

# Развлечение «В гости к солнышку»

для детей 3-4 лет

**Цель:** создать весёлое, бодрое настроение.

**Инвентарь и оборудование:** ширма, игрушки: собачка, солнышко, медведь; зонтик; солнышко и лучики разных цветов; полянка и цветы для украшения; бабочка на удочке; корзинка с угощением; музыкальный центр, аудиозаписи.

**Ход мероприятия.**

*Звучит веселая музыка, дети входят в зал, рассаживаются.*

**Ведущий.** Как много деток у нас собралось! Все вы пришли сегодня в детский сад. Какие вы большие выросли! Уже перешли в младшую группу из ясель. Все лето вы гуляли, играли, загорали, солнышко вам ярко светило! А сегодня первый день осени и наше солнышко устало и спряталось.

*(Из-за ширмы появляется собачка)*

**Собачка:** Гав-гав! Здравствуйте ребята! Я услышал ваш разговор и мне без солнышка грустно стало... Пойдемте его искать! Но сначала ответьте на мой вопрос: Что вы делаете по утрам в саду? **Дети:** Зарядку!

**Ведущий.** Сейчас мы с вами станцуем танец под ритмическую музыку «У жирафа пятна, пятнышки везде».

**Ведущий.** Молодцы, сделали зарядку, зарядились энергией. А что же дальше нам делать?

**Собачка:** А я знаю к кому мы пойдем в гости и спросим где солнышко спряталось. Отгадайте загадку.

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт? (Медведь.)

**Ведущий.** Поиграем с Мишенькой.

Воспитатель с плюшевым медведем выходит к детям и проводит игру «Ну-ка Мишенька вставай»

**Игра «Ну-ка Мишенька вставай»** - Миша садится на стульчик, вокруг него дети начинают водить хоровод со словами:

*Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали,  
Ну-ка Мишенька вставай и быстрее нас догоняй;  
Мишка просыпается и догоняет детей, которые убегают на стульчики.  
(2-3 раза)*

**Ведущий:** Миша, скажи нам, пожалуйста, где нам солнышко найти?

**Мишка:** Идите по дорожке, поднимайте высоко ножки, придете на полянку. Там и ищите солнышко.

***(дети идут друг за другом перешагивая препятствия. Приходят на полянку)***

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята, я пришел на полянку цветов собрать, а их нет.. и полянка какая-то совсем грустная...

**Ведущий:** Здравствуй, Петрушка! Не расстраивайся, давай мы тебе поможем украсить полянку. У меня в корзинке и цветочки есть.

***Игра «Украсть полянку»***

**Петрушка:** Вот это красота! Прямо как летом! Даже бабочка прилетела на цветочке посидеть. Давайте с ней поиграем!

***Игра «Допрыгни до бабочки»***

**Петрушка:** Ребята, а зачем вы на полянку пришли?

**Ведущий:** Мы солнышко ищем, хоть и наступил первый день осени, но нам так солнышка не хватает. Хотим попросить его, чтобы оно согрело нас своими лучиками.

**Петрушка:** А давайте соберем свое солнышко! Только будьте внимательны, подумайте какого цвета лучики у солнышка!

***Игра «Собери солнышку лучики»*** - на полу лежит круг жёлтого цвета «Солнышко», вокруг разложены в беспорядке разноцветные лучики, дети по сигналу начинают выбирать и раскладывать лучики вокруг солнышка.)

***(из-за ширмы появляется солнышко)***

**Солнышко:** Здравствуйте ребята! Это мой портрет? Как красиво!

**Собачка:** Гав-гав! Мы с ребятами тебя ищем, а ты спишь!

**Солнышко:** Я же не знала, что вы меня ищете. Я так рада встречи с вами! Давайте с вами поиграем!

***Игра «Солнышко и дождик»***

**Солнышко:** Ребята, у меня для вас есть подарок. Собачка, передай ребятам от меня корзинку с подарками.

***(дети получают корзинку с подарками и прощаются с солнышком и собачкой)***

# Праздник «1 сентября – день знаний»

Для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Создать доброжелательную атмосферу, радостное настроение у детей, положительное отношение к школе и желание учиться, приобретая новые знания.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний.
2. Учить быстро переключаться с одной игры на другую.
3. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.
4. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Ход праздника**

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами самый главный детский праздник - день Знаний! Во всех школах сегодня начинается новый учебный год. Пройдет время, и вы тоже пойдете в школу, станете большими. Узнаете много нового и интересного.

**Ребёнок 1**

Есть у нас немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один есть - самый главный,  
Самый первый в сентябре!

**Ребёнок 2**

Зазвенел звонок веселый,  
Здравствуй, школьная пора!  
И шагает дружно в школу,  
В это утро детвора!

**Ребёнок 3**

В первый класс нам рановато,  
Но растем мы как маслята  
Нам лениться не годиться  
Мы научимся учиться  
вместе с нами наши куклы,  
Учат цифры. Учат буквы.

*Появляется домовенок Кузька*

**Кузька:** Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки!

Я весёлый Домовой. Охраняю здесь покой.  
Подружитесь-ка со мной, ну а звать меня – Кузьмой.  
А пришёл сегодня я – чтоб поздравить вас, друзья.  
С Праздником всех поздравляю и много радости желаю.  
Дружно за руки беритесь, в пары дружно становитесь.  
Ставьте ручки – на бочок, выставляйте каблучок.

### ***Танец «Полька»***

**Ведущая:** Ребята, а вы любите сказки? А кто вам их рассказывает. (Ответ)

**Кузька:** А у меня есть, мой волшебный сундучок в нём живут  
мои сказочки, и загадки.

А теперь ребятки отгадайте ка загадки

Книжку, ребята, в руках я держу

А как называется, вам не скажу.

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает

И что-то попросит

О жадной старухе

Рассказ тут пойдёт,

А жадность, ребята,

К добру не ведёт.

И кончится дело

Всё тем же корытом,

Но только не новым,

А старым разбитым.

*(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка,

Что опасность ждёт.

За кустами светится

Пара злющих глаз...

Кто-то страшный встретится

Девочке сейчас.

Кто расспросит девочку

Отвечать теперь.

Об ее пути?

Кто обманет бабушку,

Чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка?

Кто же этот зверь?  
На загадку можете  
Отвечать теперь.  
(«Красная Шапочка»)

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая,  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки...  
Несет ее домой.  
(«Маша и Медведь»)

Ухватился крепко:  
-Ох, никак не вытянуть!  
-Ох, засела крепко!  
Но еще помощники  
Скоро прибегут...  
Дружный общий труд!  
Кто засел так крепко?  
Вы узнали?  
(«Репка»)

**Кузька:** Молодцы ребята.

**Ведущая:** Кузя, а ты знаешь куда ученики складывают принадлежности, когда идут в школу?

**Кузька:** Как куда! В сумку! В большую!

**Ведущая:** ребята ходят в школу с сумкой? (ответы детей) А вот что кладут в портфель?

**Кузька:** (быстро перечисляет). Мороженое, пирожное, лимонад, жвачку, игрушки, фантики, камешки, рогатку можно...

**Ведущая:** Стоп, Кузьма! Сейчас мы поиграем в игру с ребятами и заодно ты узнаешь, что же кладут в портфель.

### ***ИГРА «Если в школу ты идешь»***

**Ведущая:**

Если в школу ты идешь,  
То с собою ты берешь:  
В клеточку тетрадку?  
Новую рогатку?

Веник для уборки?  
Хлебушка три корки?  
Альбом и краски?  
Веселые раскраски?  
Азбуку в картинках?  
Рваные ботинки?  
Фломастеры и ручку?  
Гвоздиков кучку?  
Карандаши цветные?  
Матрасы надувные?  
Ластик и линейку?  
В клетке канарейку?

**Ведущая:** Запомнил Кузя? А давайте мы с вами поиграем в игру «Собери портфель», только в наших портфелях будут жить буквы и цифры.

***ИГРА «Собери портфель», две команды, одна собирает буквы, а другая цифры.***

**Кузя:** Какие же вы молодцы, ребята! Вы и задачки, наверно, решать умеете?

**Ведущая:** А давай посмотрим, как это у ребят получается.

***ИГРА «Веселые задачки».***

Четыре спелых груши  
На веточке качалось.  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось? 2

Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обеих малышей? 2

Ежик по лесу шел  
И подснежники нашел:  
Два под березкой,  
Один - у осины,  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? 3

Два цыпленка стоят,  
Два в скорлупке сидят.

Сколько будет детей

У курочки моей? 4

**Кузька:** Ребята, я столько сегодня узнал! Спасибо вам! И я понял, что мне надо обязательно идти в школу!

**Ведущая:** Молодец, Кузя! Вот как раз сегодня, 1 сентября, начинается учебный год, все школьники начинают учиться. Иди скорей в школу, а то опоздаешь на урок!

**Кузька:** Спасибо, мне так захотелось учиться! Я побежал! До свидания! До новых встреч!

*(Кузя делает вид что убегает, одновременно под музыку забегает Баба Яга и кричит)*

**Б.Я:** Нафаня, Кузьку моего украли. Где мой Кузенька.

**Кузька:** Ой, ребята это за мной Баба - яга.

**Б. Я:** Ага, вот ты где мой сладенький. Ну – ка, пошли домой, спать пора.

**Ведущая:** Нет, мы не отдадим Кузеньку.

*Тянут ведущая и Б.Я. Кузьму в разные стороны.*

**Б.Я:** Ах так, ну тогда я заберу ваш сундучок. *(Забирает сундучок)*

**Кузька:** Ой, ребята, что же мне теперь делать сундучок со сказками украли.

*(Плачет)*

**Ведущая:** Не расстраивайся, Кузенька, мы попробуем с Бабой Ягой договориться. Правда, ребята?

**Ведущая:** Уважаемая Яга, может, ты нам вернёшь наш волшебный сундучок?

**Б.Я:** Ну, может, и верну, но только при одном условии, вы должны пройти мои испытания.

Если сможете выиграть меня, то тогда верну сундук. Вы согласны?

**Ведущая:** Ребята вы согласны? (Да)

**Б.Я:** Задание первое. Вы должны перегнуть меня на мётлах. Но лучше меня никто не умеет летать.

### *ИГРА «Кто быстрее на мётлах»*

**Ведущая:** Дети выигрывают. Ну что, Яга, ловкие у нас ребята?

**Б.Я:** Ой, подумаешь, вот второе задание не выполнят точно. Вы, наверное, не наводите дома порядок, и мамам и бабушкам не помогаете? Поэтому моё второе задание выполнить не сможете.

**Ведущая:** Да что ты, Яга, наши ребята очень хорошие помощники.

Правда ребята, помогаете дома мамам и бабушкам?

**Б.Я:** А что вы умеете делать? (Дети перечисляют). А вот мусор вы умеете подметать?

**Ведущая:** Умеете ребята? Дети (Да)

**Б.Я:** Вот сейчас мы это и проверим.

## ***ИГРА «Подмети мусор»***

**Б.Я** Ну, этого быть не может. Но перетанцевать меня вы точно не сможете.

**Ведущая:** Ребята, Яга будет танцевать, а вы повторяйте за ней движения.

### ***Яга (вместе с детьми) танцует «Рок-н-ролл»***

**Б.Я:** В конце танца начинает болеть спина. Ой, ну всё вы победили. Хорошо отдам вам сундук. А что у вас там в волшебном сундучке? Я тоже хочу знать, можно я у вас останусь. Я больше не буду вредничать.

**Ведущая:** Ну что ребята разрешим Яге остаться? (Дети да)

**Кузька:** Ребята, а в моём сундучке есть ещё для вас загадки.

1. . В нем лежат пенал, тетрадки

И на завтрак бутерброд.

Все учебники в порядке

В школу ученик несет.

Он блестит, как будто глянец, —

За спиной красивый... (Ранец)

2. Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная ... (Бумага)

3. Я предмет для школы важный.

Чтобы сделать куб бумажный,

Самолёт, картонный дом,

Аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей.

Я - липучий, вязкий.

(Клей)

4. Кто я, если прямота

Главная моя черта?

(Линейка)

5. Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток.

(Тетрадь)

6. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота!



(Цветные карандаши)

7. Если ей работу дашь –

Зря трудился карандаш.

(Резинка)

8. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

(Кисточка)

9. Я весь мир слепить готов

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин

У меня есть .... (Пластилин)

**Ведущая:** Кузя, Баба Яга, сыграйте с нами еще в одну игру, пожалуйста.

***ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья».***

1. Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ).

2. Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ).

3. Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

4. Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

5. Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**Кузька:** Какие вы молодцы ребята!

**Ведущая:** Кузенька, а может в твоём сундучке еще, что-нибудь для нас найдется?

**Кузька:** Ой, ребята, так здесь угощение для вас есть!

***(Раздаются угощения)***

**Б.Я:** Ну а нам пора уходить назад в лес. До свиданья детвора.

*Герои уходят.*

**Ведущая:** Ну а наш праздник подошёл к концу. Встречаемся с вами на улице, для запуска салюта из шариков.