

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Цель: систематизация представления у детей о планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее достижениях.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Обобщить представления детей о нашей планете, солнечной системе, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации;
- ✓ Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепить названия планет.

Развивающие:

- ✓ уточнять и активизировать словарь по теме «Космос»;
- ✓ развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность.
- ✓ развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию.
- ✓ развивать коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к окружающему миру;
- ✓ воспитывать любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны;
- ✓ формирование патриотической компетенции родителей, в рамках воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Срок: 08.04.2019 — 13.04.2019г.

Создание условий: внесение наглядного материала — книги, иллюстрации, картинки, плакаты, макет Солнечной системы; космические раскраски, разрезные картинки и пазлы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; коробка с бросовым материалом.

Формы организационной деятельности с детьми:

- словесный метод (беседы, рассказы, чтение художественной литературы)
- практический метод (трудовые поручения, изготовление инвентаря, экспериментирование)
- игра (пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обыгрывание ситуаций)
- подвижные игры и упражнения (на свежем воздухе и в помещении)
- ООД с использованием ИКТ (презентация «Космические помощники»)

Результат:

- У детей сформируются представления о Солнечной системе, космосе.
- Дети ориентируются по карте с планетами солнечной системы, знают названия планет Солнечной системы.
- Сформируются личностные компетентности, соответствующие возрасту детей (познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива).
- Дети могут анализировать и делать выводы по экспериментированию.

Итоговое мероприятие: развлечение «Полет к неизведанным планетам»

Стиль общения: лично-ориентированный, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Взаимодействие с семьями:

- информирование родителей о теме проекта на этой неделе «Космос»;
- рекомендации родителям о совместной беседе с детьми о космосе, наблюдения вечером за звездным небом, за луной;
- рекомендация к совместному просмотру мультфильмов о космосе: «Озорная семейка», «Смешарики» а также видео-презентации «Дошкольникам про космос» (ссылки на презентацию и мультфильмы на интернет-странице группы «вконтакте»);
- рекомендация родителям зайти в интернете совместно с детьми на официальный сайт Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, раздел – видео, и посмотреть «Красочное видео с борта МКС»;
- изготовление совместно с детьми поделок для выставки «Неизведанный космос»;
- индивидуальные консультации по запросу родителей.

Дата: 10.04 (понедельник)

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Совместная деятельность детей и взрослых

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Индивидуальная работа с детьми

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

I половина дня
Социально-коммуникативная деятельность (ФЦКМ)
 Тема: *Космонавтом стать хочу — скоро в космос полечу!*
 Цель: формирование понятий о космосе и о полете человека в космос.
 Задачи:

1. Совершенствовать навыки связной речи.
2. Познакомить детей с основными планетами.
3. Развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной.
4. Формировать представления о планете, о строении солнечной системы.
5. Воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление.
6. Обогащать познания в области космонавтики; развивать слуховое восприятие.
7. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за героев страны.

Познавательная деятельность (ФЭМП)
 Тема: *Школа юных космонавтов.*
 Цель: Формирование представлений о звездах и планетах
 Задачи:

1. Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9.
2. Закрепить умения находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей.
3. Развивать внимание и логическое мышление.
4. Воспитывать умение помогать другу в трудную минуту.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см приложение)
 Разучить считалку для П/и «Луна и звезды»:
 На луну летать мы будем
 В небе скучно ей одной
 Непременно нужно людям
 Познакомиться с лунной.
 Утренняя гимнастика.
 Д/и «Скажи наоборот»
 Цель: расширение словаря антонимов.
П р о г у л к а :
 Наблюдение за солнцем в дневное время.
 Опыт: «Солнечные зайчики»
 Цель: развитие познавательного интереса
 П/и «Луна и звезды»
 Цель: развитие внимания, двигательной активности при соблюдении правил игры
 П/и «Вокруг солнца»
 Ц е л ь : закрепление и систематизация представлений детей о солнечной системе, названии планет, их последовательность расположения от Солнца. Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.
 Дежурство по столовой.

Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке.
 Внести книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти страницы о космосе и Вселенной.

Для худ -эст д-ти:
 раскраски по теме «Космос», карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Продолжение с/р игры «Космонавты»

Настольная игра с правилами «Космическое путешествие»

II половина дня
Физическая культура (зал)
 Цель: развитие двигательной активности
 Задачи:

1. Упражнять детей в беге на скорость.
2. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания.
3. Закрепить умение работать в парах при выполнении упражнений на развитие равновесия.
4. Воспитывать чувство поддержки и помощи товарищу.

С/р игра «Космонавты» Оборудование: строительный материал крупного конструктора, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.
 Д/и «Что лишнее и почему?»
 Цель: развитие логического мышления, умения анализировать

Дата: 11.04 (вторник)

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Совместная деятельность детей и взрослых

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Индивидуальная работа с детьми

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

I половина дня

Познавательная деятельность (ФЭМП)

Тема: *Полет на Луну.*

Цель: Создание условий для закрепления знаний детей по теме «Количество и счет» в пределах 20, с учётом дифференцированного подхода через дидактические игры.

Задачи:

1. Формировать умение производить арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10.
2. Проверить прочность сформированных умений соотносить количество предметов с цифрой, знаний состава чисел из двух меньших чисел на наглядной основе.
3. Способствовать закреплению навыков ориентации на плане, определяя расположение предметов на листе бумаги.
4. Упражнять в умении определять точное время по часам.
5. Воспитывать умение внимательно слушать ответ товарища.

Художественно-эстетическая деятельность (Музыка)

Цель: развитие творческих способностей детей.

Сауна (ОД по II части ОП)

II половина дня

Познавательная деятельность (Конструирование)

Тема: *«Мы строим Космодром «Пчёлка»*

Цель: развитие воображения и конструктивных способностей детей.

Задачи:

1. Развивать умение конструировать по схеме, изменять или дополнять ее.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах.
3. Развивать умение обыгрывать постройку группой детей, выстраивать между играющими диалог.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см приложение)
Опыт: «Перемещение тени»,
Разгадывание загадок о космосе.
Утренняя гимнастика.

Прогулка:

Наблюдение за погодой.
Цель: уточнить и конкретизировать признаки весны, развитие умения связано высказываться на заданную тему и закрепление признаков времен года.

Труд на клумбах участка: рыхление почвы. Побуждать детей охотно выполнять поручения, развивать ответственность и трудолюбие.
П/и «Луна и звезды».

Цель: развитие внимания, двигательной активности при соблюдении правил игры
П/у «Пройди след в след»
Цель: концентрация внимания, развитие равновесия.

Дежурство по столовой

Просмотр и обсуждение презентации «Космические помощники»

Д/и «Правда или ложь»

Цель: развитие умения анализировать и делать выводы, основываясь на личном опыте и знаниях, обосновывать свою точку зрения.

Слушание позывных первого искусственного спутника Земли

Рассматривание альбома о космосе. космические станции, космические летательные аппараты

Для худ -эст д-ти: бросовый материал, пластилин, стеки, картон. Создание поделок и инвентаря для с/р игр по теме «Космос».

Работа в тетрадях «Лунные дорожки»
Цель: развитие мелкой моторики и умения ориентироваться на листе в клетку.

Д/и «Четвертый лишний» с Апиной, Тасей, Анжеликой.

Цель: развитие логического мышления, умения объяснять свою точку зрения.

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10 с Колей и Кириллом

Цель: Развитие математических способностей

Дата: 12.04 (среда)

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Совместная деятельность детей и взрослых

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Индивидуальная работа с детьми

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

I половина дня

Речевая деятельность (логопедическое)

Тема: *Космическое путешествие.*

Цель: развитие фонематического слуха и связанной речи детей.

Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)

Тема: *Полет на космическом корабле к далеким планетам*

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Закрепить умение вырезать детали различными способами.
2. Развивать воображение.
3. Воспитывать умение оценивать свою работу, организовывать выставку работ.

Физическая культура (улица)

Цель: развитие двигательной активности

Задачи:

1. Упражнять детей в беге на скорость.
2. Повторить ходьбу и бег с выполнением задания.
3. Закрепить умение работать в парах при выполнении упражнений на развитие равновесия.
4. Воспитывать чувство поддержки и помощи товарищу.

II половина дня

кружковая работа по художественно-эстетическому воспитанию

Тема: *«Лунный пейзаж»*

Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительности.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см приложение)
Утренняя гимнастика.

Прогулка:

Исследовательская работа: дотрагиваясь до металлических предметов определить, где солнце греет сильнее. Определить какие предметы быстрее нагреваются: светлые или темные.

Трудовая деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке у малышей.

П/и «Космонавты»

Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.

Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей

Дежурство по столовой.

-

Слушание песен о космосе

«Знаете каким он парнем был»

И.Кобзон

«Трава у дома» ВИА Земляне

Чтение художественной литературы.

Булычев К. «Тайна третьей Планеты»

Придумывание танцев: «Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики»

Ц е н т р
с т р о и т е л ь н о -
к о н с т р у к т и в
н ы х и г р :
Создание схем, чертежей космических кораблей, строительный материал, модули, использование различных видов конструкторов.

Для худ-эст д-ти:
раскраски по теме «Космос», карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Д/и «Разноцветные сигналы» с Колей, Яриком и Ариной

Ц е л ь :

дифференциация звуков в словах, названиях солнечной системы. Развитие фонематического слуха, умения делать звукобуквенный анализ слов.

В ы р е з ы в а н и е
п р е д м е т о в
п о к о н т у р у с
К и р и л л о м и
М а к а р о м
Ц е л ь :
р а з в и т и е
м е л к о й
м о т о р и к и
р у к и

Дата: 13.04 (четверг)

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Совместная деятельность детей и взрослых

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Индивидуальная работа с детьми

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

I половина дня

Чтение художественной литературы

Тема: *«Звездолетчики» В.Бороздин и миф «Дедал и Икар»*

Цель: Обобщение представлений о полете в космос.

Задачи:

1. Помочь провести сравнение полетов древних и современных воздухоплателей.
2. Закрепить в речи использование слов, связанных с космической тематикой.
3. Воспитывать чувство гордости за героев воздухоплавания.

Художественно-эстетическая деятельность (Музыка)

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развивать танцевальную импровизацию.
2. Учить правильно интонировать.

Физическая культура (бассейн)

Цель: развитие двигательной активности

II половина дня

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см приложение)
 Заучивание слов к П/И «Космонавты»
 Ждут нас быстрые ракеты
 Для прогулки по планетам
 На какую захотим
 На такую полетим
 Но в игре один секрет
 Опоздавшим - места нет!
 Утренняя гимнастика.
Прогулка:
 Наблюдение за небом.
 Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи).
 Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке территории участка.
 П/и «Космонавты» упражнять в быстром беге, развивать ловкость.
 Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.
 Дежурство по столовой.

 Заучивание стихотворения В.Степанов «В космической ракете»
 Цель: развитие связной речи, мышления, памяти
 Изготовление игры «Космические шашки»
 Цель: развитие творческих способностей, воображения, умения доводить начатое дело до конца.

Настольная игра на развитие дыхания
 «Космический футбол»
 Предложить схемы по оригами для складывания из бумаги «Самолет», «Ракета»
 Игры на развитие внимания, мышления
 «Разрезные картинки», «Пазлы», «Найди отличия»
 С/р игра «На орбитальной станции». «Подготовка в космонавты»

Складывание оригами «ракета» по схеме с Колей, Кириллом, Анжеликой
 Д/и «Как ты это понимаешь?» с Никитой, Тасей, Макаром
 Цель: обогащение активного словаря ребенка по лексической теме «Космос»
 Д/и «Задачи по картинкам» с Яриком, Таей, Владом, Миланой
 Цель: развитие математических представлений, умения анализировать и составлять задачи по заданным сюжетам.

Дата: 14.04 (пятница)

Тема: Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!

Совместная деятельность детей и взрослых

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

Индивидуальная работа с детьми

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

I половина дня
Речевая деятельность (логопедическое)
 Тема: *Полет к загадочным планетам.*
 Цель: развитие фонематического слуха и связанной речи детей.
Художественно-эстетическая деятельность (лепка)
 Тема: *Летающие тарелки и пришельцы из космоса*
 Цель: развитие творческих способностей детей.
 Задачи:
 1. Совершенствовать умение лепить фигуру пришельца, самостоятельно находить приемы для передачи движения в разных ситуациях
 2. Развить воображение.
 3. Воспитывать умение оценивать свою работу, организовывать выставку работ.

Развлечение «Полет к неизведанным планетам»
 Цель: Создание радостной, бодрой атмосферы и предоставление детям возможность активного отдыха.
 Задачи:
 1. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; активизировать предметный словарь по теме «Космос»
 2. Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию; развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в составлении слова из разных букв
 3. Воспитывать чувство гордости за страну, сплоченности детского коллектива.

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. (см приложение)
 Беседа: «Почему Солнце светит и греет, а Луна светит, но не греет»
 Цель: уточнение знаний о звездах, планетах и их спутниках.
 Утренняя гимнастика.
 Викторина «Космическое путешествие»
 Цель: обобщение знаний о космосе.
Прогулка
 Наблюдение за высотой стояния солнца.
 Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений.
 Трудовая деятельность: поручить собрать сухие ветки на участке.
 П/и «Луна и звезды»
 Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.
 Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.
 Дежурство по столовой.

 Д/и «Чего не стало?»
 Цель: развитие внимания
 Д/и «Веселые задачки для будущих космонавтов»
 Цель: формирование умения считать и выполнять действия с числами в пределах 10.

Выставка поделок «Неизведанный космос»
 Предложить бросовый материал, пластилин, бумагу клей для изготовления поделок на выставку.
 Настольные игры с правилами:
 «Космическое путешествие»,
 «Космические шашки»
 С/р игры по выбору детей
 Работа в тетрадях «Лунные дорожки», «Дорисуй ракету»
 Цель: развитие мелкой моторики и умения ориентироваться на листе в клетку.

Д/и «Придумай слово по схеме» с Анжеликой, Тасей, Ариной
 Цель: развитие фонематического слуха, умения анализировать.
 Д/и «Один, два, пять» с Кириллом, Мишей и Макаром
 Составление рассказа по картинке с Таей, Владом и Никитой
 Цель: развитие умения последовательно составлять рассказ опираясь на схему
 Работа в тетради «Дорисуй ракету» с Макаром
 Цель: развитие мелкой моторики и умения ориентироваться на листе в клетку.

Приложение

Пальчиковая гимнастика по теме «Космос»

Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать.

Выполнять движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять -

В космос полетел отряд.

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую желтую луну.

По одному загибают пальчики на обеих руках.

Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Загибают пальчики обеих рук

В космосе сквозь толщу лет	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук.</i>
Ледяной летит объект.	<i>Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.</i>
Хвост его-полоска света,	<i>К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост».</i>
А зовут объект комета.	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>

"Мы космический отряд".

Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят.	<i>Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы</i>
1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина - Терешкова Валентина!	<i>Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой</i>
В космический корабль сели, Да и в космос полетели.	<i>Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки</i>

"Будем в космосе летать".

1,2,3,4,5.	<i>Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки</i>
Будем в космосе летать.	<i>Дети вращают кистью, которая сжата в кулак</i>
1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход. 4 – звездолет. 5 – земля,	<i>Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого</i>
До свидания друзья!	<i>Дети машут кистью руки, как бы прощаясь</i>

То же с другой рукой. Или можно выполнять двумя руками вместе.

"КОСМОНАВТОМ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?"

Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать.

Выполнять движения по тексту

"КОСМОС"

Раз, два, три, четыре, пять	<i>По одному загибают пальчики на обеих руках</i>
В космос полетел отряд.	<i>Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх</i>
Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди?	<i>Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»</i>
Солнце, планеты, спутники, кометы, Большую желтую луну.	<i>Загибают пальчики обеих рук</i>

"КОМЕТА"

В космосе сквозь толщу лет	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>
Ледяной летит объект.	<i>Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево</i>
Хвост его-полоска света,	<i>К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»</i>
А зовут объект комета.	<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>

"КРАСОТА НАШЕЙ СТРАНЫ"

Здравствуй, Солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -
Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками

"ЛУНОХОД"

Посмотрите, луноход
По Луне легко идет.
Он шагает очень важно,
В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Подвижная игра «Космонавты»

Взявшись за руки дети проговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулки по планетам
На какую захотим
На такую полетим
Но в игре один секрет
Опоздавшим - места нет!

После этого дети разбегаются и занимают место в любой ракете (обруче), которых меньше количества детей. Опоздавшие проиграли.

Подвижная игра «Луна и звезды»

С помощью считалки выбираем ведущего – это Луна, остальные дети – звезды.

На Луну летать мы будем
В небе скучно ей одной
Неприменно нужно людям
Познакомиться с луной.

На земле круг – территория Луны. Луна в круге замораживает звезды и выйти из круга можно только после окончания музыки.

Стихи о Космосе

Я хотел бы слетать на луну,
В неразгаданный мир окунуться.
И подобно красивому сну
К самой яркой звезде прикоснуться.

Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит
Много тайн необъятной вселенной.

На планетах других побывать,
О которых наука не знает.
И существ неземных повидать, -

Мы построили ракету
Из камней и из песка.
И сегодня прямо к звёздам
Полетим наверняка.

Только надо нам собраться,
Карту неба не забыть,
И, конечно же, у мамы
Разрешения спросить.

Папа скажет: «Как я рад!
Сын мой – взрослый космонавт!»

Что на странных тарелках летают.

Расспросить, как живётся им там,
Есть ли осень, зима или лето,
С какой целью всегда летят к нам –
На забытую Богом планету...

Все о чём-то мечтают всегда,
И стремятся чего-то добиться.
Только космос, увы, никогда
Не захочет наверно открыться...

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Степанов В.

Ну а мама на дорогу
Нам положит бутерброды.

Старт назначили на восемь.
Всех гостей собратся просим.
Наш чудесный звездолёт
Отправляется в полёт!

Вдруг на небе потемнело,
Туча мигом налетела,
Загремел раскатом гром,
Дождь полил, темно кругом!

Страшно так гремит гроза!
Нам лететь никак нельзя!

Труден путь и - ох! - не прост
От песочницы до звёзд!

Семилетова Е.

Загадки

- Синяя шапка вся в заплатках. (Небо и звезды).
- Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая Медведица)
- Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат. (Небо, звезды, месяц)
- Тринадцать раз в году рождается, днем от людских глаз скрывается. (Месяц)
- Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, достать не могут. (Месяц)
- Голубой платок, алый клубок по платку катается, всем людям улыбается. (Небо и Солнце)
- Летит жар-птица, хвостом гордится. (Комета)
- Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит... (Солнце)
- Вот камень с неба к нам летит. Как звать его? (Метеорит)
- Синие потолочины золотыми гвоздями приколочены. (Небо и звезды)

- Расстелю рогожку, насыплю горошку. Положу хлеба краюшку. (Небо, звезды и месяц)
- По высокой дороге идет бычок круторогий. (Небо и месяц)
- То блин, то полблина, то та, то эта сторона. (Луна в разных фазах)
- Золотое яблочко по небу катается. (Солнце)
- Хоть и светит ярко ночью, но холодный очень-очень. Кто он? (Месяц)
- Коль ночь ясна – прозрачен воздух. Тогда мы небо видим ... (В звездах)
- Вот появляется звезда, и длинный хвост у неё при этом. Мы смело говорим тогда, что видим на небе ... (Комету)
- Ночью на небе один

Золотистый апельсин.

Миновали две недели,

Апельсин мы не ели.

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. (Луна)

- Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня... (Луной)

- Чудо-птица – алый хвост –

Полетело в стаю звезд. (Ракета)