

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 24»**

**Образовательный проект  
«Знай и люби свой город»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Разработала:  
Воспитатель В.В.Федчикова**

## **Проблема.**

Большое значение для познавательного, социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, прославившими Железногорск. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Железногорска.

Проведя анкетирование родителей и диагностирование детей, посещающих наш детский сад, мы выяснили, что многие взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной для нашего детского сада.

## **Концептуальные основы проекта.**

Дошкольное детство – время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает самоутверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. В этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям.

Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места.

К.Д. Ушинский говорил: «Отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой..., а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной и всем, что к ней относится...»

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Железногорском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематическом участии в образовательном процессе педагогов и родителей воспитанников.

Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта «Знай и люби свой город».

**Цель:** Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Железногорска через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

**Целевая группа проекта** – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и их родители.

**Задачи.**

1. Сформировать детскую компетентность по данной проблеме. Познакомить детей с историей города и его культурными ценностями.
2. Пополнить центр «Нравственного развития» методическими и дидактическими материалами.
3. Взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам истории и культуры родного города.

**Прогнозируемый результат.**

1. У детей сформированы: устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Железногорска.
2. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
3. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
4. Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Реализация проекта позволит повысить детскую и родительскую компетентность в вопросах истории, культуры города Железногорск, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу, уважение к землякам, чувство гордости от осознания себя железногорцем. Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Мы считаем данный проект универсальным, его возможно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях Железногорска доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

**I этап** – подготовительный, включает в себя:

- 1) анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей,
- 2) диагностирование детей с целью выявления уровня сформированность знаний и представлений об истории и культуре родного города,
- 3) анализ полученных результатов с целью выявления актуальности и востребованности знаний и представлений о родном городе.

Для изучения уровня родительской компетентности по данному вопросу, была составлена анкета (см. приложение), вопросы которой раскрывали не только уровень знаний о родном городе, но и отношение к патриотическому воспитанию детей. Уровень знаний и представлений о городе Железногорске у родителей оказался невысок, но многие отметили необходимость воспитания у детей любви к родному городу, уважения к его жителям.

Следующим шагом стало создание плана-программы для детей 5-7 лет «Знай и люби свой город». С целью выявления уровня знаний и представлений детей была разработана методика диагностирования и диагностическая карта для фиксации полученных результатов (см. Приложение 4).

**II этап** – основной, включает в себя:

- 1) еженедельные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом модифицированной программы «Знай и люби свой город»,
- 2) совместные мероприятия с семьями воспитанников,
- 3) совместные мероприятия с детьми разного возраста,
- 4) экскурсии по району, городу
- 5) пополнение развивающей среды,
- 6) выставки детских работ, семейных коллекций,

В группах старшего дошкольного возраста мы ввели в совместную деятельность беседы и игры о родном городе, которые проводит воспитатель в соответствии с перспективным планом.

Для закрепления знаний детей, формирования и поддержки познавательного интереса, повышения родительской компетентности по истории и культуре родного города ежемесячно проводятся мероприятия с родителями воспитанников. Это может быть игра-путешествие, литературная гостиная, КВН, интеллектуальные игры, устный журнал и пр.

Чтобы помочь детям реализовать полученные сведения в практической деятельности были организованы мини-центры. Мини-центры содержат как различный дидактический материал для рассматривания детьми (альбомы, буклеты, наборы открыток, карты и атласы и пр.), так и игровой (дидактические игры, настольно-печатные игры, конструкторские игры и пр.). Материалы мини-центров постоянно пополняются, изменяются. Развивающая среда полностью соответствует требованиям эстетики, гигиены, принципам построения.

В группе проходят выставки детского творчества:

- «Осень в Железногорске»,
- «С Новым годом, железногорцы!»,
- «Железногорск весенний»,
- «Природа Железногорска».

**III этап** – итоговый, включает в себя:

- 1) итоговое диагностирование детей,
- 2) повторное анкетирование родителей,

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу учебного года.

### План-график реализации проекта «Знай и люби свой город».

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I Подготовительный</b>	Анкетирование родителей	1-2 неделя сентября	Выявление востребованности услуги, представлений родителей о родном городе	Воспитатель
	Диагностирование детей	1-2 неделя сентября	Выявление уровня знаний и представлений детей	Воспитатель
	Еженедельные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом «Знай и люби свой город».	Сентябрь-май	Повышение детской компетентности, устойчивый интерес к истории и культуре города.	Воспитатель
	Совместные мероприятия с семьями воспитанников	Сентябрь-май	Повышение детской и родительской компетентности	Воспитатель
	Экскурсии	Сентябрь-май	Повышение детской компетентности, устойчивый интерес к истории и культуре города.	Воспитатели
<b>II Основной</b>	Мини-центр в группе	Постоянно	Пополнение развивающей среды	Воспитатели
	Выставки: «Осень в Железногорске», «С Новым годом, железногорцы!», «Железногорск весенний»	Ежеквартально	Выставки детских работ	Воспитатели и родители
<b>Итогов</b>	Итоговое диагностирование детей	Май	Выявление уровня знаний и представлений детей	Воспитатели

	Повторное анкетирование родителей	Май	Выявление уровня представлений родителей о родном городе, удовлетворенностью услугой.	Воспитатели
--	-----------------------------------	-----	---	-------------

### Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город» на сентябрь.

неделя	Тема, задачи	Формы работы
I нед.	Диагностика	
II неделя	«Моя семья» Обогащать знания детей о своей семье. Закрепление знаний детей о имени, отчестве родителей. О профессиях родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.	Конкурс рисунков, рассказов о своей семье
III неделя	«Улица, на которой я живу» Формировать умения называть и рассказывать о достопримечательностях родной улице. Дополнить знания детей о родной улице. Воспитывать любовь и бережное отношение к улицам города.	Рассказ воспитателя «Как произошли названия улиц»
IV неделя	«Первые улицы города» Формировать элементарные представления о родном городе и его расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения.	Знакомство с картой г. Железногорска

### Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город» на октябрь.

неделя	Тема, задачи	Формы работы
I неделя	«Жилые и административные здания г. Железногорск» Обобщать и систематизировать знания детей о разнообразии зданий родного города.	Викторина «Сюда идут и стар и млад...»

<b>II неделя</b>	<b>«Традиции города»</b> Воспитывать чувство гордости от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего города, края.	Беседа «Традиции города» Совместные осенние праздники с участием родителей
<b>III неделя</b>	<b>«История возникновения Железногорска»</b> Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города.	Познавательное занятие «Город на Енисее»
<b>IV неделя</b>	<b>«Геральдика города Железногорска»</b> Дать детям элементарные представления о происхождении герба, флага. Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к символам города Железногорска.	Рассказ «Символика Железногорска»

**Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»  
на ноябрь.**

<b>неделя</b>	<b>Тема, задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<b>I неделя</b>	<b>«Река Енисей»</b> Обогатить знания детей о реке Енисей, ее географическом положении (протяженности) Развивать логическое мышление, внимание, речь	Развивающее занятие «Енисей – батюшка»
<b>II неделя</b>	<b>«Памятники архитектуры»</b> Сообщить детям начальные сведения об особенностях архитектуры некоторых зданий города (дом со шпилем, ДК). Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего города.	Беседа «Какой красивый дом»
<b>III неделя</b>	<b>«Памятники архитектуры»</b> Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города . Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего города.	Рассказ воспитателя о кинотеатре «Родина» (городской архив)

<b>IV неделя</b>	<p><b>КВН «Прошлое и настоящее Железнодорожника»</b>          Обобщить знания детей о городе Железнодорожке, его истории, культурных традициях, архитектурных сооружениях. Развивать логическое мышление, внимание, речь, сообразительность. Воспитывать умение работать в команде, договариваться друг с другом.</p>	Обобщающее занятие для детей старшего дошкольного возраста
------------------	---	--

**Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город» на декабрь.**

неделя	Тема, задачи	Формы работы
<b>I неделя</b>	<p><b>«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»</b>            Формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой город. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.</p>	Экскурсия в музей
<b>II неделя</b>	<p><b>«Знаменитые люди города. Прошлое и настоящее»</b>            Продолжать формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой город. Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.</p>	Викторина, занятия

**Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город» на январь.**

неделя	Тема, задачи	Формы работы
<b>II неделя</b>	<p><b>«Дорога к храму»</b>            Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города (церковь). Продолжать формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего города.</p>	Рассказ воспитателя о церкви



<b>III</b> неделя	<p><b>«Железногорск театральный»</b> Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города; расширять знания детей о театрах Железногорска. Формировать познавательный интерес, желание посещать театр. Формировать чувство гордости за свой родной город.</p>	Беседа «Театр начинается с вешалки»
----------------------	--	-------------------------------------

**Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»  
на февраль.**

неделя	Тема, задачи	Формы работы
<b>I</b> неделя	<p><b>«Железногорск театральный»</b> Обобщать и систематизировать знания детей о театре. Формировать чувство гордости за свой родной город.</p>	Игра «Самый умный театрал»
<b>II</b> неделя	<p><b>«Железногорский городской музей»</b> Расширять и дополнять знания детей о музее. Стимулировать познавательный интерес к музейным экспонатам.</p>	Рассказ «Городской музей»

**Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город»  
на март.**

Неделя	Тема, задачи	Формы работы
<b>I</b> неделя	<p><b>«Библиотеки города».</b> Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, расширять знания детей о библиотеках города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний.</p>	Экскурсия в библиотеку им. А.П.Гайдара.
<b>II</b> неделя	<p><b>«Зоопарк».</b> Уточнить знания о животных Красноярского края. Систематизировать знания детей о диких животных. Побуждать к проявлению заботы о животном мире. Формировать навыки практического применения знаний о животных в жизни и в разных видах деятельности.</p>	Беседа «Железногорский зоопарк».

## Перспективный план по разделу «Знай и люби свой город» на апрель.

Неделя	Тема, задачи	Формы работы
I неделя	<p><b>Городской парк.</b> Обобщать и систематизировать знания детей о природе Красноярского края и нашего города. Формировать стремление беречь лес. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	Беседа «Зеленый наряд Железногорска».
II неделя	<p><b>Скульптуры города.</b> Познакомить детей с скульптурами родного города. Учить рассказывать о скульптурах, украшающих наш город. Воспитывать патриотические чувства по отношению к своему городу.</p>	Рассказ «Давайте познакомимся».
III неделя	<p><b>Памятники города.</b> Познакомить детей с историческим памятником победителям в ВОВ; Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны.</p>	«Чтим и помним» Выступление детей с рассказами о посещении памятников.

## Перспективный план экскурсий по разделу «Знай и люби свой город»

№ п/п	Тема, задачи	Срок
1.	<p><b>Экскурсия в городской парк.</b> Расширять и уточнять знания детей о достопримечательностях города, местах отдыха. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать потребность в поддержании красоты, чистоты в парке.</p>	Сентябрь
2.	<p><b>Экскурсия по улице Свердлова</b> Закреплять знания детей о улице города и ее расположении. Учить пользоваться картой. Упражнять детей в умении определять на карте некоторые условные обозначения. Формировать навык безопасного поведения на улице (ПДД).</p>	Октябрь

3.	<p><b>Обзорная экскурсия по городу Железногорску.</b>  Систематизировать и обобщить знания детей о Железногорске (месторасположение, история возникновения города, некоторые достопримечательности). Развивать память, внимание, мышление, формировать умение делать выводы, обобщения. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к его жителям.</p>	Ноябрь
4.	<p><b>Экскурсия в библиотеку.</b>  Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, расширять знания детей о библиотеках города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний.</p>	Март