

# Кружок « Умные пальчики».



автор: Ступницкая Наталья Леонтьевна

г. Железногорск МБДОУ №24 «Орленок»

# Добрый вечер уважаемые родители!

## Тема нашей презентации: Кружковая работа «Умные пальчики».

- При ряде речевых нарушений у детей наблюдается выраженная в разной степени моторная недостаточность и соответственно отклонения в движениях пальцев рук. У большинства детей пальцы малоподвижны, движение их отличаются неточностью или несогласованностью. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для развития тонкой моторики, которая является основой развития всех психических процессов: мышления, воображения, речи, памяти, внимания.

**Цель :** Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

**Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей.**

# Задачи

- Улучшать координацию движения кистей, пальце рук детей .
- Подобрать для развития мелкой моторики рук физминутки, игры, пальчиковую гимнастику, практические занятия.
- Познакомить с нетрадиционными методами рисования, пластилинографией.
- Развивать память, мышление, воображение.
- Укреплять физическое здоровье детей.

# Ожидаемые результаты к концу года:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами ручной умелости; рисование пластилином;
- конструирование из бумаги в технике оригами, аппликация; рисование по трафаретам, вырезывание ножницами, штриховка, дорисовка; узнавать предметы на ощупь; работа с крупой, фасолью, горохом; нанизывание бус, пуговиц на проволоку; выкладывание фигур из геом. фигур, палочек.
- Овладение приемами работы с разными инструментами: для массажа пальцев рук мячики, грецкий орех, карандаши с гранями; пользоваться клеем, кисточкой, ножницами, стеклом; работать с трафаретами, бумагой, картоном, тканью различной фактуры, нитками, крупой, пуговицами.
- Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
- Овладение нормами этики поведения.

# Наши дети уже умеют: Пластилинография.





# Нетрадиционное рисование.



# Лепка из соленого теста.





# Игры с бросовым материалом.



# Игра с песком.





# Игры с водой.





# Пальчиковая гимнастика. Самомассаж.





# Дыхательные упражнения.





# Игры с конструктором, палочками.

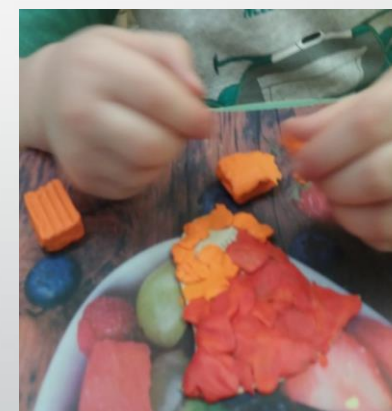
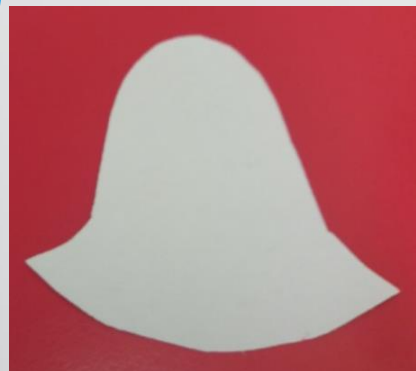


# Игры с прищепками, пуговицами.





# Предлагаем сделать вместе с детьми ёлочные игрушки. Пластилинография мастер класс.



Ждем обратной связи. (фотографии, видео).



***Спасибо за внимание!***

