

**Примерный план работы на неделю  
в подготовительной группе (6-7 лет).**

**ЯНВАРЬ (3-4 неделя)**

**Тема недели: «Зимушка - зима»**

**Цель:** Систематизировать знания о зиме

**Задачи:** Обучающие

Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы

Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.

Развивающие:

Развивать способность строить предложения, предлагать способы их проверки, делать выводы

Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения Развивать речь, память.

Воспитательные:

Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

**Образовательная среда:**

- Внесение иллюстрированных зимних пейзажей знаменитых художников для рассматривания по теме, Дидактический материал «Зимушка-зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».
- Пополнить групповую библиотечку книгами по зимней тематике, копилку иллюстраций.
- Внесение в центр красоты раскраски на темы: «Новогодний праздник», «Веселые снеговики», «Красавицы снежинки».
- Внесение головных уборов и атрибутов к подвижным играм с правилами.

Внесение дидактических и настольных игр «Целый год», «Что сначала, что потом», «Собери снежинку»

**Характер взаимодействия:** Взрослый (взрослый - ребёнок, взрослый - ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок - ребёнок)

Отношение к себе, миру и другим людям: создать доброжелательный настрой в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты зимней природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни и безопасности.

**Планируемый результат:** Систематизированы знания детей о зиме.

Дети знают о зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека, народных приметах зимы. Знают правила безопасного поведения в зимний период. Принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательной-исследовательской и творческой деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей).

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>            Цель: Познакомить детей с цифрой 9. Прямой и обратный счет.            Составление и решение задач            Задачи:            Формировать представление детей о часах циферблате часов, об определении времени по часам.            Закрепить счет в пределах 8.            Воспитывать познавательный интерес</p> <p><b>Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора).</b></p>	<p>Коммуникативная игра            «Я пришел, здравствуйте!»            Цель: Формировать доброжелательные отношения, развивать связную речь, способность сплочения детского коллектива.            Просмотр презентации «Художники рисуют природу»            Цель: Показать красоту русской зимы, Познакомить с творчеством И. И. Левитана, В. Иванова, А. К. Саврасова и др.)            Замотивировать на деятельность «Уроки добра» (кормушки для птиц)            Цель: формировать у детей умение анализировать собственное поведение и поступки других.            Разгадывание загадок о зимних явлениях природы            Цель: Развивать способность отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление.            Дидактическая игра «Снежинки»            Цель: Знакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением.            Работа с календарем.            Индивидуальная работа с Гелей, Максимом, Матвеем развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи между способами использования предметов.</p>	<p>Выносной материал: метелки, лопатки, снежколепы.            Внести картинки с изображением людей и животных «Что делают люди зимой».            «Позови меня играть»            Создать проблемную ситуацию для возможности воспитателя поучаствовать в играх детей.            Цель: Вызвать интерес. Возможность воспитателя дополнить игры новыми моментами. Развитие взаимодействия.</p>	<p>Изготовление папки передвижки «Подвижные игры зимой».            Знакомство и включение родителей с проектом «Волшебная снежинка»</p>

<b>Вторник</b>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b>  обучение грамоте  «Звуки Б-П, Бь-Пь»  Цель: Совершенствовать умения дифференцировать согласные, осуществлять звуковой анализ слов, умение преобразовывать слова путем добавления и замены звуков и слогов. Развивать мышление, память, внимание. Воспитывать умение внимательно слушать.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  (по плану музыкального руководителя.)</p> <p><b>Двигательная деятельность</b>  (Улица)  (по плану физ. инструктора).</p>	<p>Утренний сбор «Какой сегодня день?» беседа о погоде, минутка безопасности «Как оказать первую помощь зимой».  Тренинг «Снежинка»  Цель: Расслабление, эмоционально положительный настрой, рассказ о своих чувствах, эмоциях.  Дидактическая игра «Целый год»  Цель: Закрепить последовательность времен года, месяцев, дней недели, частей суток.  Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»  Цель: Донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.  Д/и «Что было бы, если...»  Цель: Решение нестандартных ситуаций, ОБЖ ( развитие речи, мышление, воображение)  П/И «Два мороза»  Цель: Закреплять умение бегать в колонне, не мешая друг другу.  Индивидуальная работа Сашу, Надю, Диму формировать навык детей в работе с ножницами. (Вырезывание снежинок).</p>	<p>В книжном уголке выложить для рассмотрения иллюстрации «Зимние пейзажи».  В игровом уголке выложить атрибуты для подвижных игр.  Создать проблемную игровую ситуацию для изготовления елочек, снежинок способом оригами,  Внести атрибуты для игры-театрализации «12 месяцев».</p>	<p>Привлечение родителей к пополнению атрибутов режиссерским и сюжетно-ролевым играм.</p>
----------------	---	---	---	---

Среда	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  Рисование  «Снежинки - балеринки»  Цель: Продолжать формировать умения детей рисовать узорчатые снежинки.  Задачи:  Самостоятельно подбирать для своего рисунка материалы и инструменты.  Развивать чувство цвета и ритма.  Воспитывать умение восхищаться красотой природы.</p> <p><b>Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора).</b></p> <p><b>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по плану музыкального руководителя.)</b></p>	<p>Беседа «Как звери в лесу зимуют»  Цель: Закрепить представления о разных способах приспособления животных к зимним условиям, воспитывать любовь к природе.  Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зиме.  Цель: формировать у детей умение понимать смысл пословиц, уметь привести пример из жизни.  Опыты с водой и снегом.  Цель: воспитывать аккуратность, умение пользоваться приборами и соблюдать правила безопасности.  Дидактическая игра «Минутка безопасности – мой безопасный путь домой»  Цель: Закрепить знания детей о ПДД, развивать внимание, умение вести себя на улице, объяснить детям, что зимой нужно быть особенно осторожным на дороге, потому что скользко.</p>	<p>Создать проблемную игровую ситуацию для использования дидактической игры: «Звучащая коробочка» (определение и сравнение на слух разных круп)  Создать проблемную игровую ситуацию для разучивания стихотворения К Бальмонта «Снежинки» используя мнемотаблицы .</p>	<p>Консультации родителей по интересующим их вопросам.</p>
-------	--	--	--	--

<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (формирование целостной картины мира) «Зимушка-зима» Ц.: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Формировать умение самостоятельно находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни. Развивать интерес к явлениям природы.</p> <p><b>Поиграем с психологом</b> Игры на развитие памяти, внимания, графические диктанты</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b> аппликация «Вырезание снежинок». Цель: Развивать умение вырезать снежинки Задачи: Вызвать интерес к созданию снежинок для дальнейшего использования в аппликации, вырезая снежинки четко по выделенному контуру. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать усидчивость, желание довести до конца начатое дело.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности и смене времен года, их отличительных признаках, сезонных изменениях. Коммуникативная игра «Это я, узнай меня!» Цель: снятие эмоционального напряжения, создание в группе эмоционально-положительного климата. Малоподвижная игра «Обувной салат» Цель: умение на ощупь определять свою обувь. С/р игра «Библиотека» Цель: продолжать побуждать брать на себя роли, следовать сюжету, играть дружно, использовать предметы заместители. Беседа «Почему мне нравится зима» Цель: Развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ. Рисование «Сказки на стекле рисует нам мороз» Цель: Формировать навыки рисования декоративных растительных элементов, применяемые в кружевоплетении (волнистые линии, завитки, снежинки). Побуждать придумывать узоры самостоятельно. Воспитывать эстетическое отношение к красоте природы. Индивидуальная работа: Д/и «Найди свою пару», д/и «Когда это бывает?» закрепить с детьми геометрические фигуры и зимние приметы с Ратмиром, Матвеем, Надей, Кириллом.</p>	<p>Создать проблемную игровую ситуацию для экспериментальной деятельности в центре. Цель: Продолжать знакомить со свойствами воды. Предложить дидактическую игру «Собери снежинку» Цель: Собрать целое из фрагментов.</p>	<p>Рекомендовать для домашнего чтения произведения - С Маршак «12 месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег».</p>
-----------------------	---	--	---	--

<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи</b>          «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»          Цель: Формирование у детей чувственности, понимание целесообразности использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств. Обогащать речь фразеологизмами.          Развивать умение понимать их переносное значение.</p> <p><b>Конструктивная деятельность</b>          «Зимняя сказка» (плоскостное конструирование из счетных палочек)          Цель: Развивать мелкую моторику, воображение, умение выразить в рисунке задуманное, ориентировку на плоскости, чувство симметрии, развивать звуковую сторону речи и память.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на что похожи узоры на окнах» Цель:          Закрепить умение составлять рассказ с использованием прилагательных описательного характера, находить сходства и различия, развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>Прогулка          «Как стали одеваться люди»          Цель: Продолжать формировать представления о сезонной одежде, уточнять названия частей одежды, название материала, из которого она сшита.          Труд: помочь друг другу очистить одежду от снега.          Цель: Формировать заботливое отношение к сверстникам.</p> <p>П/и «Мороз-красный нос» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Бабка - ежка»          Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть дружно.</p> <p>Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок»          Цель: Тренироваться в беге и ходьбе, меняя направление в колонне по одному, играть дружно.</p> <p>Вернисаж «Зимняя сказка»          Цель: Развивать желание презентовать, представлять свою работу, повышать собственную самооценку, способствовать сплочению детского коллектива.</p>	<p>«Веселые пальчики» -          Создать проблемную ситуацию для работы в прописях (закрепить навыки штриховки, обведение по контуру).</p>	<p>Оформление информации          «Зимние травмы».</p>
-----------------------	---	--	--	--