

Конспект занятия во второй младшей группе по теме: «Игрушки»

« Лиса Алиса в гостях у детей»

Цель: Активизировать и расширить словарный запас по теме.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки.

Развивающие:

1. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
2. Воспитывать уверенность.
3. Воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность.

Оборудование: картинки к заданиям, мяч, игрушечная лиса.

Структура занятия:

1. Вступительная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

Вступительная часть.

Задание №1. *«Давайте поздороваемся»*

-Ребята, давайте с вами поздороваемся. Кому я бросаю мяч, ловит его, здоровается, называет свое имя и свою любимую игрушку.

Например: - Здравствуйте! Я Анна Афанасьевна, моя любимая игрушка-лошадка. *(дети здороваются)*

-Вы уже догадались, о чем сегодня наша тема занятия?

-Тогда давайте я вам помогу. Я загадаю вам загадку, а вы назовете ответ и скажите о чем наше занятие.

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой... *(Игрушки)*

-Верно ребята! Сегодня мы будем говорить о игрушках.

Сюрпризный момент.

(Раздается стук в дверь)

-Ой, посмотрите, кто это там. Лиса Алиса пришла к нам в гости из самого леса.

-Давайте спросим лисичку, зачем она к нам пришла.

(Куколка зачем ты к нам пришла)

Воспитатель отвечает за лисичку.

-Я ребята, хочу послушать, знаете ли вы, что такое игрушки и какие они бывают. Вы не против, если я побуду у вас на занятии?

- Тогда начинаем.

Основная часть.

Задание №2. «Подобрать картинку»

- Ребята, я буду читать стихотворение, а вы когда услышите какую-либо игрушку знакомую вам, найдите ее на картинке и покажите мне. *(Приложение 1)*

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой-

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой-

Зайка косой.

Следом за ними-

Еж и лягушка.

Много игрушек

Расставил Андрюшка.

-Молодцы ребята! Вы справились с заданием.

Задание №3. *«Рассказать об игрушках»*

-А сейчас дети, посмотрите на этот короб. В нем много игрушек. Каждый по очереди называет игрушки лежащие в этом коробе. А я задаю вам по ним вопросы. *(Приложение 2)*

-Мишка.

-Мишка твердый или мягкий нарисован?

-Мягкий.

-Молодец, правильно.

-Машинка.

-А как же сделать, чтобы машинка ехала за тобой?

-Привязать к ней веревку.

-Правильно.

-Мячик.

-А какой мячик? Опиши его.

-Круглый, прыгает.

-Правильно.

-Кукла.

-Скажите, а в какие игры можно поиграть с куклой.

-Дочки-матери.

-Верно.

-Ребята, вы большие молодцы!

Физминутка.

Вот большая пирамидка (*потянуться вверх*)

И веселый мячик звонкий (*прыжки на месте*)

Мягкий мишка косолапый (*шаги на месте, на внешней стороне стопы*)

Все живут в большой коробке (*показать большой квадрат*)

Но когда ложусь я спать (*руки под щеку, закрыть глаза*)

Начинают все играть (*изобразить любое движение*)

Задание №4. "Какие игрушки спрятались?"

-Посмотрите на картинку и назовите какие же игрушки тут спрятались.

(Приложение 3)

(Неваляшка, кошка, ведро, пирамидка, мяч, машинка)

-Молодцы! Всё верно отыскали!

Заключительная часть.

-Ребята наше занятие подходит к концу. Давайте спросим нашу гостью, понравилось ли ей наше занятие.

-Лиса Алиса, тебе понравилось у нас?

Воспитатель отвечает голосом лисы:

-Спасибо вам, милые дети! Вы очень много знаете об игрушках. Я этому очень рада. Мне очень понравилось и я к вам обязательно еще приду в гости.

-Скажите дети, что вам больше всего понравилось на занятии?

(Когда пришла лисичка, физкультминутка, загадки)

-Вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями.