

Выступление на педагогическом совете

«Создание условий для успешного воспитания и развития детей моей группы при различных формах организации взаимодействия с семьями воспитанников»

Воспитатель В.В.Федчикова

Мною организовано взаимодействие с родителями по совместному воспитанию и развитию детей моей группы через активные формы взаимодействия с учетом анализа социального состава родителей воспитанников, их настроения и ожидания от пребывания ребенка в детском саду. Процесс вовлечения родителей в единое пространство строится в **трех направлениях**: общение в доброжелательном стиле педагога с родителями; использование принципа сотрудничества, а не наставничества; индивидуальный подход к каждой семье.

Исходя из опыта работы, я для себя определила наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, на основании которых выстраиваю свою деятельность:

- 1. Организация открытых видов деятельности для родителей.** Систематически провожу мастер-классы для родителей, направленные на помощь в организации детской деятельности в домашних условиях, а так же на организацию игр в вечерние часы (презентация дидактических игр для развития математических способностей, речевого развития и т.д.). Родители с желанием принимают участие, в организованных мной мастер-классах по поисково-исследовательской, театрализованно-игровой деятельности и т.д.
- 2. Вовлечение в проектную деятельность.** В ходе разработки и реализации совместных с родителями проектов активизируется взаимодействие родителей с педагогом и детьми, интегрируются средства общественного и семейного воспитания. Темы проектной деятельности заранее обговариваются, идет обсуждение с родителями о способах и формах реализации темы, родителям предоставляется возможность выбрать возможную форму участия в деятельности.
- 3. Организация и проведение родительских конференций.** Конференция способствует повышению педагогической культуры родителей, является ценностной так как в ходе ее проведения выступают как педагоги так и родители воспитанников, идет активный взаимообмен мнениями, она помогает родителям накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами. (Приложение № 1)

4. **Презентации опыта семейного воспитания в развитии, воспитании и оздоровления детей.** Для организации данной формы работы я заблаговременно оповещаю родителей о теме, по которой просто жизненно необходимо найти точки соприкосновения между родителями воспитанников, как правило данная форма работы часто применяется при формировании у детей нравственных качеств и представлений, формирования дружелюбности у детей по отношению друг к другу, ведь прежде всего родители должны понимать важность данной работы и иметь одну точку зрения.
5. **Презентации семейных мини-исследований по различным тематикам опытнической деятельности.** Собственные наблюдения и эксперименты родителей с детьми стимулируют семьи воспитанников на активный поиск новых знаний в совместной деятельности, предоставляют возможность к самовыражению семьи, реализации творческого потенциала.
6. **Тематическое анкетирование родителей при подготовке к родительским собраниям.** При определении темы родительского собрания мне как педагогу важно понимать актуальные проблемы семей по данному направлению с целью осуществления педагогической помощи в различных вопросах и для того, чтобы выбранная мной тема собрания была актуальна и значима для каждого участника образовательного процесса.
7. **Участие родителей в семейных конкурсах, выставках.**
8. **Оказание дополнительных образовательных услуг.** В моей группе создан кружок и ведется работа по теме «Сказка в гости к нам пришла» с целью формирования эмоциональной сферы ребенка через театрализованно-игровую деятельность. Родители принимают активное участие в организации деятельности кружка: готовят атрибуты и костюмы, участвуют в постановочных представлениях и спектаклях. Данная деятельность поощряется родителями, находит понимание значимости данной работы для развития детей.
9. **Проведение дней открытых дверей.** Как правило дни открытых дверей приурочены к итоговым мероприятиям к темам комплексно-тематического планирования.
10. **Создание тематических альбомов.** Целью ведения альбомов является необходимость подсказать родителям с помощью каких приемов можно научить ребенка наиболее эффективному образу действий. Тексты в альбомах представлены в виде бесед с детьми, вопросов, заданий и правил для закрепления с детьми, картинок для рассматривания и сформированных бесед к ним.

Вывод: Отобранные мной формы взаимодействия с родителями способствовали организации эффективного сотрудничества, помогли достичь взаимопонимания в вопросах развития, воспитания и оздоровления детей группы, обеспечить высокую активность родителей в ходе совместной деятельности.