

## **Тема: «Играют все на свете и взрослые и дети»**

Цель: Формирование обобщенных представлений об «игрушках», о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, развитие инициативности детей при взаимодействии со взрослыми в предметной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять умение детей правильно называть игрушки, игровые действия с ними.
2. Развивать умение детей при обследовании игрушек выделять и называть их цвет, размер, особенности внешнего вида, из чего сделаны.
3. Формирование игровых умений у детей в совместной игре со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам других детей, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

Итоговое мероприятие: Создание мини – музея желтых игрушек.

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 13.12	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> Тема: Чтение с обыгрыванием стихотворения А.Барто «Идет бычок качается» Цель: Ознакомление детей со стихотворением А. Барто, воспитание добрых чувств, положительных эмоций, воспроизведение фраз стихотворения. Задачи: - активизация словарь детей (качается, вздыхая, кончается), запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть и договаривать фразы, повторяя за воспитателем; - развивать выразительность речи, внимание, память; - воспитывать у детей умение слушать друг друга. Образовательная среда: предметно – практическая. иллюстрации к стихотворению «Идет бычок качается» Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: Дети с интересом слушают стихотворения А. Барто «Идет бычок качается», участвуют в его воспроизведении, отвечают на вопросы, рассказывают наизусть или договаривают фразы.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> Цель: Развитие двигательных умений у детей. Задачи: формировать умение бросать мешочки вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе со сменой направления, развивать</p>	<p><b>Утро радостных встреч «Лисичка в гостях у детей»</b> Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе.</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра»</b> <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b> Цель: развитие навыков самообслуживания в процессе умывания: заворачивать (при необходимости) рукава одежды, проявлять аккуратность. <b>Д/и «Волшебная коробочка»</b> Цель: активизация словаря детей, развитие умений угадывать предметы по общему описанию и называть их. <b>Уход за комнатными растениями</b> Цель: формирование у детей желания совместно со взрослым ухаживать за растениями, воспитание чувства ответственности за порученное дело. <b>Прогулка. Наблюдение за деревьями.</b> Цель: закрепление представлений детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья). <b>Д/и «Кто внимательный?»</b> Цель: развитие остроты слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса. <b>П/и «Перешагни через палку»</b> Цель: упражнение детей в перешагивание через предмет. <b>Индивидуальная работа (Тимофей, Аня, Батый)</b> Игровое упражнение «Беги ко мне» Цель: упражнение детей в беге в прямом направлении без остановки. <b>II половина дня.</b> <b>Гимнастика после сна: «Идет бычок качается»</b> Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка. <b>Восприятие смысла сказок и стихов.</b> Чтение сказки «Петушок и его семья». Цель: воспитание умений внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. <b>Игровая ситуация</b> Кукла катя заболела Цель: Развитие игровых умений детей. <b>Индивидуальная работа «Найди желтые игрушки»</b> Цель: формирование умений отыскивать предметы определенного цвета.</p>	<p>Внести в игровой центр атрибуты для сюжетной игры «Помоем куклу Катю» Внести в книжный центр предметные картинки с изображением игрушек.</p>	<p>Внести папку-передвижку «Организация сюжетной игры с ребенком дома» Предложить родителям принять участие в сборе экспонатов и оформлении мини-музея желтого цвета.</p>

	<p>чувство равновесия и ориентировку в пространстве.  Планируемый результат:  дети с удовольствием бросают мешочки в даль, с помощью взрослого ходят по гимнастической скамейке, умеют ориентироваться в группе.</p>			
<p>Вторник 14.12</p>	<p><b>Изобразительная деятельность (Лепка)</b>  Тема: «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: закрепление умений лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями.  Задачи:  - формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней.  - развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук  - воспитывать желание помогать Тане.  Образовательная среда: предметно – практическая, комочки пластилина разного цвета, клеенки, салфетки бумажные, мячики пластмассовые по количеству детей, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Наша Таня громко плачет»  Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое  Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое  Планируемый результат: дети самостоятельно и с небольшой помощью взрослого лепят мячики.  <b>Музыкальная деятельность</b>  Цель: Формирование навыка у детей свободно двигаться под музыку по всему залу, развитие желания подпевать окончание фраз песен.  Задачи: вызывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; побуждать подпевать окончание фраз; развивать навыки подвижности и ловкости во время танца.  Планируемый результат: дети с удовольствием допевают фразы за взрослым, свободно двигаются по залу под музыку.</p>	<p><b>Утро добрых встреч: игра «Кто у нас хороший?»</b>  Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе.  <b>Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки»</b>  <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b>  Цель: формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных правил поведения за столом; воспитание бережного отношения к еде.  <b>Сюжетная игра «Кукла Маша у нас в гостях»</b>  Цель: формирование игровых умений у детей в совместной со взрослым игре.  <b>Пальчиковая игра «Сорока - белобока»</b>  Цель: Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком.  <b>Прогулка. Наблюдение «Что изменилось на улице?»</b>  Цель: расширение элементарных представлений о сезонных изменениях в природе, умений отвечать на вопросы.  <b>П/и «Зайка беленький сидит»</b>  Цель: развитие умений детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  <b>Трудовая деятельность: Очистим дорожку от снега</b>  <b>Д/и «Где позвонили?»</b>  Цель: формирование умений определять направление звука, ориентироваться в пространстве.  Настольно – печатные игры «Подбери бусы кукле»  Цель: Закрепление сенсорных эталонов детьми.  <b>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку»</b>  Цель: развитие умений внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу и инструкции.  <b>II половина дня.</b>  <b>Гимнастика после сна:</b> «Дорожка здоровья», ходьба босиком по дорожке здоровья.  <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Д/и «Закончи фразы»</b> - активизация словаря детей, развитие умений заканчивать предложения.</p>	<p>Внести пирамидки разной величины</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями на тему «Что читать детям дома»</p>

Среда 15.12	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  Тема: Опытно – экспериментальная деятельность «Снежинка в гостях у ребят»  Цель: расширение знаний детей о свойствах снега, формирование интереса у детей к окружающему миру.  Задачи:  - развивать умение экспериментировать со снегом, расширять словарный запас детей (тает, замерзает);  - закрепить знания о свойствах снега – холодный, его цвет – белый; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода.  -воспитать желания принимать участие в играх – экспериментах, получать эмоциональное удовольствие от них.  Образовательная среда:  предметно – практическая: снег, бумажные снежинки, большая Снежинка из фольги, чашки со снегом, салфетки, стакан, тряпочки.  Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое.  Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое  Планируемый результат: Дети проявляют интерес к окружающему миру, знают свойства снега.  <b>Двигательная деятельность (игровая)</b>  <b>П/и «Дорожки»</b>  Цель: формирование у детей положительного отношения к подвижным играм, умения бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохраняя равновесия, не мешая друг другу.</p>	<p><b>Утро вежливых детей: «Дружные ребята»</b>  Цель: повышение эмоционального фона и улучшение психологического климата в группе, развитие у детей чувства уверенности в себе, формирование внимательного отношения друг к другу.  <b>Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра»</b>  <b>Беседа «Из чего делают игрушки»</b>  Цель: закрепление знаний детей о разных материалах, из которых делают игрушки.  <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b>  Цель: совершенствование умений детей держать ложку правильно.  <b>Д/и «Закончи фразы»</b>  Цель: Развитие речи детей, обогащение эмоционально-чувственного опыта.  <b>Рассматривание экспонатов мини – музея желтых игрушек, беседа по теме: «Желтый цвет вокруг меня»</b>  Цель: закрепление знаний детей о цвете, умений замечать его как в группе, так и на участке детского сада.  <b>Прогулка. Наблюдение за снегопадом</b>  Цель: формирование элементарных представлений о зимних погодных явлениях, расширение кругозора, активизация словаря детей: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».  <b>П/и «Бегите ко мне»</b>  Цель: формирование умения двигаться в одном направлении, не мешая друг другу.  <b>Д/и «Громко - тихо»</b>  Цель: формирование умений менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.  <b>Трудовая деятельность: убираем игрушки</b>  Цель: воспитание заботливого отношения к игрушкам, желание помогать другим.  <b>Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит мячик»</b>  Цель: Развитие ловкости и координации движений при метании, правой и левой рукой.  <b>II половина дня.</b>  <b>Гимнастика после сна:</b> Босо хождение по «Дорожке здоровья»  <b>Пальчиковая игра «Семья»</b>  Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>Сюжетная игра «Накормим куклу Катю»</b>  Цель: формирование игровых умений в совместной игре взрослого с ребенком.</p>	Внести новые каталки и коляски	Оформление фотовыставки «Моя любимая игрушка» (Ребенок с игрушкой)
Четверг 16.12	<p><b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>  Тема: Рисование «Маленькие и большие</p>	<p><b>Утро радостных встреч: «Солнышко в гостях у детей»</b>  <b>Цель:</b> развитие положительных эмоций от встречи с игрушкой.  <b>Комплекс утренней гимнастики</b></p>	Внести набор домашних и диких животных для	Разместить информацию в папке для

	<p>следы»  <b>Цель:</b> формирование умения рисовать гуашью нетрадиционным способом ритмично нанося отпечатки пальцем на бумагу.  <b>Задачи:</b>  - развивать умение рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы;  - упражнять в умении вести диалог;  развивать двигательную активность, мелкую моторику рук;  - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.  Образовательная среда: предметно – практическая: ватман с силуэтами деревьев и кустарников на нем, пальчиковая краска, гуашь синего, голубого цвета, салфетки.  Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое.  Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое,  Планируемый результат: ребенок пальчиком наносит аккуратно точки, пятнышки на бумагу, проявляет желание рисовать пальчиками.    <b>Музыкальная деятельность</b>  Цель: Формирование навыка у детей танцевать с предметами под музыку, побуждение подпевать окончание фраз песен.  Задачи: учить подражать движениям взрослого изображая мишку, зайчика, танцевать с предметами; побуждать подпевать песенки.  Планируемый результат: дети подпевают песни за взрослым, подражают движениям взрослых изображая мишку и зайца.</p>	<p>Цель: развивать координацию движений у детей, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день,  <b>Беседа «Моя любимая игрушка в группе детского сада».</b>  Цель: поддержание детской инициативы при через индивидуальные рассказы детей, побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе.  <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b>  Цель: самообслуживание в процессе одевания, формирование умения пользоваться носовым платком с помощью взрослого.  <b>Дыхательное упражнение: «Трубач»</b>  Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы.  <b>Пальчиковая игра «Это я»</b>  Цель: развитие мелкой моторики рук.  <b>Ди «В чём пойдём гулять?»</b>  Цель: формирование умений детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные- определения, согласовывая их с существительными: шарф тёплый, куртка синяя, шапка вязаная, сапожки резиновые.  <b>Прогулка. Наблюдение за птицами на кормушке</b>  Цель: развитие у детей желания заботиться о птицах,  <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах с продвижением.  <b>(Женя, Диана, Тимофей)</b>  <b>II половина дня.</b>  <b>Гимнастика после сна: «Где же наши ручки?»</b>  <b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b>  Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приучение детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна.  <b>Игровое упражнение «Покачаем куклу Таню»</b>  Цель: упражнение детей в правильном, плавном, протяжном произношении звука «А», умении действовать в соответствии с игровой обстановкой.</p>	<p>обыгрывания построек</p>	<p>родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье».</p>
<p>Пятница 17.12</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b>  Тема: «Игрушки»  Цель: развитие умений детей составлять рассказ-описание о своей игрушке.  Задачи:</p>	<p><b>Утро добрых встреч: «Моя любимая игрушка»</b>  Цель: Развитие умения составлять описательный рассказ  <b>Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки»</b>  Цель: укрепление здоровья детей, формирование умений детей ходить</p>	<p>Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях и успехах их детей.</p>

<p>- формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать;</p> <p>- развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Образовательная среда: Игрушки (кукла, машина)</p> <p>Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое.</p> <p>Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое</p> <p>Планируемый результат: дети с помощью взрослого составляют описательный рассказ об игрушке, отвечают на вопросы взрослого, проявляют интерес к рассказам сверстников.</p> <p><b>Двигательная деятельность (физкультура)</b></p> <p>Цель: Развитие двигательных умений детей.</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, формировать умение слушать сигналы и реагировать на них.</p> <p>Планируемый результат: дети с удовольствием прыгают на двух ногах, ползают на четвереньках.</p>	<p>друг за другом не наталкиваясь, чередовать ходьбу с бегом.</p> <p><b>Опытно – экспериментальная деятельность «Пена - пенная»</b></p> <p>Цель: ознакомление детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развитие познавательной активности и любознательности.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</b></p> <p>Цель: способствование укреплению физиологического дыхания у детей.</p> <p><b>Д/и «Волшебная коробочка» -</b></p> <p>Цель: развитие умения отгадывать предметы после обследования на ощупь.</p> <p><b>Сюжетная игра «Купание малыша»</b></p> <p>Цель: формирование игрового действия с предметом заместителем.</p> <p><b>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника.</b></p> <p>Цель: воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания приходить на помощь к окружающим.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Д/и «Кому что нужно для работы»</b></p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о том, что людям помогают в работе разные вещи орудия труда.</p> <p><b>П/и «Дорожки»</b></p> <p>Цель: формирование умений детей бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохранение равновесия.</p> <p><b>II половина дня.</b></p> <p><b>Гимнастика после сна: бег, дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»</b></p> <p>Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> (Аня, Тимофей, Дамир)</p> <p>Цель: развитие умений быстрой ходьбы и бега враспынную, ориентирования в пространстве.</p> <p><b>Развитие культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Цель: воспитание аккуратности, развитие стремления детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя умываться, вытирать лицо и руки полотенцем.</p> <p><b>Д/и: «Найди желтый предмет» (Музей желтых предметов)</b></p> <p>Цель: закрепление цветового восприятия, развитие умения находить и называть желтый цвет.</p>		
--	---	--	--