по хореографии «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРАЛИЯ» для детей дошкольного возраста; «АКВАРЕЛИ» программа вокально-хорового кружка для детей 4-7 лет; «ШКОЛА МЯЧА» программа организации деятельности с детьми физкультурно-спортивной направленности.

Проведена корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 "Орленок" для реализации в 2020 году. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР в инклюзии. Разработана и началась апробация программы оздоровительной направленности "Медитация на сказку".

Углубленная работа в течение года велась музыкальными руководителями МБДОУ по выявлению детей с музыкальными способностями, для данных детей были введены дополнительные индивидуальные развивающие занятия. Эффективность такой работы была представлена на городских конкурсах (Результаты участия в конкурсах представлены в разделе 12 «Достижения воспитанников и педагогов ДОУ»).

Педагогами детского сада большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являлись кураторами детских исследовательских проектов. Можно отметить, что организация проектной деятельности в детском саду прижилась как самая эффективная форма работы по развитию самостоятельных активных форм познания окружающего мира детьми, проявлении инициативы, самовыражению в деятельности. Дети не только проявляют активность в познании, но и с удовольствием представляют результаты своих исследований сверстникам. Традиционно в начале и конце учебного года был осуществлен показ НОД для родителей с последующими индивидуальными консультациями.

В ходе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года у детей успешно развивались следующие интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 году будет продолжена работа по программе «Ребенок со специальными музыкальными способностями в детском саду». Будет продолжена кооперация с ДШИ им М.П.Мусоргского и с Дворцом творчества детей и молодежи в целях построения интегрированной образовательной среды, расширен спектр образовательных услуг.

10. Организация работы с родителями

В детском саду организована продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

В связи с функционированием МБДОУ в режиме пандемии (COVID – 19) работа с родителями проводится в дистанционном режиме.

Задачи педагогического коллектива по взаимодействию с родителями следующие:

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- выявить образовательные инициативы семьи и поддержать их в ходе образовательных проектов;
- оказать квалифицированную помощь педагогами родителям в адаптации образовательного материала на дошкольный уровень;
- создать условия для объединения идей детей, семей воспитанников, педагогов, культурного социума в единый творческий продукт;
- поддерживать комфортный психологический микроклимат в ходе реализации совместной творческой деятельности.

Формы работы с родителями предполагают, как групповой (через групповые чаты), так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом, но для того, чтобы это желание появилось, необходимо общее дело, которое всех объединяло бы внутри себя и оно должно быть интересно всем. В нашем случае таким делом является образовательный проект.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями:

1. Информационное и педагогическое просвещение родителей:

- Ведение сайта ДОУ (размещение информации о ДОУ, визитки групп, сведения об администрации и специалистах, нормативно-правовые документы и др.)
- Родительские собрания.
- Общее родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.
- Экскурсии по детскому учреждению, знакомство с условиями ДОУ.
- Оформление информационных стендов.

2. Работа с родителями по благоустройству детского сада:

- Участие в пополнении предметно-пространственной среды в группах (игрушки, игровое оборудование)
- Участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ.

3. Участие родителей в педагогическом процессе:

- Взаимодействие с родителями согласно комплексно-тематическому планированию образовательного процесса.
- Участие родителей в проведении дней и недель здоровья.
- Организация творческих выставок.
- Участие в конкурсах, фестивалях.

- Праздники.
- Участие в социально-значимых акциях («Доброе сердце», «Сдал батарейку – спас ежика»).
- 4. Диагностическая деятельность с родителями:
 - Анкетирование по результатам адаптации детей к условиям детского сада.
 - Анкетирование родителей об отношении к образовательному процессу в МБДОУ «Работа детского сада».
- 5. Участие родителей в управлении ДОУ:
 - Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Участие родителей в родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

- В нашем детском саду проектируются и реализуются образовательные проекты, предполагающие внутри себя организацию художественно-эстетической деятельности (в том числе хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной, музыкальной), коммуникативной деятельности (в том числе лидерской, аттрактивной) и духовно-ценностной деятельности (в том числе создание своих духовных ценностей. Непосредственным условием для реализации проектов является совместное проектирование либо проектирование по инициативе семей воспитанников. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников осуществляются преимущественно в практико-ориентированной деятельности, внутри которой строится разновозрастное общение.

Показателями результативности являются: осведомленность родителей в вопросах физического, психического развития детей, в вопросах развития и воспитания детей; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами; тесное сотрудничество родителей с педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

В 2021 году будет продолжена проектная деятельность в рамках «Комплекса совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса».

11. Социальное партнерство с другими учреждениями

МБДОУ расположено вблизи социальных объектов, с которыми установлены прочные связи для сотрудничества, среди которых театр кукол «Золотой ключик», Городской музейно-выставочный центр, детская библиотека им. М.Горького, развлекательный кинокомплекс «Космос», парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова, станция юных натуралистов, станция юных техников. С 2015 года ведется работа по объединению усилий МБДОУ, Детской музыкальной школы им. М.П. Мусоргского, Дворца творчества детей и молодежи, Театра оперетты, направленных на выявление

и развитие музыкальных способностей детей. В связи с пандемией взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось в дистанционном режиме.

Вывод: возможности культурно-образовательных, спортивных учреждений города МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

В 2021 году будет продолжено взаимодействие с Детской музыкальной школой им. М.П.Муссоргского и Дворцом творчества детей и молодежи в рамках реализации образовательной практики «Музыкальная гостиная».

12. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2020 год.

- Благодарственное письмо за участие в международном конкурсе-фестивале «Мы вместе».
- Диплом Лауреата II степени за участие в Международном конкурсе-фестивале «Мы вместе».
- В городском конкурс-фестивале хореографических коллективов 2020 музыкальные руководители стали Лауреатами I степени, II степени и III степени.
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Своими руками».
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новое достижение» номинация «Бумажная симфония (квиллинг)» «Перспективный план по занятию квиллингом», диплом 2 степени.
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новое достижение» номинация «Бумажная симфония (квиллинг)» «Перспективный план по занятию квиллингом», диплом 3 степени.
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новое достижение» номинация «Мастер – класс») «Цветок в технике квиллинг», диплом I степени.
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новое достижение» номинация «Конспект НОД для детей старшего возраста» «Подарок маме», диплом I степени.
- Победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Праздники, развлечения, сценарии».
- Победа в краевом конкурсе «Мастерская переделок», диплом лауреата I степен.
- Один педагог является победителем Международного профессионального конкурса для педагогов «Новогодний переполох».
- Диплом лауреата I степени победителя Международного профессионального конкурса для педагогов «Новогодний переполох».

- Победители во всероссийском творческом конкурсе «Любимый уголок природы» – 1 место.
- Победитель Всероссийского конкурса «Изумрудный город» - 1 место.
- Победитель всероссийского творческого конкурса «Красавица Осень шагает по земле» - 1 место.
- Диплом победителя - 2 место за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя ярмарка».
- Диплом победителя - 1 место за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская «Умельцы».
- Международный конкурс тематических и методических разработок «Осенний праздник» (октябрь), диплом 1 степени.
- Участие в онлайн-конференции Единого дня открытых дверей в рамках педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и возможно сделать в ближайшей перспективе».
- Спартакиада трудовых коллективов ЗАТО (кросс 500м).
- 1 место в конкурсе «Самое театральное дошкольное учреждение».
- Конкурс «Юные пожарные, посвященный 370-летию пожарной охраны России» (грамота).
- Всероссийский фестиваль «ВашиНашиПесни», диплом 2 степени.
- городской дистанционный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений, приуроченный к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, лауреат 3 степени (диплом)
- «Первые шаги в науку», диплом победителя.
- Участие в городском конкурсе детского творчества среди дошкольных учреждений ансамбля «Калинушка» с инструментальным номером.
- Победитель всероссийского творческого конкурса «Цветы – радость жизни» - I место.
- Диплом лауреата творческого конкурса «Город мой, город чудесный» в номинации «Авторский рисунок с 5 – 6 лет».
- Диплом конкурса детского рисунка «Театр глазами детей», 3 место, Диплом конкурса детского рисунка «Театр глазами детей», 2 место
- 2 место в конкурсе «Умники и умницы» среди детей дошкольного возраста, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения ЗАТО Железногорск.
- Творческий конкурс «Зимняя планета детства», диплом победителя.
- Творческий конкурс «Символ Нового года», диплом победителя.

- Участие в акции «Наследники победы» кукольного театра «Золотой ключик»

13. Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 24 «Орленок» являются:

1. Реализация «Профессионального стандарта педагога», как условие развития профессиональных компетенций педагогических кадров. В ходе прохождения курсов повышения квалификации и проведения обучающих семинаров продолжить изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» педагогами всех возрастных групп МБДОУ.

2. Сохранение положительной динамики результатов образовательного процесса с учетом анализа показателей подшкал ECERSS-R. Апробация педагогическим коллективом в практику работы с детьми дошкольного возраста информационно-практико-ориентированной программы «Навигация в мир профессий», как условие реализации регионального проекта «Билет в будущее».

3. Внедрение созданной педагогическим коллективом «Модели инклюзивного образования МБДОУ» для поддержки детей с особыми потребностями и роста их личностных достижений.

4. Расширение состава семей-участников в реализуемых образовательных практиках МБДОУ. Реализация позитивных перемен в жизнедеятельности детского сада, расширение спектра образовательных услуг за счет организации совместной деятельности педагогов с командой семей-волонтеров.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»
 О.Е.Давыденко
 Приказ № 28-21 от 15.04.2021



**Показатели деятельности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 24 «Орленок»» (МБДОУ № 24 «Орленок»), подлежащего
 самообследованию
 2020 год
 (по итогам на 31.12.2020 года)**

№ п/п	показатели	Данные/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	246 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	246 детей 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 детей 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 детей 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 ребенка 21,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 ребенка 21,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	53 ребенка 21,5%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека, 62,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека, 62,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 37,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек, 37,8 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек, 75,7 %
1.8.1.	Высшая	16 человек, 43,2%
1.8.2.	Первая	12 человек, 32,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека, 5,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек, 27%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 8,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек, 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей	39 человек, 97,5%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 работник / 6 воспитанников
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да, 3 человека
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да, 2 человека
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 24 "Орленок"

 О.Е.Давыденко

