

Тематическое планирование образовательной работы на неделю

Тема недели: «Животные жарких стран» (старший дошкольный возраст)

Выполнила: воспитатель Ступницкая Наталья Леонтьевна, МБДОУ № 24 «Орленок»

Сроки: с 08.02.2021г. по 12.02.2021г.

Цель: Формирование представлений детей о животных жарких стран, их особенностях, о приспособленности к жизни

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания детей о различных способах работы с информацией через различные виды деятельности;
- формировать у детей умение работать с разного вида информацией;

Развивающие:

- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение детей;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, богатству природы, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь;
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность, трудолюбие.

Образовательная среда: Развивающая предметно-пространственная среда: энциклопедии и художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, дидактические и настольно – печатные игры, карта с местами обитания животных, трафареты, шаблоны, раскраски, фланелеграф, оборудование для экспериментальной – исследовательской деятельности; аудио и видео материалы по теме недели.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса:

- ребёнок-ребёнок – ситуативно-деловой;
- ребёнок-взрослый – внеситуативно-познавательный

Среда отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям и к самому себе: доброжелательное отношение к сверстникам и самому себе, чувство ответственности за поступки.

Планируемый результат: в процессе деятельности детей освоили способы работы с информацией, сформирована система представлений детей о животных жарких стран.

Итоговое мероприятие: Конференция «Зов Джунглей». Изготовление макета.

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК 8 февраля	УТРО	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о погоде. <u>Задачи:</u> закрепить знания о сезонных изменениях -загадки о диких животных; -рассматривание иллюстраций и фото; -уточнить у детей, что они знают про животных жарких стран -показ видео ролика о животных -физ. минутка « жирафа» Чтение художественной литературы: Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня» - формировать умения детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения.	Дид. Игра «Сложи картинку» Цель: развитие умение видеть части целого предмета, составлять картинку из частей. Ваня, Лева,Петя «Назови одним словом» Ц: закреплять умение объединять предметы в одну группу. Лида, Галя	Предложить детям уход за комнатными растениями в группе. Дежурство по столовой с Настей закрепить умение правильно сервировать стол	Помещение в центр «Развития речи» альбомов фотографий и иллюстраций по теме. Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки». Творческая мастерская по желанию детей. Предложить трафареты, раскраски по теме недели, неоформленный материал) Ц: развивать самостоятельность, инициативу, творческое воображение. Настольные игры «Ходилки-бродилки» Ц. продолжать развивать у детей инициативу в игровой деятельности, самостоятельность в организации игры Разрезные картинки «Животные Африки»	Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей
	НОД	1. Познавательльно-исслед. деятельность. (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.25 "Там где нет зимы"(Парамонова стр. 406) Цель: Познакомить детей с животными жарких стран, систематизировать знания об этих животных 2. Поиграем с психологом 9.40-10.05; 10.15-10.40 3. Двигательная деятельность. 11.20-1145 Тема: №8 (Пензулаева Л.И.) Цель: Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча; развивать координацию движений, ловкость.				Папка – передвижка для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
	ПРОГУЛКА	Наблюдение: признаки поздней осени. <u>Задачи:</u> систематизировать знания об осени (ранняя осень, середина осени, поздняя осень) Подвижные игра «Охотники и зайцы». <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей Следовать правилам, Развивать быстроту движений и реакции, ловкость.	Круглый год» Цель: развивать умение последовательно называть времена года. Саша Вова Настя С Валеи Д/ игра «Четвертый лишний» по теме «Животные жарких стран» Ц: развивать логическое мышление, умение объяснить свой выбор.	Труд. Сгребание снега в кучи для будущих построек Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Самостоятельная игровая деятельность детей с использованием выносного материала. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки. Выносной материал: лопатки, формочки для игр со снегом	
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна. «Потягушки» Конструирование из разных видов конструкторов «Домики для животных» Цель: закрепить название особенности жилья животных (нора, логово, берлога, дупло)	Д/И «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения угадывать предмет на ощупь; описывать спрятанный предмет. Настя, Дима, Дема. Д/и «Какой, какая, какое?» Ц: Развивать умение употреблять в речи прилагательные. С Димой	Ситуативный разговор на тему: «Если бы в лесу не было бы животных» Цель: развитие умения анализировать, высказывать свои мысли.	Предложить детям игровое оборудование в уголке сюжетно-ролевых игр. Конструирование «Заповедник для животных» Цель: развитие конструктивно-творческих способностей детей	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействи е с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
СРЕДА 10 февраля	УТРО	«Веселая зарядка»У жирафа пятна пятнышки везде . Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться : Веселая зарядка»У жирафа пятна пятнышки везде... Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться	С Сашей, Петей - артикуляционные упражнения «Трубочка», «Гармошка», «Улыбочка», Слевой К, Дементием Д/и: «Узнай животное по описанию». Ц: способствовать расширению активного словаря, воображению.	Д/игра: «Какой, какая» - игра для развития образного мышления, творческого воображения, активизации словаря. Подбирать к словам существительным (название животного) прилагательные	Предоставить иллюстрации для раскрашивания. Раскрашивание иллюстраций Настольно печатные игры - бродилки. Разрезные картинки «Животные Африки» Практическая зона Монтессори – работа с тестом.	Напомнить родителям о поделках и о времени проведения.
	НОД	1.Художественно-эстетическая деятельность (музыка) Цель: Осваивать навыки игры на простейших музыкальных инструментах, обучать точно передавать мелодию и ритмический рисунок. 2. Познавательная деятельность (ФЭМП)/ Занятие с логопедом Тема: «В зоопарке», «Число и цифра 8» Цель: Познакомить с образованием числа и цифрой 8;учить соотносить цифру с числом; уметь считать в пределах 8; закреплять временные представления: «утро - вечер», «день - ночь» 3 Поиграем с психологом				
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за березой в холодное время года Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев в холода; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Худ. Слово: Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме Игра-забава: «Кто быстрее?» Ц: Развивать сноровку, быстроту, бег.	Игровое упр-е «Зайцы» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя дистанцию. (по подгруппам) Ваня, Лева,Влад.	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток с участка. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению трудовых поручений. П.И. Разучивание «Цепи кованные» Цель: уметь следовать правилам, действовать в команде	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: лопатки,	Предложить родителям приносить детям
	ВЕЧЕР	Комплекс бодрящей гимнастики после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Чтение произведения В. Сутеева «Мешок яблок» Цель: познакомить с новым произведением, развитие умения слушать и воспринимать содержание и отвечать на вопросы.	С Настей,левой А – состав чисел из двух меньших в пределах 10 С Владом, Димой «Любимое животное жарких стран» (составление рассказа по схеме). Ц. Формировать умения составлять связный короткий рассказ по схеме.	Ситуативный разговор на тему: «Волшебные слова» Цель: формирование осознанного применения форм вежливости; развивать фразовую речь детей.	Игры со строительным материалом: конструирование Вольеров для животных. Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к играм со строительным материалом	Индивидуальн о лопаты для труда на прогулке.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ЧЕТВЕРГ 11 февраля	УТРО	Веселая гимнастика. Круг: «Утро радостных встреч». Слушание звуков животных. Ц: способствовать развитию слухового внимания. Ситуативный разговор «Почему жираф не живёт на Севере?»- формировать умения детей находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран и животных Севера. М/п. игра «Поймай мяч, назови Животное жарких стран». Закреплять знания о животных жарких стран	Речевое упр-е «Один, два, пять» Петя, Лева, Влад. Ц: закреплять умение правильно называть слова.	Повторение и разучивание стихов и сценки о животных. Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Игры на мелкую моторику «Шнуровка», «Пуговицы» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук. Сюжетно – ролевая игра « Приключения в джунглях» - закрепить у детей названия животных жарких стран, их повадок и поведения, их образа жизни.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	1. Коммуникативная деятельность. Подготовка к обучению грамоте (занятие с логопедом) 2. Двигательная деятельность) развитие (на воздухе) Тема: №2 Цель: Повторить ведение мяча между предметами; Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе 3.Художественно-эстетическая деятельность (рисование.) «Жираф» Цель: создание социальной ситуации для закрепления представлений о животных жарких стран и их особенностях в процессе рисования жирафа..				
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за деревьями и кустами на участке. Цель: закрепить названия деревьев и кустов, уточнить их строение и функции частей. П/И «Кто быстрее». Цель: умение действовать в команде, развивать быстроту бега	«Сосчитай свои следы на снегу» Цель: совершенствовать навыки счёта Ваня, Дема, Саша. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» на развитие равновесия С Вaley.	Экскурсия вокруг территории детского сада, с целью: расскажи, что увидел. Цель: умение ходить организованно, развивать речь, наблюдательность.	Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, для самостоятельной игровой деятельности. П.И. Метание снежков в цель.	
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам. Д/ игра: «Испорченный телефон» Ц: Развитие слухового внимания и памяти Н/ игра «Хочу все знать». Ц: Расширять представления детей о животных Жарких стран Чтение Б. Заходер «Жираф - развивать у детей интерес к художественной литературе.	С Димой д/и «Я начну, а ты продолжи» (на тему недели) Ц: развивать умение продолжать предложения, согласовывая по смыслу. Петей - артикуляционная гимнастика «Чистим зубы», «Трубочка». Ц: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.	Беседа и составление правил поведения в группе, рисование запрещающих знаков, выработка правил поведения в отдельных уголках.	Игры с игровым и учебным материалом из центра «Математики» Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша , Счётный материал.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности	Взаимодействие с родителями	
		Групповая Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
ПЯТНИЦА 12 февраля	УТРО	Утренняя гимнастика. Под ритмичную музыку П.И «Море волнуется» Игры из центра «Мелкой моторики» Цель: Развитие мелкой моторики, усидчивости Загадывание загадок о животных жарких стран. Ц: способствовать развитию памяти, логического мышления и внимания. Чтение художественной литературы: Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня» - формировать умения детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения	Инд. работа по развитию речи слевой, Петей - «Назови одним словом» Ц: закреплять умение объединять предметы в одну группу. С Валей Д/ игра «Четвертый лишний» по теме «Животные жарких стран» Ц: развивать логическое мышление, умение объяснить свой выбор	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать культуру поедания хлеба Разрезные картинки «Животные Африки»	Д/и: «Четвёртый лишний» (на тему недели) Ц: развивать зрительное внимание, быстроту мышления. Творческая мастерская по желанию детей. Предложить трафареты, раскраски по теме недели, неоформленный материал) Ц: развивать самостоятельность, инициативу, творческое воображение: не крошить, не щипать, доедать кусочки.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за силой ветра с помощью султанчиков. Цель: продолжать формировать умение исследовать; воспитывать интерес наблюдать за движением воздуха. П/И «День и ночь» Цель: продолжать учить детей следовать правилам игры, реагировать быстро на сигнал..	«Загадки о диких животных» Цель: развитие логического мышления, умения правильно отгадывать загадки с Ваней, Настей, Вовой.	«Я всё делаю сам»- формировать привычку следить за своим внешним видом во время прогулки (обращать внимание, что бы не терялись варежки, не развязывались шарфы) бережное отношение к вещам, воспитывать самостоятельность.	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток с участка. Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению трудовых поручений. П.И. «Цепи кованные» Цель: уметь следовать правилам, действовать в команде		Делимся впечатлениями о прошедшей неделе
	ВЕЧЕР	Оздоровительная гимнастика после сна. Игровое упражнение в кровати «Паучки» Ходьба по массажным дорожкам Итог: Познавательное-игровое программа «Зов Джунглей». Ц: доставить детям радость, удовольствие, приучать осмысленно использовать приобретенные знания и умения в развлечении, воспитывать познавательный интерес	Рассматривание сюжетной картинки «Дети играют» и составление рассказа по ней. Цель: умение рассказывать по картине, составлять предложения. Миша, Ваня П.	Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа. По теме недели: «Животные нашего края» с использованием вырезанных картинок и животных самостоятельно нарисованных детьми.	Настольные игры «Ходилки-бродилки» Ц. продолжать развивать у детей инициативу в игровой деятельности, самостоятельность в организации игры.		