

МБДОУ №24 «Орленок»

\

Конспект НОД

по познавательному развитию (ФЭМП)

«Школа молодого бойца»

Подготовительная к школе группа детей с ТНР

Воспитатель:
Вавулина Е.В.
высшей категории

г. Железногорск, 2021г.

Цель:

Создание условий для развития познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

Задачи**Образовательные:**

Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Коррекционно-развивающие:

Развивать логическое мышление, графические навыки, мелкую моторику. Развивать зрительное восприятие, умение удерживать в поле зрения зрительный стимул при выполнении зрительной задачи. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать.

Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в группах.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, вопросы к детям.

Материалы и оборудование:

конверты с заданиями 7 шт.;

карточки с числами от 1 до 10;

листы А5, клей, картинки самолета, танка, парашютиста, пушки, российского флага по количеству детей;

карточки с примерами и шифровальный ключ;

картинки для составления задач;

листочки в крупную клетку и простые карандаши по количеству детей, листы с маршрутами.

Ход:

Воспитатель: Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля?

Дети: День защитника Отечества

Воспитатель: Как понять слово Отечество? (ответы детей). Есть ли близкое по значению слово к слову «Отечество»?

Дети: Родина

Воспитатель: Кто такие защитники Отечества?

Дети: Это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности.

Воспитатель: Как вы думаете каким должен быть солдат?

Дети: Солдат должен быть смелым, сильным, отважным, бесстрашным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, настойчивым, добрым, наблюдательным, внимательным.

Воспитатель: А вы хотите стать защитниками Родины? Я предлагаю вам пройти школу молодого бойца, где вас ждут интересные и увлекательные задания. Все задания находятся в конвертах, открываем первый конверт.

Задание №1 «По порядку становись!»

(каждому ребенку достается карточка с цифрой)

- Постройте цифры по порядку от большого к маленькому.
- Поменяйтесь карточками.
- Постройте цифры по порядку от маленького к большому.

Задание №2 «Шаг вперед!»

(каждому ребенку достается карточка с цифрой)

На карточках написан ряд чисел, если пропущено ваше число, то надо сделать шаг вперед и повернуться «кругом»

1	2	3	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	8	9
1	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	6	7	8	9

Задание №3. Ориентировка на листе бумаги.

Расположить боевую технику: в правом верхнем углу – самолет. В левом нижнем углу – танк. В верхнем левом углу – парашютист. В правом нижнем углу – пушка. В середине – флаг России.

Задание № 4 «Шифровка»

Для выполнения этого задания мы разделимся на команды (пары) - по интересам. Чтобы прочитать шифровку, вам надо решить примеры и с помощью шифровального ключа записать слово.

5 - 4	8 - 5	4 + 0	1 + 5	10 - 5	3 + 5

2 + 7	6 - 3	0 + 2	10 - 3	6 - 2	2 + 6

4 - 3	3 + 0	8 - 8	0 + 0	1 + 5	7 + 3

Ключ

р	я	п	о	н	е	и	б	с	д	а
1	10	9	3	5	7	6	2	0	4	8

Какие слова у вас получились? (Родина, победа, Россия)

Задание №5 «Боевые учения» (решение задач на нахождение остатка)

На боевых учениях нужно решить поставленную штабом задачу. Вспомните, из каких частей состоит задача.

(Условие, вопрос, решение, ответ.)

У вас есть картинки, ориентируясь на них составьте задачу, поставьте вопрос к задаче, решите ее и дайте ответ.

Примеры задач

На базе находилось шесть вертолетов. Два улетели. Сколько вертолетов осталось на базе?

По улице шли четыре солдата. К ним присоединись еще пять. Сколько стало солдат?

Физминутка

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мы крылом туда-сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

Задание №6 «Работа с картой» (графический диктант)

Воспитатель: В армии большое внимание уделяется работе с картой. У каждого отряда будет свой маршрут. Прошу капитанов продиктовать задание: количество клеток, обозначающих длину линии, и направление движения. Перед выполнением этого ответственного задания надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальцы наши все бойцы»

Пальцы наши все бойцы, *(Повороты кистей рук)*

Удалые молодцы. *(Соединить ладони обеих рук)*

Два больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых. *(Разводить и соединять большие пальцы)*

Два – гвардейца – храбреца, *(Разводить и соединять указательные пальцы)*

Два – сметливых молодца, *(Разводить и соединять средние пальцы)*

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных. *(Разводить и соединять безымянные пальцы)*

Два – мизинца-коротышки.

Очень славные мальчишки. *(Разводить и соединять мизинцы)*

1, 2, 3, 4, 5. 6, 7. 8. 9, 10 *(Сгибать пальцы по порядку)*

Встали пальцы дружно в ряд –

Десять крепких солдат. *(Повороты кистей рук)*

Капитаны открывают конверты, достают листы с маршрутами и диктуют детям из своей команды задания.

3→	3↓	4↑
2↑	4→	3→
3→	7↑	5↓
7↓	3→	4→
2←	4↓	2↓
2↑	2←	4←
3←	6↓	3↓
3↓	4←	2←

Задание № 7 «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, пограничник, футболист

Самолет, танк, парашютист, корабль

Танкист, автомат, пистолет, гранатомет

Подводник, корабль, артиллерист, десантник

Фуражка, панамка, бескозырка, пилотка

Бронетранспортер, самолет, парашют, подводная лодка

Рефлексия

Воспитатель: Сегодня мы много успели сделать. Поделитесь своими впечатлениями: что понравилось, что было легко, сложно, что нового узнали? Понравилось вам играть в командах и почему?

Физкультминутка «Разминка для будущих воинов»

Наши воины идут:

Раз-два, раз-два. (*Маршируют*)

В барабаны громко бьют:

Тра-та-та! Тра-та-та! (*Имитируют игру на барабане*)

В море наши корабли

Нынче – здесь, завтра – там! (*Повороты*)

Долго плавают в дали

По морям, по волнам. (*Руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу*)

Пограничник на посту:

Кто идет, кто идет? (*“Держат автомат”, поворачиваясь вправо-влево*)

Едут танки по мосту:

Трр-вперед, трр-вперед! (*Делают движения согнутыми руками, вперед-назад*)

Над землю самолет:

У-у, у-у! (*“Моторчик” - круговые движения кистями*)

Разрешен ракетам взлет:

У-у-х, у-у-х! (*Руки вверх, наклоны*)

Наши пушки точно бьют:

Бух, бах! (*Приседают на корточки, ладошки сложены перед*)

Нашей Армии – салют!

Крикнем “ура”! Крикнем “ура”! (*Поднимают руки в стороны-вверх*)

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$