

Комментарии к презентации

Теоретический багаж знаний по соблюдению правил дорожного движения сформирован как у взрослых, так и у детей моей группы. Но вот на практике по результатам моих наблюдений и анкетирования родителей, соблюдение правил происходит не всегда. Зачастую, на улицах города вижу, как взрослые с детьми намеренно нарушают правила дорожного движения. А ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров и стереотип поведения в окружающем нас мире. И всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно закрепится у него в памяти.

Я решила не ограничивать свою работу по обучению ПДД только проведением мероприятий на неделях безопасности в детском саду, а разработать игру, которая бы способствовала отработке практических умений и навыков поведения на дорогах у детей. Большая игра БЕЗ опасности представляет собой макет дороги с разметкой, жилые дома, макеты зданий социального назначения (детский сад, больница, полиция, пожарная часть, магазин, театр, музей), Жителей города, дорожные знаки, светофоры, автотранспорт. Мои авторские дидактические игры, настольно-печатные игры для самостоятельного и совместного использования, атрибуты к подвижным играм. Раскраски, стихи, загадки, тематические конструкторы. Вариативный методический комплект позволяет обеспечивать смену деятельности, делать игровые занятия разнообразными и нескучными, поддерживать интерес у детей, избегать однообразия в подаче познавательного материала. Методический комплект позволяет поддерживать естественную активность ребенка в ходе освоения им правил дорожного движения и индивидуализировать образовательный процесс, осваивать материал в своем темпе, возвращаться к нему по мере необходимости. Предоставляет возможность выбора видов деятельности. Он пополняется постоянно новыми макетами, предметами и схемами, которые помимо меня изготавливают дети самостоятельно и с помощью родителей дома. Материалы систематизированы и усложнены по темам, реализуемым в ходе развертывания деятельности в городе Форосвет.

Обратите пожалуйста внимание на экран, где представлены Цель и задачи моей методической разработки.

Большая игра доступна для детей в любое время, они могут пользоваться ей по-своему желанию. Все события происходят в городе с оригинальным названием Форосвет, это название придумали сами дети, поменяв слоги в слове Светофор. Изначально город был пуст, постепенно дети вместе со мной наполнили его домами, жителями, дорожными знаками, светофорами. Благодаря инициативе детей в городе поселился мальчик Сеня со своей

семьей, позже к ним присоединился Дядя Степа, как главный носитель свода знаний и правил дорожного движения.

Город Форосвет интересен для детей, т.к. они могут сами по своему усмотрению, менять в нем местами объекты, включать новых игровых персонажей, придумывать события и сюжеты, которые происходят в нем с участниками дорожных отношений.

Благодаря детям их фантазии в нашем городе появилась Фырка, которая всегда действует всем наперекор, нарушая все правила и нормы ПДД. Используя технологию проблемного обучения, я с помощью этих персонажей я создаю различные проблемные ситуации, требующие практического разрешения самими детьми. В случае затруднения дети могут обратиться к Дяде Стёпе – эталону знаний.

Разрешая различные проблемные ситуации, которые создаются в городе, дети совершенствуют свои знания и умения, отрабатывают практические навыки поведения. Помимо этого, взрослый для детей, от имени персонажей города, предлагает различные игровые образовательные ситуации, которые демонстрируют эталоны поведения и помогают детям приобрести новые знания. ИКТ технология позволяет мне сделать процесс познания увлекательным, а главное по-настоящему современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность. Особенно дети полюбили обучающие мультфильмы про мальчика Сеню «Безопасность – это важно».

В целом методический комплект в связке с технологиями обеспечивает формирование у ребенка представлений о себе как участнике дорожного движения, где он выступает на дороге в трех ролях: пешеход, пассажир, водитель.

После очередной встречи с сотрудниками ГБДД дети сами захотели побыть в роли обучающих правилам дорожного движения. И пригласили детей других групп к себе в группу для того что бы рассказать про город Форосвет, дорожные знаки, правила поведения на улицах города. Встречи прошли с интересом, дети получили удовольствие от того что поделились своими знаниями с другими ребятами.

При наблюдении я акцентирую внимание на инициативность, самостоятельность и активность ребенка. Педагогические наблюдения плюс анкетирование родителей показало положительную результативность методической разработки.

Обратите пожалуйста внимание на слайд

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. А

родителю важно помнить, что обязательное использование ремней безопасности, детских удерживающих кресел, элементарное использование светоотражателей в темное время суток может спасти жизнь и не стать причиной очередного дорожного происшествия.

В завершении своего выступления хочу представить видеоролик, подготовленный мной и воспитанниками моей группы для привлечения внимания родительской общественности к вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/bgTHnWUL-ve_xQ