

Экологический веб - квест

**«Спасём природу!»
для детей подготовительной
группы**

Выполнила: Кычакова А.А.





- Ребята, случилась беда- злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы. Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете «ПРИРОДУ».

Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получают по одной букве.

- . Зачем зайцу большие уши?
- **Варианты ответов:** а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят $1/3$ тепла, образующегося при обмене веществ).

- **2. Почему дрожит мышка?**
- **Варианты ответов:**
- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);



- -Все молодцы, проявили смекалку и сообразительность. А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск пропавших букв.
- -На карте цифрой 1 обозначена первая станция, которая называется «Лесная поляна». Как вы думаете, где будет расположена эта станция?



- **3. Зачем белке хвост?**
- **Варианты ответов:**
- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).



Станция «Лесная поляна»



Вам надо отгадать, какие растения растут на лесной поляне.
На слайде есть картинки с изображением растений.



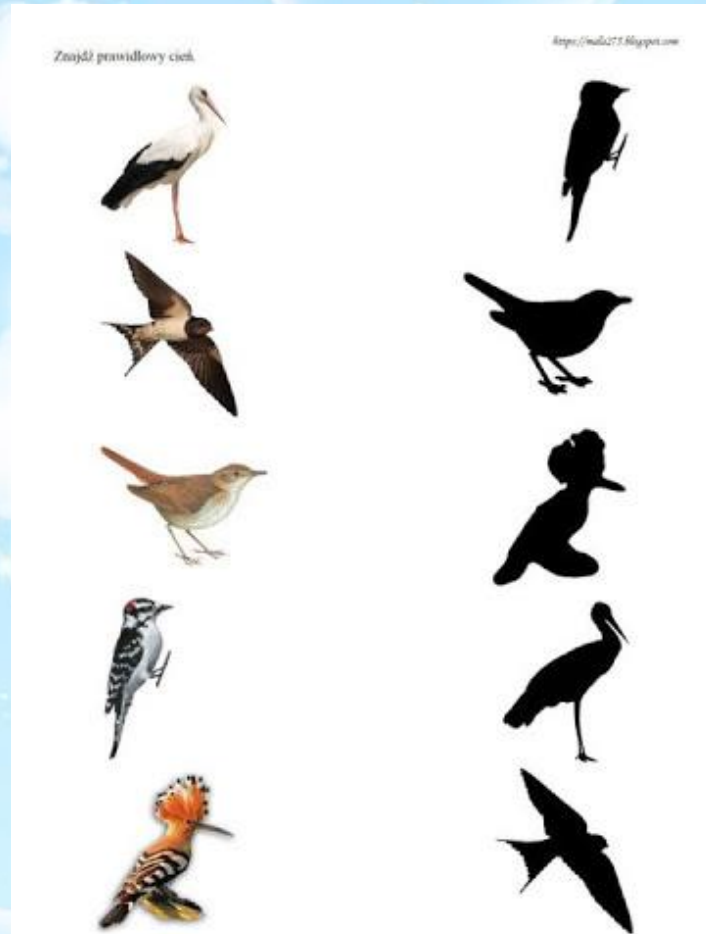
- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете первую букву-букву «П».

п р и р о д а



«Птичья»

- - Ребята, вам надо выполнить несколько заданий, в которых говорится о птицах.
- **Узнай по тени.**



- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. И получаете вторую букву-букву «Р».

п р и р о л а




«Загадочная»

- - Вам, дети, надо отгадать загадки и узнать, правильный ли ответ?
- Детям предлагается ряд загадок, которые они должны отгадать и открыть картинку, чтобы узнать, правильно ли они отгадали загадку.

В лесу на одной ножке
Выросла лепёшка








Стоит на полянке
В красном платье Татьяна,
Вся в белых крапинках





Серовата, зубовата –
Днём спит, а ночью летает
И прохожих пугает



- Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву «Р»

п р и р д а

"Сказочная"



- **1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил»**

**СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА
И БРАТЕЦ ИВАНУШКА**



- **2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки».**



В. Катаев



«Малыш»

ЦВЕТИК-
СЕМИЦВЕТИК



- **3. «Назовите сказку об овоще – гиганте»**



- **4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета»**



- И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок.
За выполнение этого задания вы получаете букву «О»

п р и р о д а

- Продолжаем путь к следующей станции. Она называется...

«Вопросы тетушки Совы»



- 1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Они не успевают дать семена*)
- 2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Замазать глиной рану*)
- 3. Главный враг леса. (*Пожар*)
- 4. Почему опасен пожар в лесу? (*Может загореться весь лес*)
- 5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Люди*)
- 6. Какую пользу приносят дождевые черви? (*Рыхлят почву, улучшают ее плодородие*)
- 7. Может ли гриб съесть дерево? (*Гриб – трутовик превращает дерево в труху*)

- 8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? *(Птицам трудно находить корм под снегом)*
- 9. Пользу или вред приносят синицы зимой? *(Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их)*
- 10. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают много вредных насекомых)*
- 11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? *(Они являются кормом и лекарством для многих животных)*
- 12. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*



- За выполнение этого нелёгкого задания
вам вручается буква «Д».

п р и р о д а

- - И наконец, осталось посетить
последнюю станцию, которая называется....

«Безопасность в природе»

Правила поведения в природе



- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу?



Клик мышкой по рисунку

Вспомни правила поведения на лугу.

Не ловите насекомых!	Не рвите полевые цветы!	Не разоряйте птичьи гнёзда!

- Вы молоды, ребята. Вы получаете последнюю букву- «А».

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места.

Посмотрите, слово «ПРИРОДА»

п р и р о д а

Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь!



Список литературы:

- Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. «Педагогическое общество России», М.: 2007
- Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. «Академия», М.: 2002
- Поддъяков Н.Н. Особенности психического развития детей дошкольного возраста. - М.:1996
- Быховский Я.С. «Образовательные веб-квесты» // Рассвет.- 2006
- Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005
- <https://www.youtube.com/watch?v=qvR2g14S5Ro>
- <http://docplayer.ru/32318450-Ekologicheskiy-kvest-znatoki-prirody-detskiy-sad-2415.html>
- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://scenary.ru>
- Сто сценариев по экологии - <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>