

## **Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Сходства и различия» для средней группы**

### **Конспект занятия на тему «Сходства и различия»**

Цель: развивать умение определять сходства и различия предметов.

Задачи:

Образовательные:

1. Повторить и закрепить названия: овощей, фруктов, животных, транспорта.
2. Повторить геометрические фигуры.
3. Повторить основные цвета.

Коррекционно-развивающие:

1. Развить зрительную память, произвольное внимание.
1. Развить графомоторные навыки.
2. Развить зрительное, цветовое и слуховое восприятие.

Воспитательные:

1. Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
2. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
3. Формировать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: конверт, картонная коробка, бланки с заданием, простые карандаши, картинки с изображением различных предметов, цветные карандаши, корзинка с сосновыми шишками.

Структура занятия:

1. Вступительная часть.
2. Основная часть.

### 3. Заключительная часть.

Вступительная часть.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех сегодня видеть! Нас ждут очень интересные задания, веселые упражнения, и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и было хорошее настроение! Давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

*«Друг»*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой)*

Дети рассаживаются на ковре и рассказывают о своём настроении.

Настраиваются на работу.

Воспитатель обращает внимание детей, что из почтового ящика выглядывает конверт. Открывает его и говорит: - Ого! Ребята, здесь такое написано! У нашего друга Незнайки случилась беда. Он пишет, что на одной полочке у него лежали разные, а на другой одинаковые предметы. Но, он поставил на них слишком много всего - полочки не выдержали - упали, и теперь все перемешалось и рассыпалось везде. Очень просит помочь все скорее поставить по своим местам. Даже придумал для нас интересные задания. - Поможем ему? *(ответы детей)* Какие вы отзывчивые ребята! Тогда сегодня мы с вами будем настоящими исследователями. Будем рассматривать и сравнивать различные предметы.

Основная часть.

Давайте посмотрим есть ли у нас в группе задания от Незнайки (*ответы детей*). Точно! Что-то интересное есть у нас на мольберте.

Задание №1. «*Чем похож и чем различаются?*»

- Ребята, на доске висят разные картинки с изображением предметов. Нам нужно рассмотреть их, назвать и определить, чем они похожи, и чем различаются. Как думаете? Получится у нас? (*ответы детей*).

Какие различия видите? (*ответы детей*). А какие сходства? (*ответы детей*).

1 **группа**- предметы одинаковые по цвету, но разного размера.

2 **группа** - предметы одинаковые по цвету, но разной формы.

3 **группа** - предметы одинаковые по форме, размеру, но разного цвета.

- Как быстро вы справились! Задание № 2 «Разложить по группам» (снять с мольберта картинки и «нечаянно» уронить на стол. Попросить помочь собрать и найти к какой группе предметов они относятся).

Дети замечают на столе следующую задачу. Задание №3. «*Что общее и что лишнее?*»

- Дети, вам нужно назвать что общее изображено и найти лишнее. Похвалить ребят за внимательность и быстрое выполнение задания.

Воспитатель берет с окна корзинку с шишками, раздает детям. Задание №4. «*Упражнение с шишкой*». Дети повторяют слова и движения.

Шишку я в руке держу,

То сожму, то разожму.

Поиграю с нею –

Ладошки разогрею.

Вот сжимаю правую,

Вот сжимаю левую...

Буду шишки я сжимать,

Буду ручки укреплять.

- Мы с вами хорошо размяли наши ручки, пальчики, теперь они у нас легко справятся даже с карандашом. Ой, ребята, посмотрите на полку, где стоят стаканчики с карандашами, она пуста! Давайте вместе найдем пропажу. Дети быстро находят их на столе, в коробочке, там же лежит конвертик с листками, на которых три задания для них. Воспитатель приглашает ребят сесть за столы.

Задание №5 «Соедини»

Вам необходимо внимательно рассмотреть картинки. На картинке слева нужно соединить предметы схожие по цвету, а на картинке справа соединить геометрические фигуры схожие по форме, но отличающиеся по цвету и размеру

1. По цвету.

2. По форме.

Задание №7. «Найди пару». – А ниже необходимо найти и обвести в кружок пару.

- Как ловко у вас это получается!

На другой стороне листа дети находят последнее задание. Задание №8. «Найди 10 отличий».

Дети находят и обводят отличия между картинками.

Заключительная работа

- Ребята, какие же вы у меня молодцы! Настоящие сыщики и очень внимательные исследователи. Давайте сложим все задания от Незнайки обратно в конверт и отправим ему домой. Вот он обрадуется, что мы помогли ему навести порядок в его предметах.

- Всем понравились задания? Какие больше всего? Что было трудно?

Дети делятся впечатлениями от занятия.