

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Орлёнок»

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе .

Воспитатель:
Майорова П.А.

Наша группа

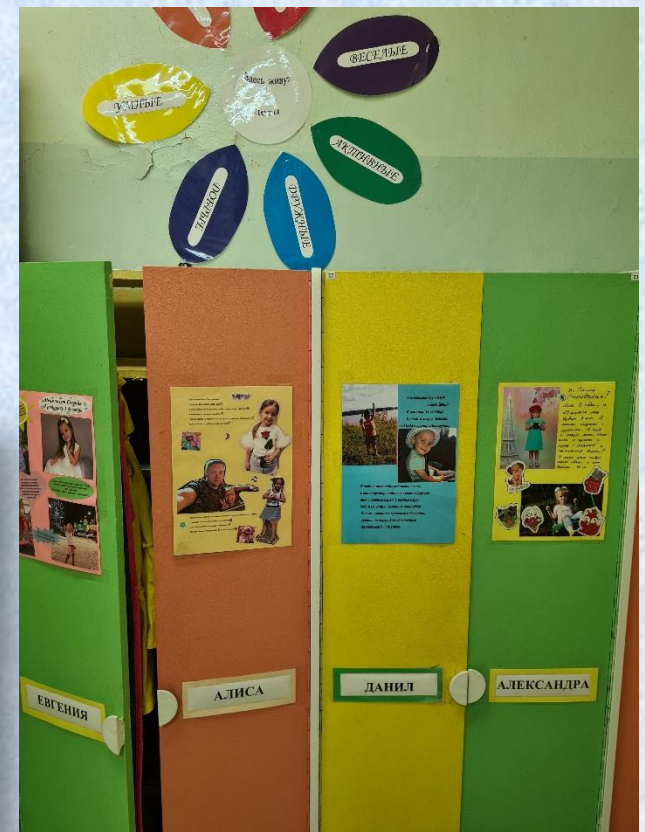
Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Спокойная
- Рабочая
- Активная



МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ ?

Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
<p>Выставка рисунков и домашних животных.</p> <p>Домашние животные живут в доме, семье, двориках, парках, аллеях и украшают их своим.</p> <p>Собака охраняет дом, а кошка ласкает малышей.</p> <p>Защита может перенести стресс.</p> <p>Береже и не мучай.</p> <p>С собакой, кошкой и даже коровой можно разговаривать.</p> <p>Что делают животные отличаются от человека.</p> <p>Домашние животные живут в доме и в загородке.</p> <p>Собака охраняет.</p> <p>Можно ласкать и беречь.</p> <p>Знаю и знаю делают стресс лучше, да лучше, чтобы это не было мучить.</p> <p>Можно ласкать, охранять и беречь.</p>	<p>Что такое грибок?</p> <ul style="list-style-type: none"> Почему у грибка на листьях мягкие шарики? Как размножаются грибки? Для чего нужны грибки? Почему грибы растут на деревьях и в лесу? Почему у грибов разные шляпки? Кто такой мухомор? В каких местах можно собирать грибы? Как правильно собирать грибы? Почему грибы растут на деревьях и в лесу? Сколько лет живут грибы? Есть ли грибы? 	<ul style="list-style-type: none"> Спросить у мамы, папы, бабушки, дедушки Спросить у воспитателя Спросить у сестры, брата Спросить у друзей Сходить на экскурсию в зоопарк Прочитать в книгах Прочитать в энциклопедии Сходить в кино Посмотреть мультфильм Посмотреть телепередачу Посмотреть в «Кристалле» книги Посмотреть в интернете



Центр «Книжкин дом»,
художественная литература,
портреты писателей и дидактические
игры по развитию речи «Назови
одним словом», «Подбери слова к
рассказу», серии сюжетных картинок
для развития речи



В спокойной зоне

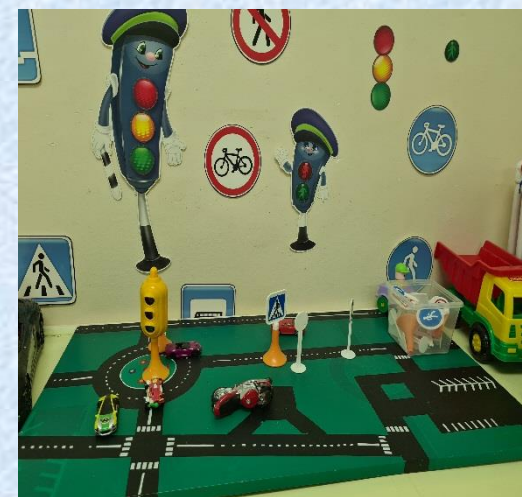
«Уголок уединения», где дети могут
побыть наедине со своими мыслями,
провести время с любимой книгой



В рабочей зоне находятся следующие центры:

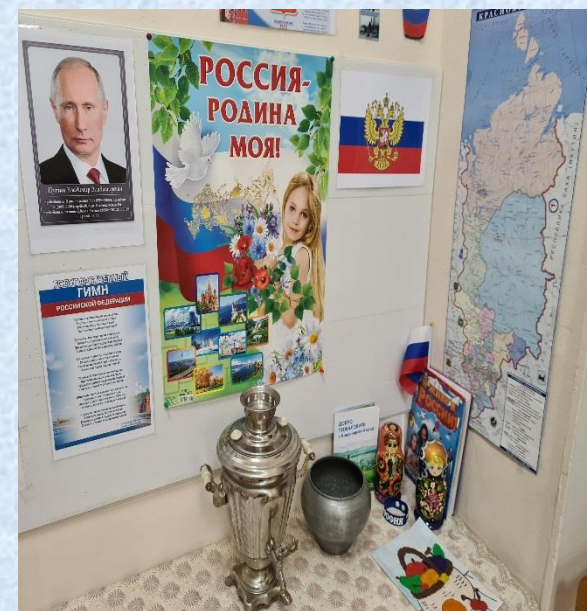
Центр природы,

- Центр «Познавай-ка»
- Центр «Умелые ручки»
- Центр «Правила дорожного движения»



Центр «Родничок»

В котором находятся: портрет президента России, герб и флаг нашей родины, поместила фотоальбомы «Моя семья», «Мой город», «Достопримечательности Красноярья», «Красная площадь», иллюстрации о родном крае, познавательную информацию о Красноярском крае, родном городе, о растительном и животном мире Красноярского края.



Центр «Правила дорожного движения»



Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.

Макет проезжей части.

Макет светофора, дорожных знаков.

Образцы, схемы, планы группы, микрорайона.

Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации.

Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: - Водный транспорт.

Автомобильный транспорт.

Авиация.

Космос.





«Центр природы»

В центре имеется наглядный материал (алгоритмы проведения экспериментов, различные макеты, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, альбомы, сюжетные картины по временам года и др.); календарь природы; природный и бросовый материал (шишки, ракушки, перья, крупы, вата, хлопок, колосья, семена и др.); оборудование для экспериментирования (перчатки, фартуки, ведерки, лопатки, лейки, колбы, стаканчики, лупы, зеркало и др.); дидактические игры «Времена года», «Что и кто как растет?», «Кто, где живет?», «Ассоциации»



центр «Познавай-ка»

Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найти путь к домику», «Найти клад по схеме».

Игры по составлению целого из частей (10 -12 частей):

Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т.д.

Игры на установление последовательности по степени возрастания:

«Разложи по яркости цвета, по высоте» и т.д.

Игры на поиск недостающего объекта в ряду.

Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.

Числовой ряд.

Цветные счетные палочки.

Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Ганграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб - хамелеон», «Уникуб» и др.



Центр «Умелые ручки»

Наглядно – дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву
- Дымковская игрушка
- Хохлома.
- Полхов – Майдан.
- Филимоновская свистулька.

Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом фломастеры.

Глина, салфетки из ткани.

Рисунки – иллюстрации знакомых детям предметов, животных объектов.

Щетинные кисти, розетки для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Ножницы, клей.



Активная зона

- Центр «До-ми-соль-ка»
- Центр «В гостях у сказки»
- Центр игры
- Центр «Здоровичок»
- Центр Конструирования



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Содержательно-насыщенная

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую,
 - познавательную,
 - исследовательскую
 - творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами

**Спасибо
за
внимание.**

