

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 24 «Орленок»» (МБДОУ № 24 «Орленок»)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»


О.Е. Давыденко

Приказ № 43-22 от 08.09 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24 "Орленок"»

2021 г.

Самообследование МБДОУ № 24 «Орленок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя качество подготовки воспитанников, их достижения, анализ системы управления МБДОУ, качество учебно- методического, медицинского обеспечения, педагогического состава, материально-технической базы.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 24 «Орленок» подраздел «Документы»».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 «Орленок».

Год ввода в эксплуатацию: 1962г.

Место нахождения Детского сада:

МБДОУ находится в старой черте города Железногорска. С 01.01.2016 года прошла процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 17 «Подснежник». С 01.01.2020 года прошла вторая процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 54 «Березка».

На основании Постановления Администрации ЗАТО г. Железногорск № 345 от 27.09.2021 с 01.10.2021 здание № 3 МБДОУ № 24 «Орленок» по адресу ул. Горького, 38 «а» изъято из оперативного управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Орленок»» и включено в состав Муниципальной казны ЗАТО Железногорск.

В настоящий момент МБДОУ состоит из двух зданий по следующим адресам:

Юридический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а.

Фактический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а, ул. Свердлова 33а.

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок» - Давыденко Ольга Евгеньевна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом № 2411 от 10.12.2014.

Лицензия № 7906-л от 17.03.2015 серия 24Л01 № 0001059 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 17.03.2015 к лицензии №7906-л на осуществление образовательной деятельности, от 03.02.2020 года в приложение внесено изменение путем добавления услуг на дополнительное образование.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №24 «Орленок» <http://www.dou24.ru/24>

Телефон: т.8 (3919) 75-41-47. 75-66-20.

E-mail: dou24@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

На 31.12.2021 года функционирует 10 групп в количестве 184 воспитанника из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из общего количества групп: одна группа для детей раннего возраста и девять групп для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13:

Наполняемость групп

№ группы	Возрастная группа	Количество детей на 31.12.2020	Количество детей с ОВЗ в возрастной группе и/или детей-инвалидов
11	1,5-3 лет	15	
12	5-6 лет	10	10 ТНР
13	3-4 лет	23	
14	6-7 лет	19	
15	6-7 лет	20	
16	6-7 лет	10	10 ТНР
21	4-5 лет	21	4 ТНР
22	5-6 лет	23	3 ТНР
23	5-6 лет	21	3 ТНР
24	4-5 лет	22	2 ТНР

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

2. Оценка текущего состояния материально-технической базы

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)». По итогам финансового 2021 года выделенные бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению.

За 2021 год проведен значительный объем ремонтных работ в зданиях и на территории МБДОУ, в том числе весомый личный вклад при проведении ремонтных работ внесли сотрудники детского сада:

- В спальнях групп компенсирующей направленности № 12, 16 выведены кабинеты логопеда в здании по адресу ул. Свердлова, 31а;
- проведен ремонт хозяйственным способом группового помещения № 12, 13 по адресу ул. Свердлова 31а;
- проведен ремонт хозяйственным способом туалетов групп № 12, 24 по адресам ул. Свердлова, 31а, Свердлова, 33а;
- проведен текущий ремонт крыльца и приямков по адресу ул. Свердлова, 31а;
- проведен ремонт электроосветительной системы по адресу ул. Свердлова 31а;
- замена кафеля и изготовление перегородок в туалете группы № 12 по адресу ул. Свердлова, 31а;
- проведен ремонт хозяйственным способом медицинского кабинета по адресу ул. Свердлова, 31а;
- косметический ремонт стен в помещении бассейна по адресу ул. Горького, 38а;
- установлена вентиляционная вытяжная система на пищеблоке по адресу ул. Свердлова, 33а.

Педагогическим коллективом решена задача по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- пополнена образовательная среда оборудованием, методическими и игровыми материалами;
- приобретено учебное и игровое оборудование в соответствии с современными требованиями для всех возрастных групп, проведено пополнение игрушками и дидактическими пособиями;
- создана во всех возрастных группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная среда, которая позволяет каждому ребенку обустроить свое личное пространство в соответствии с потребностями, желаниями, проявлять творческую инициативу при реконструкции среды в соответствии с задуманным;
- прошло пополнение развивающей образовательной среды кабинетов для организации деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов.

Вывод: Здания и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольным учреждениям. МБДОУ обеспечивает сохранность и

использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для поддержания зданий в надлежащем состоянии работы по текущим ремонтам осуществляются в соответствии с выделенным финансированием, в том числе хозяйственным способом.

В 2022 году планируется текущий ремонт групповой ячейки № 14 по адресу ул. Свердлова, 31а, укладка напольной кафельной плитки в туалетных комнатах по адресу ул. Свердлова, 33а, благоустройство уличной творческой площадкой по адресу ул. Свердлова, 33а.

3. Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С января 2016 года установлен прибор приемно-контрольной охранно-пожарной сигнализации «Протон-4» для осуществления бесперебойной охраны зданий МБДОУ. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ функционирует тревожная сигнализация, охрана здания осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В 2021 году проведены монтажно-наладочные работы по замене радиосистемы «Стрелец-Мониторинг» на сигнализацию «Приток-А-КОП-02» в помещениях МБДОУ. Дублирующий сигнал выходит ИЦО ОВО по ЗАТО г. Железногорск- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

С 2018 года в МБДОУ функционирует система видеонаблюдения и система ДОМОФОН. В 2019 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Свердлова 33а. В 2020 году произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ по ул. Свердлова 33а, в 2021 году в оставшихся 4 группах произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ. На сегодняшний день все входа в ДОУ оборудованы системой контроля управления доступом в здание.

С 01.06.2021 года заключен договор с Частным охранным предприятием «СТРЕЛЕЦ» на охрану здания № 1 по адресу ул. Свердлова, 31а по оказанию услуг:

- охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение преступлений и других административных правонарушений в здании и на территории МБДОУ по адресу ул. Свердлова, 31а.

Режим охраны объекта осуществляется одним круглосуточным постом охраны.

В МБДОУ осуществляется контроль за работой тепло и электрохозяйства с возложением обязанностей ответственного на заместителя заведующего по АХЧ, заместителя ответственного на старшего воспитателя. Данные сотрудники имеют удостоверения о прохождении обучения в соответствии со сроками.

Ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов и подвальных помещений. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду административным персоналом осуществляется педагогический контроль за:

- состоянием мебели, соответствием её ростовым показателям;
- освещенностью групповых комнат и кабинетов;
- санитарным состоянием всех помещений;

- соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима и прогулок;

- продолжительностью и количеством НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 24 «Орленок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Вывод: в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления МБДОУ № 24 «Орленок» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового состава

Педагогический состав укомплектован на 100%.

В педагогический состав входят 30 человек:

- старший воспитатель;

- педагог-психолог;
- два музыкальных руководителя;
- два учителя-логопеда;
- инструктор по физическому воспитанию;
- двадцать три воспитателя.

Из них:

- Высшее педагогическое образование имеет 20 человек, что составляет 67 % от общего количества педагогов по основному месту работы.
- Среднее профессиональное педагогическое образование у 10 человек – 33 % от общего количества педагогов по основному месту работы.

Стаж работы по основному месту работы:

- 0-5 лет – 4 человека – 13,2 %
- 5-10 лет - 2 человек – 6,6 %
- 10-15 лет – 5 человека – 16,5 %
- 15-20 лет – 3 человека – 9,9 %
- 20 лет и более – 16 человек – 63,7 %

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 13 человека – 43,9 %
- Первая квалификационная категория – 11 человек – 36,3 %
- Без категории – 6 человек – 19,8 % (вновь принятые, молодые специалисты)

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человека
- «Ветеран атомной энергетики и промышленности» - 2 человека
- «Ветеран труда Красноярского края» - 2 человека

Весь педагогический состав МБДОУ систематически в соответствии со сроками подлежит повышению квалификации и прохождению аттестации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

В 2021 году старший воспитатель и оба музыкальных руководителя являлись руководителями творческих групп детских садов, в рамках методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города. В МБДОУ успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию один педагог.

Владение педагогами современными образовательными технологиями, постоянное изучение и внедрение в работу инноваций способствует достижению высоких результатов профессиональной деятельности:

- в Образовательный атлас Красноярского края – включен «Комплекс совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса», разработанный и реализуемый в МБДОУ;
- Благотворительный конкурс социальных проектов «Преображая жизнь» ГХК ТОП-20 (победа);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского;
- В рамках проекта "Школа Росатома" педагоги приняли участие: конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (участие); Фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp» (победа в муниципальном

этапе); 2 педагога совместно с детьми приняли участие в Фестивале детского анимационного творчества "Снежные мультярики" (призер).

- Музыкальный руководитель приняла участие во всероссийских педагогических конкурсах «Мои инновации в образовании», «Конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях».

Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробируются различные формы работы, технологии воспитания и образования дошкольников.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

С целью повышения профессионально мастерства в 2022 году 100% педагогического состава МБДОУ разработают и будут реализовывать индивидуальные образовательные маршруты педагога.

6. Оценка организации питания

В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдается. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д.).

Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции.

Организация питания детей проводится на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологом МКУ «Управление образования» и технологическим картам с учетом сезонности на основании требований СанПин, МКУ «Управление образования» обеспечивает проведение экспертизы предоставленного в ДОУ меню.

Контроль за качеством организации питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

Вывод: Дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Оценка функционирования внутренней системы контроля.

В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный. Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, медицинский персонал, заместитель заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ старший воспитатель прошла обучение в КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга данных».

При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (2021г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 94%. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вывод: система контроля позволяет осуществить сбор информации о качестве различных направлений работы МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

В 2022-2023 гг. осуществить мониторинг качества дошкольного образования по шкалам МКДО и наметить точки роста по направлениям шкал.

8. Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют работники ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России на основании заключенного договора с МБДОУ.

Одной из приоритетных задач детского сада, в том числе и на 2021 год, являлась охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Организация жизни детей осуществляется на основании СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

В начале учебного года педагогами было проведено обследование физического развития детей. На основе полученных данных и в соответствии с индивидуальными особенностями детей был разработан план работы на год. По результатам мониторинга повышен уровень физического развития воспитанников на основании данных обследования физического развития воспитанников. Произошел прирост следующих физических качеств: сила, ловкость, выносливость.

Приоритетным направлением в работе является оздоровление детей. С этой целью в детском саду расширено содержание работы по охране и укреплению жизни и здоровья детей, разработана и осуществляется система оздоровительных мероприятий:

- Организованная образовательная деятельность по физической культуре один раз в неделю со старшими детьми проводится на свежем воздухе.

- При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре активно используются разные способы организации двигательной активности детей. Мониторинг физической подготовленности и организованной образовательной деятельности по физической культуре проводится квалифицированными специалистами с учетом группы здоровья детей.

- Особое внимание в процессе организации самостоятельной и досуговой деятельности детей отводится использованию здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, для артикуляционного аппарата, самомассаж, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика.

- Функционируют физкультурные центры в группах.
- Осуществляется обеззараживание воздуха в групповых помещениях рециркуляторами.

- Регулярно проводится витаминизация, курс профилактики гриппа и ОРЗ.

На протяжении всего 2021 года шла реализация мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и закаливанию детей, таких как:

- щадяще-охранительный режим;
- закаливающие процедуры;
- витамины круглогодично;
- утренний фильтр при приеме детей в МБДОУ;
- контроль за температурным режимом в группах, регулярное проветривание помещений;
- соблюдение сроков проведения профилактических прививок;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (дети старшего дошкольного возраста – на свежем воздухе);
- полоскание горла;
- сон без маек;
- ежедневное проведение подвижных игр;
- прогулки 2 раза в день по режиму групп;
- регулярное проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам закаливания детей;
- ежемесячная реализация оздоровительно-профилактических мероприятий медицинским персоналом;
- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (в соответствии с сезоном и погодными условиями).

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществление приема солнечных и воздушных ванн;
- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет – 1 раз в квартал, детям старше 3 лет – 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

На протяжении 2021 учебного года вспышек инфекционных заболеваний разной этиологии в ДОУ не выявлено.

За 2021 отчетный год:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	%
I	12,0
II	71,7
III	16,3
IV	0
V	0

Физическое развитие детей

	%
В норме	66,7

Отклонения	33,3
Дефицит массы	0
Избыток массы	0
Низкий рост	0
Высокий рост	33,3

Распределение детей по группам физкультуры

Группа физ-ры	%
I	0
II	100
III (ЛФК)	0
Освобожденные	0

Результаты течения периода адаптации

Течение адаптации	%
Легкая	100
Средняя	0
Тяжелая	0

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно-капельной инфекций, что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблоков МБДОУ.

Педагогами МБДОУ разработаны и реализованы различные образовательные проекты оздоровительной направленности.

В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма.

Вывод: в МБДОУ обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В 2022 году будет продолжена работа, направленная на снижение общей заболеваемости воспитанников, в том числе за счет эффективного распределения времени для двигательной активности, организации детских и сюжетно-ролевых игр для профилактики утомляемости детей. Педагогами детского сада продолжится разработка и реализация проектов оздоровительной направленности.

9. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ на 2021 год определялось основной образовательной программой МБДОУ и адаптированной основной образовательной программой. Образовательная программа реализуется с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-

художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение развивающих задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы МБДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления, формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Педагогами МБДОУ в 2021 году продолжена реализация информационно - практико – ориентированной программы для детей дошкольного возраста «Навигация в мир профессий». При реализации программы для детей старшего дошкольного возраста создан полигон профессиональных проб внутри детского сада и организованы рейдовые погружения в различные профессии на базе учреждений города.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех

участников образовательного процесса в детском саду разработана «Модель инклюзивного образования в МБДОУ» и педагогический коллектив приступил к ее реализации. В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Разработаны опубликованы на платформе дополнительного образования "Навигатор" три образовательных программы МБДОУ: Образовательная программа по хореографии «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРАЛИЯ» для детей дошкольного возраста; «АКВАРЕЛИ» программа вокально-хорового кружка для детей 4-7 лет; «ШКОЛА МЯЧА» программа организации деятельности с детьми физкультурно-спортивной направленности.

Проведена корректировка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 "Орленок" для реализации в 2021 году. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР в инклюзии. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

Углубленная работа в течение года велась музыкальными руководителями МБДОУ по выявлению детей с музыкальными способностями, для данных детей были введены дополнительные индивидуальные развивающие занятия. Эффективность такой работы была представлена на городских конкурсах (Результаты участия в конкурсах представлены в разделе 12 «Достижения воспитанников и педагогов ДОУ»).

Педагогами детского сада большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являлись кураторами детских исследовательских проектов. Можно отметить, что организация проектной деятельности в детском саду прижилась как самая эффективная форма работы по развитию самостоятельных активных форм познания окружающего мира детьми, проявлении инициативы, самовыражению в деятельности. Дети не только проявляют активность в познании, но и с удовольствием представляют результаты своих исследований сверстникам.

В ходе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года у детей успешно развивались следующие интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году будет продолжена работа по программе «Ребенок со специальными музыкальными способностями в детском саду». Будет продолжена кооперация с ДШИ

им М.П.Мусоргского и с Дворцом творчества детей и молодежи в целях построения интегрированной образовательной среды, расширен спектр образовательных услуг.

10. Организация работы с родителями

В детском саду организована продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

В связи функционированием МБДОУ в режиме пандемии (COVID – 19) работа с родителями проводится в дистанционном режиме.

Задачи педагогического коллектива по взаимодействию с родителями следующие:

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- выявить образовательные инициативы семьи и поддержать их в ходе образовательных проектов;
- оказать квалифицированную помощь педагогами родителям в адаптации образовательного материала на дошкольный уровень;
- создать условия для объединения идей детей, семей воспитанников, педагогов, культурного социума в единый творческий продукт;
- поддерживать комфортный психологический микроклимат в ходе реализации совместной творческой деятельности.

Формы работы с родителями предполагают, как групповой (через групповые чаты), так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом, но для того, чтобы это желание появилось, необходимо общее дело, которое всех объединяло бы внутри себя, и оно должно быть интересно всем. В нашем случае таким делом является образовательный проект.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями:

1. Информационное и педагогическое просвещение родителей:
 - Ведение сайта ДОУ (размещение информации о ДОУ, визитки групп, сведения об администрации и специалистах, нормативно-правовые документы и др.)
 - Родительские собрания.
 - Общее родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.
 - Экскурсии по детскому учреждению, знакомство с условиями ДОУ.
 - Оформление информационных стендов.
2. Работа с родителями по благоустройству детского сада:
 - Участие в пополнении предметно-пространственной среды в группах (игрушки, игровое оборудование)
 - Участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ.
3. Участие родителей в педагогическом процессе:
 - Взаимодействие с родителями согласно комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

- Участие родителей в проведении дней и недель здоровья.
- Организация творческих выставок.
- Участие в конкурсах, фестивалях.
- Праздники.
- Участие в социально-значимых акциях («Доброе сердце», «Сдал батарейку – спас ежика»).

4. Диагностическая деятельность с родителями:

- Анкетирование по результатам адаптации детей к условиям детского сада.
- Анкетирование родителей об отношении к образовательному процессу в МБДОУ «Работа детского сада».

5. Участие родителей в управлении ДОУ:

- Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Участие родителей в родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

В нашем детском саду проектируются и реализуются образовательные проекты, предполагающие внутри себя организацию художественно-эстетической деятельности (в том числе хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной, музыкальной), коммуникативной деятельности (в том числе лидерской, аттрактивной) и духовно-ценностной деятельности (в том числе создание своих духовных ценностей. Непосредственным условием для реализации проектов является совместное проектирование либо проектирование по инициативе семей воспитанников. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников осуществляются преимущественно в практико-ориентированной деятельности, внутри которой строится разновозрастное общение.

Показателями результативности являются: осведомленность родителей в вопросах физического, психического развития детей, в вопросах развития и воспитания детей; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами; тесное сотрудничество родителей с педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

В 2022 году будет продолжена проектная деятельность в рамках «Комплекса совместных образовательных практик по поддержке образовательных инициатив семей воспитанников и развитию творческого потенциала участников образовательного процесса».

11. Социальное партнерство с другими учреждениями

МБДОУ расположено вблизи социальных объектов, с которыми установлены прочные связи для сотрудничества, среди которых театр кукол «Золотой ключик», Городской музейно-выставочный центр, детская библиотека им. М.Горького, развлекательный кинокомплекс «Космос», парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова, станция юных натуралистов, станция юных техников. С 2015 года ведется работа по объединению усилий МБДОУ, Детской музыкальной школы им. М.П. Мусоргского, Дворца творчества детей и молодежи, Театра оперетты, направленных на выявление и развитие музыкальных способностей детей. В связи с пандемией взаимодействие с

социальными партнерами осуществлялось в дистанционном режиме.

С июня по сентябрь 2021 года совместно с социальными партнерами был реализован проект «Позитивная семья». Мастер-классы социальных партнеров и итоговое мероприятие проекта – фестиваль «Позитивная семья» проводились на территории МБДОУ с соблюдением всех карантинных мероприятий. Общий охват участников проекта с 01.06.2021 г. по 18.09.2021 г. составил около 300 человек.

Вывод: возможности культурно-образовательных, спортивных учреждений города МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

В 2022 году будет продолжено взаимодействие с Детской музыкальной школой им. М.П. Муссоргского и Дворцом творчества детей и молодежи в рамках реализации образовательной практики «Музыкальная гостиная» и проекта «Позитивная семья».

12. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2021 год.

- Победа в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Природа. Культура. Экология».
- Дипломы Лауреата I степени, лауреата II степени за участие в I муниципальном вокально-эстрадном конкурсе – фестивале дошкольных и общеобразовательных учреждений «Детские голоса».
- III место в городском фитнес-фестивале «Звезды зажигают».
- Диплом в номинации «Музыкальный театр» городского заочного фестиваля музыкальнотеатрализованных представлений коллективов МБДОУ ЗАТО г. Железногорск «Калейдоскоп сказок».
- Диплом победителя творческого конкурса «Зимняя планета детства».
- III место муниципального конкурса «Космосдром».
- Диплом победителя городского конкурса сольных и коллективных исполнителей песен о космосе, театральных постановок, сценок, выступлений агитбригад «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос».
- Диплом победителя в номинации «Презентация» муниципального конкурса медиаматериалов «Наша родина – Сибирь».
- Финалист муниципального этапа фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUp».
- Победитель муниципального конкурса «Знакомая незнакомка».
- III место II фестиваля детского анимированного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта Школа Росатома

13. Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 24 «Орленок» являются:

1. Реализация «Профессионального стандарта педагога», как условие развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

2. Расширение состава семей-участников в реализуемых образовательных практиках МБДОУ. Реализация позитивных перемен в жизнедеятельности детского сада, расширение спектра образовательных услуг за счет организации совместной деятельности педагогов с семьями воспитанников.

3. Проведение внутренней оценки качества образовательного процесса в МБДОУ по шкалам МКДО и протраивание перспектив для получения высоких образовательных результатов.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»

Зав О.Е.ДавыденкоПриказ № 43-22 от 08.04 2022 г.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Орленок»» (МБДОУ № 24 «Орленок»), подлежащего самообследованию
2021 год
(по итогам на 31.12.2021 года)**

№ п/п	Показатели	Данные/единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	184 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	184 ребенка 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 ребенка 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 детей 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 ребенка 17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 ребенка 17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 ребенка 17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 80,2%
1.8.1	Высшая	13 человек 43,9%
1.8.2	Первая	11 человек 36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 13,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек 26,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 36,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 работник/6 воспитанников
1.15	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да, 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да, 2 человека

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да, 1 человек
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да



Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок» _____

О.Е. Давыденко