

Тема: «Здравствуй, Осень, в гости просим!»

Цель: Формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе, основ безопасного поведения в природе, готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- 1.Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада), о времени сбора урожая.
2. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие умения замечать красоту осенней природы.
3. Продолжать расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества «Осенние дары» (изготовление поделок, рисунков, коллажей).

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Познавательная исследовательская деятельность (ФЦКМ) «Осеннее путешествие»
 Цель: Формирование у детей представления о простейших взаимосвязях в живой природе.
 Задачи:
 -развивать умение замечать изменения в природе;
 -расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов;
 -воспитывать уважение к труду взрослых на огороде.
 Образовательная среда: предметно-практическая: картинки осеннего леса, огорода, муляжи фруктов и овощей.
 взаимодействие: взрослый-ребенок: групповое, индивидуальное внеситуативная, познавательная форма.
 ребенок-ребенок: деловое сотрудничество в парах.
 Планируемый результат: Дети знают и называют признаки осени, знают, называют и классифицируют фрукты и овощи. У детей расширился словарный запас (багряный, листопад, пожухла).
Двигательная деятельность
 (по плану инструктора по физическому воспитанию)

Утро добрых встреч «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?»
 Цель: предоставление детям возможности поделиться своими впечатлениями о прошедших выходных днях: развитие умения рассказывать о том, что они видели, с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей. ознакомление с темой недели.
Комплекс утренней гимнастики по плану физ. инструктора.
Составление рассказа по картине «Труд людей осенью».
 Цель: развитие грамматически правильного монолога речи через состояние сюжетных рассказов по картине, и используя свои знания о труде взрослых.
Пальчиковые игры «Вышел дождик на прогулку»
 Цель: развитие мелкой моторики рук.
Развитие культурно-гигиенических навыков: самообслуживание в процессе умывания.
 Цель: развитие навыков самообслуживания в процессе умывания: заворачивать (при необходимости) рукава одежды, проявлять аккуратность.
Восприятие художественной литературы и фольклора: сказка Сутеева «Под грибом». Рассматривание иллюстраций к сказке.
Дидактическая игра: «Собери грибы в корзину»
 Цель: развитие умений в сравнении предметов по величине, высоте.
Прогулка. «Наблюдение на прогулке за осенним деревом».
 Цель: закрепление представлений у детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Закрепить знания о том, что осенью листья желтеют, опадают.
Подвижная игра «Солнышко и дождик».
 Цель: упражнение детей в беге, развитие координации.
Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Назови правильно»
 Цель: уточнение знаний детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание
Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.
 Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.
II половина дня.
Гимнастика после сна: босо хождение, дыхательная гимнастика.
Подвижная игра: «Запомни движение»
 Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
Восприятие художественной литературы и фольклора на выбор детей
 Цель: развитие умения детей самостоятельно делать выбор.
Пальчиковые игры «Осенние листья»
 Цель: развитие мелкой моторики рук.

Внести иллюстрации, литературу по теме «Осень»
 Внести в центр изодейтельности раскраски по теме недели
 Предложить для рассматривания иллюстрации, альбомы, энциклопедии.
 Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»
 Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры по выбору.

Обновить информацию для родителей по теме недели «Здравствуй, Осень, в гости просим».
 Беседы с родителями о необходимости правильного выбора одежды для прогулок в детском саду.

Коммуникативная деятельность
 Чтение стихотворения А. Плещеев. «Осень наступила...».
 Цель: развитие произносительной стороны речи, через заучивание и чтение стихотворений.
 Задачи:
 -познакомить детей с новым стихотворением;
 -учить детей читать стихи выразительно наизусть;
 -воспитывать умение слушать, сопереживать героям.
 Образовательная среда:
 - иллюстрации и фотографии осенней природы.
 Взаимодействие:
 взрослый-ребенок:
 групповое,
 индивидуальное
 ребенок-ребенок:
 партнерское, слушают друг друга.
 Планируемый результат:
 дети наизусть, выразительно рассказывают стихотворение

Двигательная деятельность (улица)

Утро добрых встреч: «Поздороваемся»
 Цель: формирование внимательного отношения друг к другу, повышение эмоционального фона и улучшение психологического климата в группе, развитие у детей чувства уверенности в себе.
Индивидуальная работа «Вежливость»
 Цель: детей входя в группу здороваться
Комплекс утренней гимнастики по плану физ. инструктора.
Развитие КГН: беседа «Кто у нас самый опрятный?»
 Цель: приучение детей следить за своим внешним видом.
Дыхательные упражнения «Трубач»
 Цель: повышение общего жизненного тонуса ребёнка, сопротивляемости, закалённости и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы.
Дидактическая игра «Один-много», «Маленькие и большие ножки»
 Цель: формирование умения сравнивать предметы по величине.
Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды
 Цель: развитие внимания к изменениям, происходящими в окружающей среде. Обратить внимание детей на красоту осени. Предложите им принести по одному листочку. Спросите: сколько листочков принес каждый ребенок? Сколько всего листочков?
Подвижная игра: «Медведь и пчелы»
 Цель: формирование представлений «много-мало-один». Формировать умение действовать по сигналу взрослого, соблюдать правила игры.
Подвижная игра: «Солнышко и дождик».
 Цель: упражнение детей в беге, развивать координацию движений, учить соблюдать правила игры, выполнять действия по сигналу.
Самообслуживание в процессе одевания и раздевания
Цель: формирование умения детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.
II половина дня
Гимнастика после сна: босо хождение, дыхательная гимнастика.
Педагогическая ситуация «Катя собирает на прогулку».
 Цель: расширение знаний детей по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; учить обращаться с куклой как с одушевленным лицом.
Подвижная игра: «Запомни движение»
 Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
Индивидуальная работа с Софией К, Софией П «Признаки осени»
 Цель: закрепление признаков осени. Развитие умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Дидактическая игра «Времена года»
 Цель: развитие умения рассказывать об изменениях в природе.

Внести в центр познания иллюстрации об осени, сборе урожая.

Внести в игровой центр атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Сбор урожая»

Внести в игровой центр муляжи овощей и фруктов.

Внести в центр познания приборы для проведения опытов.

Предложить родителям почитать произведение об осени с последующим обсуждением.

Вовлечь родителей к заучиванию стихотворений об осени, которые дети будут читать на открытии выставки совместного творчества

Среда 21.09.2022

Изобразительная деятельность

Рисование «Грибы прячутся в траве».
Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
Задачи:
-учить детей изображать грибы из двух частей: ножка – вертикальные полоски, шляпка – половина круга;
-закрепить умение закрашивать шляпку, повторяя очертание нарисованной фигуры;
-вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы.
Образовательная среда:
- картинки различных грибов, иллюстрации осеннего леса.
Планируемый результат: дети умеют изображать грибы, траву, аккуратно раскрашивать.

Музыкальная деятельность

(по плану инструктора по физ. воспитанию)

Утро добрых встреч: «Утро вежливых детей»

Цель: упражнение в умении благодарить и обращаться друг к другу по-разному.

Комплекс утренней гимнастики по плану физ. инструктора.

Беседа на тему: «Золотая осень».

Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, приучение следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом.

Дыхательные упражнения «Трубач»

Цель: повышение общего жизненного тонуса ребёнка, сопротивляемости, закалённости и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы.

Пальчиковые игры «Осенние листья»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Восприятие художественной литературы и фольклора:

стихотворения «Дождик» З. Александровой.

Цель: формирование умения слушать стихотворный текст, развитие интереса к явлениям природы, формирование интереса к худ. литературе.

Дидактическая игра: «Найди вокруг себя что-нибудь кругленькое».

Цель: развитие внимания детей, закрепление названия форм предметов с соответствующей геометрической фигурой.

КГН: Упражнение «Самые аккуратные».

Цель: формирование у детей навыков самообслуживания, воспитывать опрятность, с помощью взрослого устранять неполадки в одежде, причёске.

Прогулка: наблюдение за состоянием погоды

Цель: формирование у детей умения выстраивать простейшие причинно-следственные связи. Сбор листьев разных деревьев для оформления гербария.

Подвижная игра: «Птички и птенчики»

Цель: упражнение детей в выполнении игровых действий, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя

Дидактическая игра: «На что похоже?»

Цель: развитие фантазии, мышления.

Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка

Цель: приучение работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

II половина дня

Гимнастика после сна: босо хождение, дыхательная гимнастика.

Дидактическая игра: «Приметы осени»

Цель: формирование представлений детей об основных приметах осени, умение составить предложения по опорным схемам, развить мышление, воображение.

Индивидуальная работа с Денисом, Мишей, Лёвой. «Признаки осени»

Цель: закрепление признаков осени. Развитие умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на свободную тему.

Внести в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для развития сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов».

Создать условия для игры – путешествия «В гости к осени»

Побеседовать с родителями, чтобы во время прогулок, обращали внимание детей на изменения в природе с приходом осени.

Индивидуальные беседы по запросам родителей на интересующие их темы в вопросах воспитания и развития их детей в стенах детского сада об успехах детей.

Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)
 «Много – мало – один»
 Цель: Формирование первичных представлений о количестве предметов, форме, размеру.
 Задачи:
 -учить различать количество предметов;
 -развивать умение видеть общий признак предметов группы;
 - воспитывать в детях умение сопереживать и желание помочь нуждающимся.
 Образовательная среда:
 - Раздаточный материал по количеству детей: геометрические формы круги и квадраты трех цветов и трех размеров, картинка ёжика и картинки яблок.
 Планируемый результат: дети различают и называют количество предметов, знают и называют геометрические фигуры, умеют их классифицировать по форме, цвету, величине.

Двигательная деятельность
 (по плану инструктора по физическому воспитанию)

Утро добрых встреч: «Дружные ребята»
 Цель: повышение эмоционального фона, формирование внимательного отношения друг к другу.
Комплекс утренней гимнастики по плану физ. инструктора.
Пальчиковые игры «Осенние листья» - развитие мелкой моторики рук.
Восприятие художественной литературы и фольклора:
 стихотворения «Дождик» З. Александровой.
 Цель: формирование интереса к художественной литературе. Развитие умения детей характеризовать погоду, развивать интерес к явлениям природы,
Беседа: «Почему нельзя есть невымытые овощи и фрукты»
 Цель: формирование верных представлений о гигиене. Привитие навыков ЗОЖ, развитие потребности в чистоте.
«Найди вокруг себя что-нибудь кругленькое».
 Цель: развитие внимания детей, учить форму предметов с соответствующей геометрической фигурой.
КГН. Упражнение «Самые аккуратные».
 Цель: формирование у детей навыка самообслуживания, воспитывать опрятность, с помощью взрослого устранять неполадки в одежде, причёске.
Прогулка. Наблюдение за птицами. Предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине.
 Цель: развитие интереса к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, учить понимать художественное слово.
Подвижная игра «Птички и птенчики»
 Цель: упражнение детей в выполнении игровых действий, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя
Дидактическая игра: «Из чего сделано»
 Цель: формирование умений определять из какого материала сделаны предметы
Трудовое поручение: сбор игрушек после игры в корзину.
 Цель: формирование умения у детей наводить порядок, формировать положительное отношение к труду.
II половина дня
Гимнастика после сна: босо хождение, дыхательная гимнастика.
Дидактические игры: «Лото», «Домино»
 Цель: развитие мелкой моторики и координации рук, умение находить одинаковые предметы, изображенные на картинках, развитие внимания
Индивидуальная работа (с Костей, Сашей Р.)
 Цель: привитие интереса к продуктивным видам деятельности, доведение начатого дела до конца, воспитание усидчивости.
Подвижная игра: «Запомни движение»
 Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.

Внести в книжный центр иллюстрации к произведению З. Александровой «Дождик».
 Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Столовая»
 Создать условия для самостоятельной деятельности в центре «ИЗО» для работы с трафаретами.
 Сюжетно – ролевые игры «Одевание куклы на осеннюю прогулку» - формировать умение договариваться между собой. Распределять роли, развивать сюжет.

Беседы с родителями на интересующие их темы, продолжать вовлекать родителей к необходимости больше внимания уделять развитию мелкой моторики рук
 Беседы с родителями на интересующие их темы по вопросам воспитания и развития их детей.

Музыкальная деятельность
(по плану инструктора по физ. воспитанию)

Изобразительная деятельность
Лепка «Овощи в корзине».
Цель: Формирование умения пользоваться пластилином различного цвета, комбинировать.
Задачи:
-учить аккуратно пользоваться материалом;
- развивать умение раскатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать его;
-развивать способность радоваться, получать удовольствие от возможности оказать посильную помощь тому, кто в ней нуждается.
Образовательная среда: предметно-практическая: картинки, муляжи овощей.
взаимодействие: взрослый-ребенок: групповое, индивидуальное, внеситуативная, познавательная форма. ребенок-ребенок: деловое сотрудничество в парах.
Планируемый результат: дети умеют раскатывать пластилин круговыми движениями, преобразовывать в форму овощей.

Утро добрых встреч «Какое у меня настроение»
Цель: формирование внимательного отношения друг к другу, повышению эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе, развитию чувства уверенности.
Дежурство по группе: протирание полочек от пыли
Цель: формирование умения самостоятельно обращать внимания на порядок в группе. Правильно пользоваться мокрой ветошью
Комплекс утренней гимнастики по плану физ. инструктора.
Беседа: «Осень, что ты о ней знаешь»
Цель: выявление знаний детей об осени.
Утренняя беседа: «осень в городе»
Цель: расширение и закрепление знаний детей об осенних приметах.
Дидактическая игра: «Приметы осени»
Цель: формирование представления детей об основных приметах осени, умение составить предложения по опорным схемам, развить мышление, воображение.
КГН: Беседа «Поведение за столом»
Цель: формирование культурно-гигиенических навыков, закрепление умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.
Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями
Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы, учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время, формирование представлений об осенних месяцах.
Дидактическая игра: «Приметы осени»
Цель: формирование представления детей об основных приметах осени, умение составить предложения по опорным схемам, развить мышление, воображение.
Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев.
Цель: воспитание желания учиться.
II половина дня
Гимнастика после сна: босо хождение, дыхательная гимнастика.
Сюжетно- ролевая игра «Едем, едем в лес осенний»
Цель: закрепление умения придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты для «поездки».
Восприятие смысла сказок и стихов: Чтение стихотворений об осени
Цель: формирование умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
Индивидуальная работа с Никой, Алисой, Кристиной: Дидактическая игра «Найди одинаковые листочки»
Цель: формирование представлений о величине, развитие глазомера, мелкой моторики, настойчивости в достижении результата.
Выставка детских работ «Осень золотая»
Цель: формирование эстетического восприятия.

Предложить настольно-печатные игры на выбор детей «Лото», «Разрезные картинки».

Создать условия для сюжетно - игры «Семья. собирается на прогулку осенью».

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию; развитие творческих способностей

Открытие выставки творческих работ детей и родителей по теме недели «Осенние дары»

