

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Орленок»»

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

с детьми старшей группы по теме «Мама для слоненка»

Разработала:

Ступницкая Н. Л., воспитатель

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности (группа детей с 5 до 6 лет)

Тема: “Мама для слоненка”.

Цель: Закрепляя знания по теме «Животные жарких и холодных стран», формировать произносительной стороны речи.

Задачи:

- **обучающие:** уточнить внешние признаки, повадки, детенышей животных жарких стран; расширить представления о слоне (особенности питания, внешнего вида, образе жизни); в согласовании речи с движением; обобщать (животные жарких стран, животные леса, животные севера); выделять лишнее аргументируя свой выбор

- **развивающие:** развитие внимания, памяти, мышления;

- **коррекционные задачи:** активизация словаря по теме (Африка, слон, слониха, слоненок, жираф, жирафенок, львица, львенок, обезьяна, тигрица, тигренок и др.); образовывать существительные родительного падежа.

- **воспитательные:** воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

Образовательная среда:

Предметно-практическая – предметные картинки с животными, сюрпризный момент, шум метели, игрушка слона, запись физминутки «Самолет», игра «Четвертый лишний», раскраски.

Характер взаимодействия – внеситуативно-познавательная форма.

Форма организации – групповая.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	1. Организационный момент. Доброе утро ребята! В этой группе все друзья Я, ты, он, она. Обними соседа слева, Обними соседа справа. Погладь соседа слева, Погладь соседа справа. Улыбнись соседу слева, Улыбнись соседу справа. Все мы дружная семья Я, ты, он, она. 2. Слышен плач. В группе появляется маленький слоненок.	Дети выполняют движения согласно стихотворения Выслушиваются предположения детей

	<p>В: Ребята, посмотрите, какой маленький слоненок. Что у него случилось, как вы думаете? Почему он плачет?</p> <p>В: Конечно. Он потерял свою маму. Видите, как он расстроился. Как же мы можем ему помочь? (Ответы детей)</p>	
<p>Основной (практический)</p>	<p>3. Нужно нам туда отправиться. А как нам это сделать(полететь на самолете)</p> <p>4. Приземляемся (звучит музыка метель) картинка белого медведя</p> <p>В: Куда это мы попали? (Дети отвечают).</p> <p>В. Здравствуй. Ты не видел маму слонёнка?</p> <p>М. Нет. Здесь вам её не найти. Но если вы выполните мое задание, то может быть подскажу, что вам делать.</p> <p>У нас ветер перепутал картинки животных, живущих на северном полюсе, в России и животных Африки. Помогите их разложить по континентам.</p> <p>М. Ладно я помогу найти слоненку маму. А как выглядит твоя мама?</p> <p>Выставляется схема рассказа о слоне. Это слониха. Слон ходит. У него есть голова, большие уши, хобот, туловище, четыре ноги и маленький хвостик. Слон питается листьями деревьев. Слон живет в жарких странах. Детеныша слона называют слоненок.</p> <p>5. М. Смотрите на севере слоны не живут, в России тоже, а живут они в Африке. И вам надо туда полететь на вашем самолете.</p> <p>6. Приземлились. Смотрите, а это</p>	<p>Выслушиваются предположения детей. Звучит музыка (В небе самолет...)</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Воспитатель рассматривает с детьми модели: голова, хобот, большие уши, четыре ноги, шерсть.</p> <p>Летим в Африку (физминутка)</p>

	<p>кто там на ветке? (Картинка обезьянки) Здравствуй обезьянка. Мы ищем маму слоненка. Вы не видели её?</p> <p>Обезьянка: Если вы мне поможете, то и я вам помогу. Посмотрите, по полю разбежались наши детки. Я вам показываю картинку, а вы мне говорите, кого любит эта мама. Скажите, кого любит эта «мама»:</p> <p>О: Ребята, вы, наверное, Очень торопитесь? Отправляйтесь дальше в джунгли. Там вы можете встретить стадо слонов. Может среди них окажется и мама вашего слоненка.</p> <p>7. Физкультминутка.</p> <p>Смотрите, а это кто там в кустах? Музыка у жирафа пятна... картинка жирафа.</p> <p>Картинка жирафа. Мы ищем маму слоненка. Ты не видела её. Стадо слонов недавно прошли в сторону реки.</p> <p>8. Смотрите, а это кто там в воде? (бегемот) Здравствуй бегемот. Мы ищем маму слоненка. Ты не видели её?</p> <p>Б: Выполните мое задание, и я скажу где она. Д.И «Четвертый лишний».</p> <p>9. Ребята, посмотрите. Кажется, я уже вижу кого-то. Это Слониха: Здравствуйте, ребята. Я так переживала за своего сына, ведь он такой маленький! Отбился от стада. Спасибо, что помогли найти ему дорогу домой.</p> <p>10 В: Нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся со слоненком и его мамой. Это подарок вам от слонихи и слоненка. Вы в детском</p>	<p>дети разбирают по одной картинке и называют детенышей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жирафа любит жирафенка - Львица любит львенка - Верблюдица любит верблюженка - Крокодилица любит крокодиленка.... <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения согласно песенки.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети разбирают раскраски</p>
--	--	--

	<p>саду или дома можете их разукрасить. Летим на самолете в д. сад.</p>	<p>Дети выполняют движения согласно песенки.</p>
Рефлексивный	<p>Дети, где мы сегодня были? Что мы делали? Что вам понравилось? Что вы узнали нового? Что вам запомнилось?</p> <p>Вот какое доброе дело мы сегодня сделали.</p>	<p>Высказывают свое мнение. Впечатления детей. Выводы. Предложения</p>