

1. Позвольте мне начать свою презентацию со слов поэта Александра Климова

Край Красноярский суровый - Сибирский  
У берегов Енисея-реки.  
В центре России, субъект Федерации,  
Очень просторы твои велики!

2 В концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025г предполагается актуализация воспитательного потенциала через создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества, а так же регионального и местного сообществ. К их числу относятся ценности Родины, природы, культуры и красоты, ценности Сибирского характера.

И сегодня я хочу вам представить мою методическую разработку Большая детская экспедиция «В гости к Умке», которая базируется на основных подходах концепции.

3 С целью и задачами вы можете ознакомиться на представленном слайде.

Идея создания Большой детской экспедиции появилась на утреннем круге когда дети делились своими впечатлениями о летнем отдыхе. Как выяснилось, многие дети эти летом отдохнули на территории нашего края. А поскольку я сама очень люблю наш край, мы с семьёй часто посещаем разные города и объекты края, мне по духу было это очень близко. Я предложила детям отправиться в виртуально путешествие по Красноярскому краю. Используя метод трёх вопросов, я выяснила знания детей о крае, и дефициты с которыми мне предстояло работать.

4 К детям в гости пришел белый медведь Умка. Он пригласил нас к себе на север, в посёлок Диксон. Нам он принёс пустую карту на которой были отмечены только два объекта – г.Железногорск и посёлок Диксон. А нам с детьми уже предстояло разработать маршрут следования, выбрать места которые мы будем посещать в ходе продвижения к цели и заносить их на карту.

5 Маршрут включал в себя разные тропинки. Каждый ребёнок выбирал свою, по которой пойдёт именно он.

Тропинка Спортсмен - для тех, кто интересуется спортом, кому будет

интересно узнать о спортсменах края и спортивных сооружениях.

Экстремал – для любителя лазить по горам и пещерам, сплавать по рекам, он познакомит всех нас с горами, пещерами, реками края

Тюлень же наоборот – любитель отдыха на пляжах, узнает и расскажет об озёрах и водоёмах края.

Все тропинки вы видите сейчас на экране и можете с ними ознакомиться.

А так же ребёнок во время экспедиции выбирал вид транспорта, на котором он путешествовал с учётом маршрута.

6 В ходе экспедиции, на вечернем круге, были «привалы», на которых дети делились друг с другом своими открытиями которые они сделали на своей тропинке. На свою карту по мере путешествия дети заносили обозначение природных зон, изображение животных, птиц, рыб. У меня дети подготовительной группы, они уже умеют писать, подписывают города.

7 Родители не остались в стороне, активно включились в экспедицию и помогали детям дома совершать виртуальное путешествие по Красноярскому краю. В поиске познавательного материала стали активно посещать библиотеки города. В ходе путешествия была создана Красная книга животных и растений Красноярского края, к которой дети с большим удовольствием возвращаются снова и снова. Организована стена славы спортсменов края. Появился мини музей жилищ народов севера, прошёл спортивный праздник и т.д.

8 Для нескольких родителей наша виртуальная детская экспедиция послужила стимулом для посещения в реальном времени объектов края. На детской трибуне дети активно делились впечатлениями о своих открытиях, новых местах нашего края которые они посетили.

9 Свои открытия в ходе экспедиции воспитанники складывали в «Чемоданчик знаний», с которыми мы и добрались до Умки. Умке было очень интересно узнать, что мы узнали нового по пути к нему. Хотя эта встреча и была итоговым мероприятием нашего проекта, завершение экспедиции не случилось. Детям настолько понравилось наше путешествие, и к тому же стало понятно, что мы многое не успели увидеть, что дети предложили продолжить экспедицию возвращаясь в родной Железногорск. А по возвращению собрать детей детского сада на

большое мероприятие, где воспитанники моей группы, поделятся впечатлениями и открытиями о нашем большом Красноярском крае.

Благодаря коллективу детского сада №37 мне была предоставлена возможность поучаствовать в Красноярском Акселераторе дошкольного образования, где я была активным участником и смогла доработать и презентовать эту разработку.