

ПРИНЯТО:

Собранием трудового
коллектива от 31.08.2023
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»

О.Е.Давыденко
Приказ № 86-23 от 31.08.2023

Давыденко Ольга
Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Давыденко Ольга
Евгеньевна
Дата: 2023.11.16 08:38:47 +07'00'

**План работы
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

Юридический адрес: 662971, ЗАТО г. Железногорск, ул. Свердлова, 31 «а»

Фактический адрес: 662971, ЗАТО г. Железногорск, ул. Свердлова, 31 «а», Свердлова, 33 «а»

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»: Давыденко Ольга Евгеньевна

Телефон: (83919)75-41-47

Электронная почта:

NNIdou24@yandex.ru, oeddou24@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://dou24.ru/mkdou24>

Режим работы образовательного учреждения:

Будние дни (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница): 07.00-19.00

В выходные дни (суббота, воскресенье и государственные праздники) образовательное учреждение не работает.

Учредитель:

Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края» (ЗАТО Железногорск). (<http://www.admk26.ru/>).

Адрес: 662971, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул.22 партсъзда,21,

Е-mail: kancel@adm.k26.ru

Устав МБДОУ № 24 «Орленок»: Утвержден 10.12.2014 г. № 2411.

Лицензия:

№ 7906-л от 17.03.2015

Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности: реализация программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Филиалы и иные структурные подразделения - отсутствуют

Количество групп: 10

Язык обучения: Русский язык

В детском саду функционирует 10 групп, из них: 5 - дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 – группы дошкольного возраста компенсирующей направленности, 2 – группы раннего возраста.

Условия, созданные для гармоничного всестороннего развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми - педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой недели и темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей - создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе, для проведения мониторинга, для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и др.

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- «Танцевальная игралия» - хореографический кружок для детей от 5 лет;
- «Акварели»- вокально-хоровой кружок для детей 4-7 лет.

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование ценно тем, что стимулирует познавательный интерес воспитанников и помогает применять на практике знания и навыки, которые дошкольники приобретают на занятиях. На дополнительных занятиях дети развивают творческий потенциал и навыки адаптации к современному миру. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходят в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей.

Аналитическая справка
по «Оценке и результативности качества образовательного процесса, условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 24 «Орленок»»

Цель — проведение системного анализа, оценки результативности и качества образовательного процесса, условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы в МБДОУ № 24 «Орленок» за 2022-2023 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в МБДОУ.

На основании проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы.

1. Профиль качества по направлению «Образовательные программы дошкольного образования».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 «Орленок» разработана с учетом региональных особенностей, интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. ООП ДО, АООП ДО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО, прошла экспертизу на муниципальном уровне. Структура и содержание ООП ДО, АООП ДО полностью соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Ежегодно в программу вносятся изменения. Актуальная редакция Программы утверждена приказом заведующего МБДОУ в 2022 г., принята на Педагогическом совете и согласована с Советом родителей. Полный текст ООП ДО, АООП ДО находится в свободном доступа на интернет-сайте МБДОУ № 24 «Орленок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, реализуется с использованием парциальных программ и планов работы кружков. В ООП ДО, АООП ДО включены различные парциальные программы по разным направлениям развития, содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание программы по всем образовательным областям. В программе описаны методы, формы организации образовательной работы, учитывающие индивидуальные потребности детей и их семей.

Вывод: ООП ДО, АООП ДО МБДОУ № 24 «Орленок» соответствует базовому

уровню по показателям шкал МКДО.

Рекомендации: К 01.09.2023 г. образовательные программы МБДОУ привести в соответствие с ФОП ДО, с ФАОП ДО.

2. Профиль качества по направлению «Содержание образовательной деятельности в МБДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ».

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР». Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП, АООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ. Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной образовательной деятельности взрослого и детей;

- самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается со свободной игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные детьми, используются в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Педагогами МБДОУ продолжается реализация информационно - практико – ориентированной программы для детей дошкольного возраста «Навигация в мир профессий». При реализации программы для детей старшего дошкольного возраста создан полигон профессиональных проб внутри детского сада и организованы рейдовые погружения в различные профессии на базе учреждений города.

Педагогами детского сада большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являлись кураторами детских исследовательских проектов. Цель – поддержка детской инициативы, развитие разносторонних способностей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году реализованы проекты:

- «Природа Родного края», «Загадочный космос», «Безопасность на дорогах», «Безопасность вокруг нас», «Пожарная безопасность», «Ходит по земле босая память», «Бессмертный полк», «Если хочешь быть здоров».

В течение года в ДОУ оказывались платные образовательные услуги:

- хореографическая студия «Танцевальная игралия» для детей 3-5 лет (две группы по 14 человек);
- вокальная студия «Акварели» для детей 5-7 лет (две группы по 9 человек).

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в детском саду продолжается реализация «Модели инклюзивного образования в МБДОУ». В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей,

в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В ходе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года у детей успешно развивались следующие интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Анализ результатов мониторинга по достижению поставленной цели выявил:

- с детьми старшего дошкольного возраста реализуется незначительный процент индивидуальных образовательных проектов.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рекомендации: Педагогам способствовать активизации деятельности по сопроектированию совместно с родителями воспитанников детских индивидуальных образовательных проектов при сохранности детской инициативности.

3. Профиль качества по направлению «Качества образовательных условий»

3.1. «Кадровые условия»

МБДОУ на 96 % укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. На сегодняшний день имеется вакансия инструктора по физической культуре. Имеются должностные инструкции педагогических работников. Педагогических работников — 24 человека. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – 1 человека;
- учитель-логопед – 2 человек;
- педагог-психолог – 1 человека;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- воспитатели – 18 человек.

Большая часть педагогических работников имеет:

- высшее профильное образование- 88, %
- среднее – профессиональное – 12%
- высшая категория – 46%

В соответствии с планом курсовой подготовки педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период 100 % педагогических работников имеют курсовую подготовку. в 2022-2023 году КПК прошли 13 педагогов. Ежегодно в ДОУ составляется график аттестации, с которым педагоги знакомятся

вначале учебного года. В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов. 7 педагогов подтвердили имеющиеся категории, 1 педагог повысил категорию. В межаттестационный период оказывается качественная методическая помощь в сопровождении педагогов. Результаты своей работы педагоги представляют сначала на педагогическом совете в МБДОУ, а затем на городских методических объединениях.

В основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Однако, несмотря на непрерывную методическую работу с педагогическим коллективом, некоторым педагогическим работникам сложно перейти от формирования знаний умений и навыков к работе по созданию условий для развития активного, самостоятельного, инициативного воспитанника. Педагогические технологии, направленные на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, освоены педагогами в разной степени, поэтому в ДОУ предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов через следующие формы: взаимопосещение, организация мастер-классов, проведение методической недели.

В 2022 году старший воспитатель и оба музыкальных руководителя являлись руководителями творческих групп детских садов, в рамках методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

Владение педагогами современными образовательными технологиями, постоянное изучение и внедрение в работу инноваций способствует достижению высоких результатов профессиональной деятельности:

- в 2022 году в Образовательный атлас Красноярского края подана практика «Детско-родительский фестиваль: "Позитивная семья" как образовательное событие в детском саду», претендующая на продвинутый уровень, разработанная и реализуемая в МБДОУ;
- вхождение в шорт-лист благотворительного конкурса социально-значимых проектов «Преображая жизнь» (ГХК ТОП-20) с проектом «С чего начинается Родина...»;
- проведение на творческой площадке ДОУ образовательных событий «Смотр строя и песни», «Ходит по земле босая память», «С чего начинается Родина...».
- работа интерактивных площадок и проведение мастер-классов с социальными партнерами в течение теплого периода года для детей детского сада и близлежащих детских садов;
- участие в конкурсе лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации "Росатом";
- участие в III Красноярском педагогическом Хакатоне;
- участие в краевом проекте «Best практика»;
- участие в Красноярском акселераторе дошкольного образования «Реализация регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края»;
- педагог ДОУ стал финалистом регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- педагог стал абсолютным победителем муниципального этапа краевого конкурса

«Воспитатель года Красноярского края-2023»;

- музыкальный руководитель стал победителем Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Детский музыкальный театр: музыкальное театральное представление»;

Вокальный ансамбль «Акварели» стал лауреатом I степени III муниципального вокального конкурса-фестиваля дошкольных и общеобразовательных учреждений «ДЕТСКИЕ ГОЛОСА».

Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробируются различные формы работы, технологии воспитания и образования дошкольников.

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

Анализ результатов мониторинга по достижению поставленной цели выявил:

- 16% педагогов являются пассивными участниками методических мероприятий, не проявляют активности в распространении собственного опыта.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива. Необходимо организовать деятельность по включению пассивных педагогов в разноплановую работу (конкурсы, проекты, ГМО, смотры-конкурсы)

Рекомендации: С целью повышения профессионально мастерства в 2023-2024 учебном году 100% педагогического состава МБДОУ разработать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты педагога. Внедрить в МБДОУ различные формы наставничества в 2023-2024 году для повышения качества в МБДОУ.

3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда»

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и территории. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в ДОУ учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

К летне – оздоровительному сезону на игровых участках групп проведён

косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды или тентовые навесы. Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, теплица, цветники, площадка ПДД). Совместно с родителями, в летний период, было изготовлено разнообразное оборудование для эффективного развития и оздоровления детей летом.

Кабинеты специалистов снабжены безопасным оборудованием, развивающими играми, современными пособиями соответствующие дошкольному возрасту.

Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано техническое средства обучения: мультимедийный проектор и экран, ноутбуки, музыкальный центр; цветной принтер, МФУ.

Отмечается творческая активность педагогов и родителей в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах

Насыщенность среды педагоги определяют в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы. Разнообразие и периодическая сменяемость оборудования, игрового материала, инвентаря стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников. Учитывая эмоциональное благополучие детей, созданы уголки уединения. Дети имеют возможность разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, ширмы, модули) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает:

- качественную реализацию образовательных программ, с учетом особенностей развития детей и их возраста;
- поддержку детской инициативы возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения; - качественное содержание, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

Рекомендации: обогатить РППС групп авторскими дидактическими пособиями и играми педагогического коллектива МБДОУ.

3.3. «Психолого-педагогические условия»

Педагоги выбирают правильные педагогические стратегии, относятся к детям уважительно, внимательно, позитивно реагирует на их поведение, учитывает их потребности и интересы. Педагоги ценят личный выбор и соучастие детей в определении содержания и форм образования (больше половины всех форм непрерывной образовательной деятельности инициируется самими детьми). Педагоги вносят изменения (корректировку) в учебный план, расписание занятий с детьми на основе наблюдений, определяет необходимость в изменении содержания обучения или форм и методов, с тем, чтобы образовательная технология наилучшим способом подходила как детям группы, так тому или иному ребенку, учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляет внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.).

Педагог-психолог ежедневно ведет педагогические наблюдения за организацией жизнедеятельности, положительным эмоциональным фоном на всех

возрастных группах ДОУ с выдачей адресных рекомендаций педагогов.

Педагог-психолог, в рамках реализации АООП, применяет специальные формы и методы, обеспечивающие коррекцию психических процессов воспитанников с ОВЗ.

Вывод: психолого-педагогические условия способствуют сохранению психического и физического здоровья воспитанников.

Рекомендации: для развития психических процессов и межполушарных связей у детей осуществить подборку нейроигр и упражнений по всем возрастам.

4. Профиль качества по направлению «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В детском саду организована продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Задачи педагогического коллектива по взаимодействию с родителями следующие:

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- выявить образовательные инициативы семьи и поддержать их в ходе образовательных проектов;
- оказать квалифицированную помощь педагогами родителям в адаптации образовательного материала на дошкольный уровень;
- создать условия для объединения идей детей, семей воспитанников, педагогов, культурного социума в единый творческий продукт;
- поддерживать комфортный психологический микроклимат в ходе реализации совместной творческой деятельности.

Формы работы с родителями предполагают, как групповой, так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом, но для того, чтобы это желание появилось, необходимо общее дело, которое всех объединяло бы внутри себя и оно должно быть интересно всем. В нашем случае таким делом является образовательный проект.

В нашем детском саду проектируются и реализуются образовательные проекты, предполагающие внутри себя организацию художественно-эстетической деятельности (в том числе хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной, музыкальной), коммуникативной деятельности (в том числе лидерской, аттрактивной) и духовно-ценностной деятельности (в том числе создание своих духовных ценностей. Непосредственным условием для реализации проектов является совместное проектирование либо проектирование по инициативе семей воспитанников. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников осуществляются

преимущественно в практико-ориентированной деятельности, внутри которой строится разновозрастное общение.

Показателями результативности являются: осведомленность родителей в вопросах физического, психического развития детей, в вопросах развития и воспитания детей; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами; тесное сотрудничество родителей с педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

Рекомендации: продолжать создавать условия для поддержки образовательных инициатив семей при реализации проектов.

5. Профиль качества по направлению «Присмотр и уход, обеспечение здоровья, безопасности».

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С января 2016 года установлен прибор приемно-контрольной охраннопожарной сигнализации «Протон-4» для осуществления бесперебойной охраны зданий МБДОУ. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ функционирует тревожная сигнализация, охрана здания осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В 2021 году проведены монтажно-наладочные работы по замене радиосистемы «Стрелец-Мониторинг» на сигнализацию «Приток-АКОП-02» в помещениях МБДОУ. Дублирующий сигнал выходит ПЦО ОВО по ЗАТО г. Железногорск- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». С 2018 года в МБДОУ функционирует система видеонаблюдения и система ДОМОФОН. В 2019 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Свердлова 33а. В 2020 году произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ по ул. Свердлова 33а, в 2021 году в оставшихся 4 группах произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ. На сегодняшний день все входа в ДОУ оборудованы системой контроля управления доступом в здание.

С 01.06.2021 года заключен договор с Частным охранным предприятием «СТРЕЛЕЦ» на охрану здания № 1 по адресу ул. Свердлова, 31а по оказанию услуг: • охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение преступлений и других административных правонарушений в здании и на территории МБДОУ по адресу ул. Свердлова, 31а.

Режим охраны объекта осуществляется одним круглосуточным постом охраны. В МБДОУ осуществляется контроль за работой тепло и электрохозяйства с возложением обязанностей ответственного на заместителя заведующего по АХЧ, заместителя ответственного на старшего воспитателя. Данные сотрудники имеют удостоверения о прохождении обучения в соответствии со сроками. Ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов и подвальных помещений.

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации

оснащения и оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду административным персоналом осуществляется педагогический контроль за:

- состоянием мебели, соответствием её ростовым показателям;
- освещенностью групповых комнат и кабинетов;
- санитарным состоянием всех помещений;
- соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима и прогулок;
- продолжительностью и количеством НОД.

В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдается. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д.).

Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции. Организация питания детей проводится на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологом МКУ «Управление образования» и технологическим картам с учетом сезонности на основании требований СанПин, МКУ «Управление образования» обеспечивает проведение экспертизы предоставленного в ДООУ меню.

Контроль за качеством организации питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют работники ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России на основании заключенного договора с МБДОУ.

Одной из приоритетных задач детского сада, в том числе и на 2022-2023 уг. год, являлась охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Организация жизни детей осуществляется на основании действующего СанПин.

В начале учебного года педагогами было проведено обследование физического развития детей. На основе полученных данных и в соответствии с индивидуальными особенностями детей был разработан план работы на год. По результатам мониторинга повышен уровень физического развития воспитанников на основании данных обследования физического развития воспитанников. Произошел прирост следующих физических качеств: сила, ловкость, выносливость.

Приоритетным направлением в работе является оздоровление детей. С этой целью в детском саду расширено содержание работы по охране и укреплению жизни и здоровья детей, разработана и осуществляется система оздоровительных мероприятий:

- Организованная образовательная деятельность по физической культуре один раз в неделю со старшими детьми проводится на свежем воздухе.
- При проведении организованной образовательной деятельности по физической культуре активно используются разные способы организации двигательной активности. детей.

Мониторинг физической подготовленности и организованной образовательная деятельность по физической культуре проводится квалифицированными специалистами с учетом группы здоровья детей.

- Особое внимание в процессе организации самостоятельной и досуговой деятельности детей отводится использованию здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, для артикуляционного аппарата, самомассаж, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика.
- Функционируют физкультурные центры в группах.
- Осуществляется обеззараживание воздуха в групповых помещениях рециркуляторами.
- Регулярно проводится витаминизация, курс профилактики гриппа и ОРЗ.

На протяжении всего 2022 года шла реализация мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и закаливанию детей, таких как:

- щадяще-охранительный режим;
- закаливающие процедуры;
- витамины круглогодично;
- утренний фильтр при приеме детей в МБДОУ;
- контроль за температурным режимом в группах, регулярное проветривание помещений;
- соблюдение сроков проведения профилактических прививок;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (дети старшего дошкольного возраста - на свежем воздухе);
- полоскание горла; - сон без маек;
- ежедневное проведение подвижных игр;
- прогулки 2 раза в день по режиму групп;
- регулярное проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам закаливания детей;
- ежемесячная реализация оздоровительно-профилактических мероприятий медицинским персоналом;
- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (в соответствии с сезоном и погодными условиями).

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществление приема солнечных и воздушных ванн;
- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет - 1 раз в квартал, детям старше 3 лет - 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний. На протяжении 2021 учебного года вспышек инфекционных заболеваний разной этиологии в ДОУ не выявлено.

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно-капельной инфекций, что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблоков МБДОУ. Педагогами МБДОУ разработаны и реализованы различные образовательные проекты оздоровительной направленности. В МБДОУ отсутствуют

случаи травматизма.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Рекомендации: педагогам разработать план мероприятий на творческой площадке МБДОУ с апреля по октябрь.

6. Профиль качества по направлению «Управление в МБДОУ»

В МБДОУ № 24 «Орленок» имеется программа Развития, ООП ДО, АООП ДО и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования. Отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций. В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный.

Контроль осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по общим вопросам, старший воспитатель, медицинский персонал, заместитель заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ старший воспитатель прошла обучение в КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга данных». При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования (2022г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 93%. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Вывод: Качественно реализуется система мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. Система контроля позволяет осуществить сбор информации о качестве различных направлений работы МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

Рекомендации: Педагогу-психологу и учителю-логопеду пройти обучение по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга данных».

2. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Обеспечение полноценного развития детей в условиях детского сада на основе духовно-нравственных ценностей российского общества не зависимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников и социальных партнеров.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, в том числе сохранять психическое здоровье детей через реализацию мероприятий психологической службы МБДОУ.

2. Реализовать ряд образовательных событий с детьми и семьями воспитанников нравственно-патриотической направленности, в том числе на основе инициатив семей в контексте ФОП ДО.

3. Продолжить формировать музыкальную культуру у детей в реализации деятельности музыкальной гостиной «Дети детям и не только...» совместно с ДШИ им. Мусоргского.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрения наставничества по типу «Наставник – наставляемый».

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6. Разработать и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по выявленным дефицитам. Продолжить командное обучение педагогов в сотрудничестве с МБДОУ № 37 «Теремок» по реализации проекта «Best practices – сибирский вариант».

7. Использовать в работе с детьми нейроигры для формирования межполушарных связей.

3. Организационная работа с педагогическими кадрами.

3.1. Повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение долгосрочных курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных	в течение года	Заместитель заведующего
2.	Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации	в течение года	Заместитель заведующего
3.	Участие педагогов ДОУ в работе городских методических объединений (ГМО)	в течение года	Заместитель заведующего
4.	Организация самообразовательной деятельности педагогов	в течение года	Заместитель заведующего

Приложение № 1 – План повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ № 24 «Орленок» на 2023-2024 учебный год

3.2. Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Педагогу не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путем самообразования и творческих поисков педагог придет к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации.	Август	Педагоги Заместитель заведующего
2.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь- октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь- апрель	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	апрель-май	Педагоги

Приложение № 2 - Темы самообразования педагогических работников в 2023-2024 учебном году

3.3. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с аттестующимися педагогами	сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Изучение и анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов	сентябрь - март	Заместитель заведующего

3.	Оформление аттестационных документов педагогами	сентябрь-март	Педагоги
4.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов	сентябрь-март	Заместитель заведующего
5.	Составление графика аттестации педагогических работников на следующий учебный год	май	Заместитель заведующего

График проведения аттестации в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Действующая категория	Дата предполагаемой аттестации
1	Гудовская Е.А.	Воспитатель	Высшая	02.2024
2	Лакомская Ю.А.	Воспитатель	Высшая	10.2023
3	Пасько И.Л.	Музыкальный руководитель	Высшая	12.2023
4	Энгель Е.Г.	Воспитатель	Высшая	10.2023
5	Шатерникова О.Н.	Старший воспитатель	Высшая	02.2024
6	Юрченко О.В.	Учитель-логопед	Высшая	03.2024
7	Бунакова С.Ю.	Воспитатель	б/к	04.2024

4. Методическая работа.

Цель: Решение задач плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Педагогические советы.

Педсовет № 1. «Актуальные задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год» (август)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Принятие плана работы МБДОУ № 24 «Орленок» на 2023-2024 учебный год.
4. Утверждение ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ педагогов, графиков работы специалистов ДОУ, методических разработок, годового календарного графика, учебного плана.
5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
6. Решение педсовета.

Педсовет № 2. «Реализация событийной модели воспитательной работы в МБДОУ» (декабрь 2023 г.)

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

2. «Событийная модель воспитательно-образовательной работы в ДОУ».
3. Взаимодействие с социальными партнерами по организации образовательных событий.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи в событийной модели организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
5. Результаты тематического контроля «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми».
6. Выступления педагогов – из опыта работы.
7. Решение педсовета.

Педсовет № 3. «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» (март 2024)

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Нейропсихологические игры и упражнения в структуре занятия.
3. Презентация авторских нейроигр.
4. Выступления педагогов – из опыта работы.
5. Решение педсовета.

Педсовет № 4. Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (май 2024 г.)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Отчет о реализации плана наставничества за 2023-2024 учебный год.
5. Принятие плана на летне-оздоровительный период.
6. Решение педсовета.

**5. Консультации, семинары, смотры, конкурсы
Индивидуальные консультации**

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Дата	Ответственный
1.	Смотр «Организация предметно – развивающей среды в группах с учетом ФГОС»	Педагоги	1 августа	Заместитель заведующего
2.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	Педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Индивидуальная консультация по запросам «Планирование образовательного процесса при составлении календарного	Педагоги	В течение года	Заместитель заведующего

	плана»			
4.	Разработка и утверждение графика по предоставлению ИОМ педагогов	Педагоги	Октябрь	Заместитель заведующего
5.	«Мониторинг усвоения общеобразовательной программы ДОУ»	Педагоги, дети	До 15 сентября	Заместитель заведующего, психолог, учителя-логопеды
6.	Круглый стол «Событийная модель воспитательно – образовательной работы в ДОУ»	Педагоги	Октябрь	Заместитель заведующего
7.	Консультация «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	Педагоги	Октябрь	Инструктор по физической культуре
8.	Индивидуальное консультирование наставников и наставляемых	Наставники, наставляемые	По необходимости	Заместитель заведующего
9.	Тематический контроль «Организация и проведение образовательных событий на группах дошкольного возраста».	Педагоги	Ноябрь	Заместитель заведующего, Педагог-психолог, учитель-логопед
10.	Акция «Засветись в темноте»	Педагоги, дети, родители	14-18 ноября	Педагоги, специалисты
11.	Индивидуальное консультирование педагогов по написанию ИОМ: Авиш Н.А., Галактионова А.Б., Гудовская Е.А., Кычакова А.А., Вавулина Е.В., Пасько И.А., Дерговец Т.В., Бунакова С.Ю., Кирсанова В.К., Энгель Е.Г., Цапля Н.В., Майорова П.А.	Педагоги	ноябрь	Педагоги Заместитель заведующего
12.	Тематический педсовет «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми.»	Педагоги	Декабрь	Заместитель заведующего, специалисты
13.	Консультация «Нейроигры в работе с дошкольниками»	Педагоги	Декабря	Педагог-психолог
14.	Конкурс «Знакомая незнакомка» изготовление елок из бросового материала	Педагоги, дети, родители	20-30 декабря	Воспитатели

15.	Новогодняя неделя – мероприятия для родителей, детей, сотрудников	Педагоги, дети, родители	09-20 января	Воспитатели
16.	Семинар – практикум «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми ТНР»	Педагоги	16 января	Учитель-логопед
17.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Педагоги	Январь	Заместитель заведующего
18.	Тематический контроль «Использование нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагоги	22-31 января	Заместитель заведующего, педагог-психолог
19.	Неделя дорожной безопасности	Педагоги, дети, родители	сентябрь февраль	Педагоги, специалисты
20.	Конкурсы, викторины, досуги по ПДД	Педагоги, дети, родители	5-16 февраля	Педагоги, специалисты
21.	Смотр-конкурс «Островок безопасности»	Педагоги, дети, родители	29 февраля	Педагоги, специалисты
22.	Тематической педсовет «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Педагоги	13 марта	Заведующий Заместитель заведующего
23.	Неделя пед. мастерства	Педагоги	25-29 марта	Заместитель заведующего
24.	Тематическая проверка «Мониторинг усвоения образовательных программ МБДОУ»	Педагоги, дети	15-26 апреля	Заместитель заведующего, психолог
25.	Проект «Ходит по земле босая память» по патриотическому воспитанию	Педагоги, дети, родители	15 апреля по 7 мая	Заместитель заведующего, педагоги, специалисты
26.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников контексте ФОП ДО»	Педагоги	Май	Заместитель заведующего
27.	Круглый стол «Разработка планирования на ЛОС»	Педагоги	13 мая	Заместитель заведующего
28.	Итоговый педсовет	Педагоги	15 апреля	Заведующий Заместитель

				заведующего
29.	Смотр-конкурс на лучшее оформление участков к летнему сезону	Педагоги	27 мая	Заместитель заведующего

6. Работа с детьми.

6.1. Мероприятия ДОУ.

Название мероприятия	Планируемая дата проведения	Ответственные
День знаний	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
Осень золотая в гости к нам пришла	октябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
Акция «Засветись в темноте»	ноябрь	Педагоги
День матери	ноябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
Акция: «Птичья столовая»	ноябрь – декабрь	Педагоги
Новогодние праздники	декабрь	Педагоги, музыкальный руководитель
Зимняя спартакиада	январь	Педагоги
Неделя дорожной безопасности	Сентябрь февраль	Педагоги, специалисты
Праздник Весны	март	Педагоги, музыкальный руководитель
Развлечения, посвященные международному женскому дню, весне	март	Педагоги, музыкальный руководитель
Книжкина неделя	29 марта-2 апреля	Педагоги
Неделя здоровья	апрель	Педагоги
День Победы	май	Педагоги, музыкальный руководитель
«Зарница» - интеллектуально-спортивное событие	май	Педагоги, инструктор по ф/к
Выпускной бал	май	Педагоги, музыкальный руководитель
Музыкальные гостиные «Дети детям и не только...»	Согласно перспективного плана	музыкальный руководитель

6.2. Муниципальные конкурсы, выставки, фестивали

По отдельному плану

7. Система внутреннего мониторинга

Цель: Осуществление непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив развития дошкольного образования, механизмов управления качеством дошкольного образования.

1. Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей). Анкета размещена на сайте МБДОУ.

2. Мониторинг «Оценка результативности и качества образования, процесса и условий реализации ОП ДО, АОП ДО».

3. Контроль образовательного процесса в МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года.

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII-VIII
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+				+	
Анализ заболеваемости			+			+				+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+			+		+
Соблюдение режима дня	+		+					+			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+			+				+		
Проведение закаливающих процедур		+				+					+
Проведение фильтра	+		+					+			
Проведение развлечений		+						+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+				+			
Содержание центров речевого развития			+					+			
Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+						
Содержание центров физического развития		+				+					
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+									+	
Содержание центров познавательного развития				+					+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+					+

**План-график контроля образовательного процесса на 2023-2024 учебный
год**

№	Содержание	Исполнитель	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп к началу учебного года	Педагоги	тематический	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативный	Медсестра, заведующий	2 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, заведующий	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего	4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	медсестра	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	3 неделя
4	Методика и организация НОД по развитию речи	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего, учитель-логопед	4 неделя
<i>Ноябрь</i>					
1	Деятельность в течение дня	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, заведующий	1 неделя
2	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, инструктор по ф/к	2 неделя
3	Организация взаимодействия с родителями	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, педагог-психолог	3 неделя
4	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, инструктор по ф/к	4 неделя
5	Организация НОД по физическому развитию	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего, заведующий	в течение месяца
<i>Декабрь</i>					

1	Планирование ОП	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативный	Заведующий, врач, м/с	2 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	Инструктор по ф/к	3 неделя
4	Проведение новогодних утренников	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, заведующий	4 неделя
<i>Январь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, заведующий	2 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	3 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативный	Заведующий	4 неделя
<i>Февраль</i>					
1	Деятельность детей в течение дня	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, педагог-психолог	2-3 неделя
3	Методика и организация занятий по ФЭМП	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего	4 неделя
<i>Март</i>					
1	Организация питания	Педагоги	оперативный	Заведующий	1 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	2 неделя
3	Организация взаимодействия с родителями	Педагоги	оперативный	Педагог-психолог	4 неделя
4	Методика и организация НОД по познавательному развитию	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего	в течение месяца
<i>Апрель</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, заведующий	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	Медсестра	1 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	2 неделя
4	Организация НОД по разделу «Социально-	Педагоги	предупредительный	Заместитель заведующего, педагог-	В течение месяца

	коммуникативное развитие»			психолог	
<i>Май</i>					
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего, врач - педиатр	1 неделя
3	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	Заместитель заведующего	2 неделя
4	Анализ образовательной и методической работы за учебный год	Педагоги	итоговый	Заместитель заведующего, заведующий	3 неделя
5	Анализ выполнения образовательной программы	Педагоги	итоговый	Заместитель заведующего, заведующий	4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Педагоги	итоговый	Заведующий	4 неделя

8. Взаимодействие с семьей

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационная работа: - оформление информации для родителей о деятельности групп; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, материалов о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ДОУ; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов ДОУ; - организация приема и консультирование родителей ДОУ	сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года	Педагоги Заместитель заведующего Ответственный за ведение сайта Педагоги, специалисты ДОУ Специалисты ДОУ
2.	Участие родителей в работе органов управления ДОУ: В соответствии с Уставом МБДОУ	в течение года	Заведующий
3.	Проведение общих родительских собраний: - «Основные направления работы МБДОУ № 24 на 2023-2024 учебный год»; - «Подведение итогов за 2023-2024 учебный год».	октябрь май	Заведующий Заместитель заведующего

4.	Проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп
5.	Участие родителей в образовательном процессе	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Учет родительских инициатив при проведении образовательных событий в ДОУ	В течение года	Воспитатели всех групп
7.	Включение родителей в музыкальную гостиную «Дети детям и не только...»	Согласно плана проведения гостинной	Музыкальный руководитель
8.	Выявление родительских инициатив для организации и проведения фестиваля «Позитивная семья» совместно с МБДОУ № 13, 23, 37,40.	По отдельному плану	Заведующий Заместитель заведующего
9.	Анкетирование по выявлению родительских инициатив для включения их в образовательный процесс МБДОУ	сентябрь	Воспитатели

Приложение № 3 Примерный план мероприятий, инициированных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 24 «Орленок»

9. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий, направленный на повышение показателей материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ № 24 «Орленок» на 2023-2024 год

Мероприятия	Ответственный	Срок	Финансирование
Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
Замена деревянных полов (с заменой лаг) в музыкально-спортивном зале, пед.кабинете, общем и малом коридоре по адресу ул.Свердлова 31а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	сентябрь 2023	Подача заявки на выделение финансирования из средств бюджета ЗАТО Железногорск
Реконструкция узла учета тепловой энергии и теплоносителя на систему теплоснабжения	Зам.заведующего О.И.Стульникова, ООО «ТЭК+»	сентябрь 2023	Средства бюджета ЗАТО Железногорск

Приведение в соответствие искусственной освещенности и коэффициента пульсации в МБДОУ на основании предписания межрегионального управления №51 ФМБА России от 28.01.2022г	Зам.заведующего О.И.Стульникова	октябрь 2023	Подача заявки на выделение финансирования в связи с актуализацией цен на 3 квартал 2023г из средств бюджета ЗАТО Железногорск
Закупка столовой посуды	Зам.заведующего О.И.Стульникова	февраль 2024	Средства бюджета ЗАТО Железногорск
Приобретение методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	Зам.заведующего О.И.Стульникова	январь-август 2024	Средства бюджета ЗАТО Железногорск
Обрезка деревьев и спиливание сухостоя	Зам.заведующего О.И.Стульникова	май 2024	Финансирование не требуется, хозяйственный способ
Ремонт малых форм, спортивного оборудования на прогулочных участках	Зам.заведующего О.И.Стульникова	май 2024	Финансирование не требуется, хозяйственный способ
Закупка материалов для ремонта группы №11 по ул.Свердлова 31а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Средства бюджета ЗАТО Железногорск
Ремонт группы №11 по адресу ул. Свердлова 31а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Хозяйственный способ
Закупка материалов для ремонта общего коридора по ул.Свердлова 31а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Средства бюджета ЗАТО Железногорск
Ремонт общего коридора по адресу ул. Свердлова 31а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Хозяйственный способ
Закупка материалов для ремонта приемных групп №22,23 по ул.Свердлова 33а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Средства бюджета ЗАТО Железногорск
Ремонт приемных групп №22,23 по адресу ул. Свердлова 33а	Зам.заведующего О.И.Стульникова	июль 2024	Хозяйственный способ

Приобретение интерактивной доски для создания цифровой среды в МБДОУ	Зам.заведующего О.И.Стульникова	август 2024	Внебюджетные средства (за счет оказания платных услуг)
--	---------------------------------	-------------	--

План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охране труда в МБДОУ №24 «Орленок» на 2023-2024г

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты МБДОУ -обслуживание систем видеонаблюдения - обслуживание систем тревожной сигнализации - обслуживание системы контроля и управления доступом	Сентябрь - декабрь 2023	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Проведение ежедневных визуальных осмотров зданий, помещений, территорий	постоянно	Зам.заведующего О.И.Стульникова
Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	ежемесячно, в соответствии с графиком обслуживающей организации ООО «Скорпион»	Зам.заведующего О.И.Стульникова
Оценка состояния первичных средств пожаротушения	ежемесячно	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Проведение учебных эвакуационных тренировок в МБДОУ	в соответствии с планом проведения тренировок (сентябрь 2023, ноябрь 2023, февраль 2024, май 2024)	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Проведение учебных тренировок в случае возникновения ЧС, вызванных террористическими действиями в МБДОУ	в соответствии с планом проведения тренировок (сентябрь 2023, ноябрь 2023, февраль 2024, май 2024)	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Организация обучения, проведение	в соответствии	Зам. заведующего

инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности.	со сроками проведения	О.И.Стульникова
Проведение инструктажей по проверке знаний по охране труда	2 раза в год (январь 2024, июль 2024)	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты МБДОУ -обслуживание систем видеонаблюдения - обслуживание систем тревожной сигнализации - обслуживание системы контроля и управления доступом	январь-декабрь 2024	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	ежемесячно, в соответствии с графиком обслуживающей организации ООО «Скорпион»	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Оценка состояния первичных средств пожаротушения	ежемесячно	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, пожарной безопасности.	в соответствии со сроками проведения 2 раза в год (январь 2024, июль 2024)	Зам. заведующего О.И.Стульникова
Проведение инструктажей по проверке знаний по охране труда	в соответствии со сроками проведения 2 раза в год (январь 2024, июль 2024)	Зам. заведующего О.И.Стульникова

7. Общие собрания коллектива

Задачи:

- 1.Создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДОУ.
- 2.Организовать жизнедеятельность коллектива.
- 3.Содействовать созданию и поддержанию положительного психологического климата в коллективе, сохранению и укреплению физического и психического здоровья сотрудников.

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
-------	------	-------	---------------

1.	Отчетное профсоюзное собрание трудоового коллектива	сентябрь	заведующий профорг
2.	«За чашечкой чая» - чествуем ветеранов в преддверии праздника «День пожилого человека»	октябрь	Профорг
3.	«Русь мастеровая» - творческий конкурс для сотрудников ДОУ	ноябрь	Профорг
4.	«День здоровья»	апрель	инструктор по физической культуре
5.	Собрание трудового коллектива «Выполнение коллективного договора»	февраль	заведующий профорг
6.	Коллективные праздники, развлечения, поездки	в течение года	музыкальные руководители

**Приложение №1
к годовому плану работы
МБДОУ № 24 «Орленок»
на 2023-2024 учебный год**

**План повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ № 24
«Орленок» на 2023-2024 учебный год**

ФИО педагога	Срок прохождения КПК	Тема	Место прохождения
Авиш Наталья Анатольевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Бунакова Светлана Юрьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Вавулина Елена Валерьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Влайко Елена Николаевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Галактионова А.Б.	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Гудовская Елена Александровна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»

Дерговец Татьяна Васильевна	Август 2023	«ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО», 72 ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»
Дорошкевич Юлия Игоревна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Кондратьева Татьяна Михайловна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Кирсанова Валентина Константиновна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Коробкина Вера Викторовна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Краснова Анжелика Владимировна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Кычакова Анна Афанасьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Красюк Анна Андреевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Лакомская Юлия Александровна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия	ООО «Федерация развития образования»

		с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	
Лунюшкина Вероника Михайлова	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Майорова Полина Александровна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Пасько Ирина Ливериевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Ступницкая Наталья Леонтьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Тимирбаева Вера Афанасьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Федчикова Виктория Валерьевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Цапля Наталья Викторовна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»

Шатерникова Ольга Николаевна	Июль 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Шмакова Анастасия Николаевна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Энгель Елена Германовна	Октябрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»
Юрченко Оксана Васильевна	Декабрь 2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023», 144 ч.	ООО «Федерация развития образования»

**Приложение №2
к годовому плану работы
МБДОУ № 24 «Орленок»
на 2023-2024 учебный год**

**Темы самообразования педагогических работников в 2023-2024 учебном
году**

№	Ф.И.О.педагога	Тема приоритетного направления	Результат
1	Цапля Н.В. Бунакова С.Ю.	Развитие речи детей раннего возраста через художественное творчество	Консультация для воспитателей
2	Влайко Е.Н.	Из опыта работы: социо-игровая технология в работе с детьми старшего возраста	Открытое занятие
3	Лунюшкина В.М. Краснова А.В.	Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений	Мастер-класс (январь)
4	Вавулина Е.В. Энгель Е..	Гибкое планирование в работе с детьми	консультация (ноябрь)
5	Шмакова А.Н.	Формирование сенсорного развития у детей раннего дошкольного возраста посредством игр	Консультация родителей (сентябрь)
6	Федчикова В.В. Кычакова А.А.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Выступление на педсовете (ноябрь)
8	Красюк А.А.	Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста	Консультация для воспитателей (декабрь)
9	Пасько И.Л.	Ребенок и музыка. Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста	Открытое занятие. Декабрь
10	Гудовская Е.А.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста	Обобщение опыта на итоговом педсовете
11	Кирсанова В.К. Кондратьева Т.М.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Открытое занятие, консультация для воспитателей
12	Юрченко О.В.	Профилактика оптической дисграфии у дошкольников с ОНР	Выступление на ГМО
13	Ступницкая Н.Л. Майорова П.А.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Открытое занятие
14	Дерговец Т.В.	Народные игры как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ	Обобщение опыта на итоговом педсовете
15	Галактионова А.Б.	Су-Джок терапия при коррекции речевых нарушений в условиях ДОУ	Мастер-класс
16	Авиш Н.А.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через организацию конструктивно-модельной деятельности	Консультация

Приложение № 3
к годовому плану работы
МБДОУ № 24 «Орленок»
на 2023-2024 учебный год

**Примерный план мероприятий, инициированных родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 24 «Орленок»
(включение родителей в образовательную деятельность)**

Группа	Название мероприятия / тема	Срок проведения	Ответственный/инициатор
11	Мастер-класс «Нарядим елочку»	декабрь	Едякова Е.П
	«Фокус покус» развлечение	январь	Дорохина Ю.А. Безрукова Н.В.
	Родительский театр «Колобок» «Руковичка» «Капризка»	декабрь февраль апрель	Космакова С.В. Леонтьева Т.В. Красюк А.А.
	Детско-родительский клуб «Развивайка» «В гости к Ежику» «Путешествие в зимний лес» «Зимние забавы» «Как на папу я похож» «Мамины помощники» «Весна-красна»	октябрь декабрь январь февраль март апрель	Цапля Н.В. Бунакова С.Ю.
12	Мастер-класс «Поделки из соленого теста»	декабрь	Косарева Е.Ю.
	Хоккей в валенках	февраль	Моховикова А.Н.
	Фотовыставка «Мы тоже были малышами»	март	Калинин В.В.
13	Мастер-класс по изготовлению осенних поделок из неоформленного материала и даров осени.	октябрь	Саенко Т. К.
	«День добрых дел»	ноябрь	Кабанова Е. И.
	Мастер-класс «Новогодняя игрушка на ёлку»	декабрь	Карпотина А. Ю.
	«Вечер маминой сказки»	январь	Гулиева О. В.
	Спортивный праздник «Веселые старты»	февраль	Панаргина М.О.
	Мастер-класс «Открытка для мамы своими руками»	март	Ковальжиу Ю. С.
	«Гость группы» Рассказы родителей о своей профессии	апрель	Березовский И. П.
«Игры нашего детства». Подвижные игры для детей	май	Игольникова М. О. Богданова М. А.	
14	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	ноябрь	Балдина Е.Г.
	Поиграем в театр	ноябрь	Балдина Е.Г.

		декабрь	Денисова Е.А. Мухаметянова Т.Н.
	Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь	Агуреева М.Ю.
	«Маршрут выходного дня»	январь	Денисов М.Ю.
	«Веселые старты»	февраль	Плевако О.В.
	Мастер-класс Волшебные превращения бумаги»	март	Еременко В.А. Денисова Е.А. Прокопцова А.Н.
	«Игры нашего детства»	апрель май	Прокопцова А.Н.
15	Мастер-класс «Мамины помощники»	ноябрь	Карпенко Т.Е.
	Мастер-класс «К нам шагает новый год»	декабрь	Латышева С.В.
	Флешмоб «Утро начинается с зарядки»	февраль	Багрий ЮИ.
	«Подарок для мамы»	март	Карпенко Т.Е.
16	«День семьи»	декабрь	Семья Поляковых
	Мастер класс «Волшебная глина»	февраль	Семья Алексеевых
	«Волшебная лаборатория»	апрель	Семья Алексеевых
	«Поход выходного дня»	ноябрь март май	Семья Кондринных
21	«Играем в театр»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	
22	«Папа, мама, я - спортивная семья»	октябрь	Кадуцкая П.И.
	«День добрых дел»	декабрь	Зинеева К.В.
	«Вечер маминых сказок»	январь	Авдеевко А.В.
	«День семейных игр»	март	Салтыкова Е.Ю.
	«Совместные выходные»	май	Зинеева К.В.
23	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь	Кудряшов О.В.
	Акция «добрые дела»	декабрь	Лепя С.М.
	Спортивный праздник «Юные защитники»	февраль	Филимонова О.Б.
	«Мамины сказки»	март	Крупская И.А.
	Мастер-класс «Приготовление пиццы»	апрель	Федоров С.А.
	«Парад победы»	май	Ефимцева Л.Е.
24	Мастер-класс «Ожидаем новый год»	декабрь	Трушина Т.М.

Инициативы родителей и других участников образовательного процесса в рамках музыкальной гостиной «Дети детям и не только...»

месяц	тема	содержание	ответственные
сентябрь	«Три цвета осени»	1.Музыкально – поэтическая гостиная- (педагоги и учащиеся ДШИ)	Проектировщики-Григуль Е.В., Терехина Е.В., Дружинина Т.Ю Сопроектировщики-Семьи воспитанников Бродецких,

		2.Цвет осени в стихах-презентации семей воспитанников Денисовых, Балдиных, Карасевых. 3.Мастер –класс «Осенний мольберт»- (педагог-психолог МБДОУ)	Балдиных Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок», педагог –психолог Авиш Н.А.
октябрь	Сказки леса- Сказка в музыке.	1.Музыкальная сказка по мотивам русских и зарубежных композиторов- Карпенко Т.Е.(родитель воспитанника МБДОУ) 2 .Мастер –класс по изготовлению детских шумовых инструментов (педагоги МБДОУ) 3. «Пляска пчел» - (музыкальный руководитель)	Проектировщик-Карпенко Т.Е. (родитель воспитанника) Сопроектировщики-музыкальные руководители МБДОУ Пасько И.Л.,Дерговец Т.В., педагоги МБДОУ.
ноябрь	История музыкально го инструмента. Сказка в музыке	1. « Сказка Запечного сверчка»-Сказка о скрипке N2(педагоги и учащиеся ДШИ, семьи Куляевых, Балдиных) 2. Мастер-класс «Я на скрипочке играю» (педагоги ДШИ)	Проектировщик – Терехина Е.А., Дружинина Т.Ю. – педагоги ДШИ Сопроектировщики – семьи Куляевых и Балдиных. Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»
декабрь	История музыкально го инструмента	1. «Мой друг-рояль» (педагоги и учащиеся ДШИ) 2. Мастер-класс «Под крышкой рояля» (музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок») 3. «А я играю на рояле!»- мастер –класс педагогов ДШИ	Проектировщики – Дружинина Т.Ю., Григуль Е.В., Воробьева Е.Н. – педагоги ДШИ Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»
январь	Путешествие по временам года	1. «Времена года»-П.И. Чайковский-педагоги и учащиеся ДШИ 2. Презентации биографии и творчества композитора-семьи воспитанников	Проектировщики-Григуль Е.В.,Маргацкая Н.В.,Дружинина Т.Ю.-педагоги ДШИ Сопроектировщики-семьи воспитанников Гербаль, Панаргиных, Бродецких Пасько И.Л. – музыкальный

		Гербаль, Панаргиных, Бродецких	руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»
февраль	История музыкального инструмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дом Солнца»- домра-Карпенко Т. Е .(родительвоспитанника) 2. Презентация инструментов-семьи воспитанников Бродецких, Денисовых 3. «Струны звонкие»- мастер-класс игре на домре(Карпенко Т. Е.) 	<p>Проектировщик-Карпенко Т. Е. – родитель воспитанника</p> <p>Сопроектировщики-семьи воспитанников Бродецких, Денисовых .</p> <p>Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»</p>
март	Музыка народов Красноярского края	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фольклор Сибири – Народная студия ДК «Талань» 2.Мастер –класс танцев народов Севера-хореограф ДК 3. Вокальный ансамбль «Акварели» воспитанников МБДОУ 	<p>Проектировщики- Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок», Народная студия ДК «Талань»,</p> <p>Чуприянов А.В.-Хореограф ДК</p> <p>Сопроектировщики-семьи воспитанников МБДОУ</p> <p>Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»</p>
апрель	«Песни с , которыми мы победили!»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Песни о войне и о войнах-вокальный ансамбль «Акварели»(воспитанники МБДОУ), родители воспитанников. Педагоги и учащиеся ДШИ. 2.« Дети войны»- Общество ветеранов войны 3.Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток (педагоги МБДОУ) 	<p>Проектировщики-Педагоги МБДОУ№24 «Орленок»</p> <p>Педагоги ДШИ</p> <p>Семьи воспитанников</p> <p>Пасько И.Л. – музыкальный руководитель МБДОУ № 24 «Орленок»</p>
май	Живая музыка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой итоговый концерт семей воспитанников ДОУ, учащихся и педагогов ДШИ 	<p>Проектровщики - Пасько И.Л., Дерговец Т.В.– музыкальные руководители МБДОУ № 24, «Орленок», педагоги ДШИ</p> <p>Сопроектировщики - семьи Куляевых, Бродецких, Игольниковых, Балдиных</p>

**Приложение № 4
к годовому плану работы
МБДОУ № 24 «Орленок»
на 2023-2024 учебный год**

**План проведения санитарно-просветительной работы на 2023-2024 учебный
год**

Тема выступления	Срок	С кем проводится	Ответственный	Форма проведения
Профилактические медицинские осмотры: что сказать ребенку, чтобы настроить его на УЗИ	сентябрь	Родители	Кашина М.А. – врач - педиатр	Брошюра для родителей детей идущих на медицинский осмотр
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Подборка мебели по росту	сентябрь	Воспитатели, родители	Кашина М.А. – врач - педиатр	Беседа, брошюра
Проблемы адаптации, предварительные результаты адаптации	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Кашина М.А. – врач - педиатр	Педсовет: ответы на вопросы
8 октября – Всемирный день зрения. Профилактика нарушений зрения у детей	октябрь	Воспитатели, родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседы, брошюры
Требование к детской осенней одежде и обуви	октябрь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Консультации, памятки
Значение проветривания в помещениях, профилактика заболеваний	октябрь	Воспитатели, помощник воспитателя	Кашина М.А. – врач – педиатр	беседа
Пять требований, по которым надо провести ревизию игрушек и книг	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Кашина М.А. – врач – педиатр	Лекция
Первая помощь при травмах на прогулке и в группе	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Семинар-практикум
Как уберечься от простуды	декабрь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Роль физического воспитания в укреплении здоровья детей	декабрь	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Лекция
Значение санитарно-эпидемиологического режима в	декабрь	Помощник воспитателя	Кашина М.А. – врач – педиатр	Беседа, памятки

профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ			Карчина Ю.Н. – м/с	
Сбалансированное питание и его роль в развитии ребенка	декабрь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Профилактика ОРВИ и гриппа. Прививки против гриппа.	январь ноябрь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Результаты состояния здоровья детей на конец года. Годовой отчет	январь	Педагоги ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр	Педагогический совет
Особенности санитарно-противоэпидемического режима в ДОУ	ежемесячно	Сотрудники ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Инструктаж, беседа
Профилактика педикулеза	ежемесячно	Воспитатели, родители	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседы
Личная гигиена у детей и персонала	январь	Дети; Сотрудники ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр	Игра; Беседа
Профилактика нарушения зрения у детей (ребенок и гаджеты)	февраль октябрь	Воспитатель, родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Роль сбалансированного питания в правильном развитии ребенка. Витаминизация. Меню выходного дня	февраль август	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Значение утреннего фильтра в период повышенной заболеваемости ОРВИ	февраль	Воспитатель, помощник воспитателя	Кашина М.А. – врач – педиатр	Беседы, памятки
Зубная фея, как чистить зубки	февраль	дети	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа-игра
Вакцинопрофилактика и ее значение в профилактике инфекционных заболеваний	март	родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа, сабюллетень, памятки
Одежда детей в разные сезоны года (весенний)	март	Родители	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Методы профилактики инфекционных заболеваний. Роль специфической профилактики.	март	Сотрудники ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Педагогическая планерка
Зачем ставят прививки	март	Дети	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа-игра
24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом. Что такое реакция Манту?	март	Родители, дети, сотрудники ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Родительское собрание
7 апреля - Всемирный день	апрель	Педагоги,	Кашина М.А. –	Лекция

здоровья. Роль физического воспитания в укреплении здоровья детей		Инструктор физической культуре, Инструктор по бассейну	врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	
Воспитание здорового ребенка. Закаливание детей в детском саду	апрель	Воспитатели Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседы, лекция, санбюллетень
Ветряная оспа, профилактика	апрель	Воспитатели Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседы, санбюллетень
Профилактика травматизма	май	Воспитатели Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Профилактика острых кишечных инфекций	май	Воспитатели Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа, Санбюллетень
Зачем мыть руки, кто может поселится в животе?	май	Дети	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа-игра
Рекомендации воспитателям при проведении летнего оздоровительного периода; Подготовка участков к летнему отдыху детей	май	Педагоги ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр	Выступление на педсоветы
Летне-оздоровительный период, профилактика солнечного и теплового удара, соблюдение питьевого режима.	июнь	Воспитатели ДОУ	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа, памятки, родительские уголки
Какие овощи и фрукты, ягоды нового урожая полезны детям	июнь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Консультации
Как защитить ребенка от укусов насекомых	июнь	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Памятка
Особенности эпидрежима в ДОУ в летний период	июнь	Помощник воспитателя	Карчина Ю.Н. – м/с	Лекция
Солнце-воздух и вода – наши лучшие друзья.	июнь	Дети	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа-игра
Адаптация детей к условиям детского сада	июль	Родители	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа, санбюллетень
Правила гигиены для детей в летний период	июль	Дети	Кашина М.А. – врач – педиатр Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа-игра

Одежда детей в разные сезоны года (летний)	июль	Родители	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа
Как контролировать адаптацию детей	август	Воспитатели	Кашина М.А. – врач – педиатр	Консультации, памятки
Полезные и вредные микробы	август	Дети	Карчина Ю.Н. – м/с	Игра
Энтеробиоз и его профилактика	август	Родители, воспитатели	Карчина Ю.Н. – м/с	Беседа

В течение года проводятся вне плана по карантинным мероприятиям, инфекционным заболеваниям: инструктажи с педагогическим персоналом МБДОУ, помощниками воспитателя, работниками пищеблока. Лекции, беседы, с родителями МБДОУ.