

Непосредственно - образовательная деятельность

по теме: «Игрушки»

(группа раннего возраста)

Цель: формирование умений детей описывать игрушки с помощью взрослого.

Задачи:

Образовательные:

Развивать устную речь детей, умение отвечать на вопросы взрослых.

Развивающие:

Развивать внимание детей, учить соотносить картинки с речевым описанием взрослого.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Образовательная среда: предметно-практическая: картинки к заданиям с изображением игрушек, игрушки: мяч, кукла, машинка, медведь.

Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое.

Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое.

Планируемый результат: Дети за воспитателем описывают игрушку, повторяют рассказ или отдельные слова за воспитателем.

Игровая ситуация

Воспитатель: - Ой, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости?

Индивидуальные и групповые ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашей гостьей и познакомимся с ней. Спросите, как ее зовут?

Куколка хочет загадать загадку. Слушайте внимательно.

Это детская площадка.
Мячик здесь, ведро, лопатка.
И мальчишки, и девчушки
Принесли с собой... (*Игрушки*)

Воспитатель (за куклу) – Ребята, а у вас есть игрушки? Какие у вас любимые игрушки? *Индивидуальные и групповые ответы детей.*

Воспитатель: - Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно слушайте, а потом посмотрите на картинки и найдите игрушки про которые я вам прочитала.

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой-
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой-
Зайка косой.
Следом за ними-
Еж и лягушка.
Много игрушек
Расставил Андрюшка.

Дети ищут и называют игрушки.

Воспитатель: - Молодцы ребята!

Воспитатель: - А сейчас дети, посмотрите, что вам Таня принесла? «Волшебный мешок». В нем много игрушек. Каждый ребенок по очереди достает и называет игрушку.

Воспитатель: А у меня тоже есть игрушка. Посмотрите. Это мишка, он большой, мягкий. У него есть лапы, маленькие уши. На мордочке есть глаза и рот. Мне с ним очень нравится играть.

А теперь Маша, расскажет про мишку. Дети с помощью взрослого повторяют рассказ или отдельные слова.

Воспитатель: - Ребята, вы большие молодцы!

Физкультминутка.

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Воспитатель: - Посмотрите на картинку и назовите какие же игрушки тут спрятались.

(Приложение 1)

(Неваляшка, кошка, ведро, пирамидка, мяч, машинка)

Воспитатель: -Молодцы! Всё верно отыскали!

Воспитатель: - Ребята, давайте спросим нашу гостью, понравилось ли ей с нами играть.

-Спасибо вам милые дети! Вы очень много знаете о игрушках. Я этому очень рада. До свиданья.

Приложение 1.

