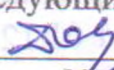


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 24 «Орленок»
протокол № 1 от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»
 О.Е. Давыденко
Приказ № 82-23 от 23.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и разработке рабочей программы
МБДОУ № 24 «Орленок»

Основные положения.

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; коррекции нарушений их развития, успешной социальной адаптации и регулирует деятельность в МБДОУ № 24 «Орленок» групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года – ООН, 1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (последняя редакция)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 01 марта 2027 г.;
- СанПиН и СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года., регистрационный № 61573), действующим до 01 января 2027 года. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий").

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся (воспитанник) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - физическое лицо, имеющее особенности в речевом и психологическом развитии;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Разрабатывается для детей, находящихся в условиях групп компенсирующей направленности ТНР.

1.4. Обучающиеся (воспитанники) с ТНР посещают группу компенсирующей направленности образовательного учреждения. Обучаются по АОП ДО, получая коррекционно-развивающую помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Находятся в группе полный день. 1-2 раза в месяц участвуют в мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

1.5. Администрация ДОУ проводит сбор и анализ информации по вопросам организации образования воспитанников с ТНР; анализирует и проводит диагностику результатов образования воспитанников с ТНР; осуществляет контроль за освоением АОП ДО обучающихся.

1.6. Заместитель заведующего (старший воспитатель) ДОУ организует работу воспитателей и специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ТНР в образовательном процессе в соответствии с действующим законодательством; взаимодействует в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ТНР и их семей, осуществляет контроль за созданием специальных образовательных условий.

1.7. Психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее ППк) осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 3 до 7 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей; готовит по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; направляет ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПК).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности

2.1. Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп в муниципальных образовательных учреждениях ЗАТО Железногорск, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Прием (перевод) в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) и только с письменного согласия родителей на получение ребенком образования по АОП ДО.

Для определения ребенка в данные группы предоставляются следующие документы:

- коллегиальное заключение ГПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- направление МКУ УО (при переводе ребенка из другого ДОУ), заявление родителей на перевод из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности;
- заявление родителей;
- заключается договор с родителями о посещении ребенком группы компенсирующей направленности.

2.3. Длительность пребывания ребенка в данных группах устанавливается ГПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. Состав групп может быть постоянным в течение года или прием детей может проводиться в течение всего года по направлению ГПМПК и при наличии свободных мест.

2.6. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР предельная наполняемость составляет 10 детей.

3. Организация образования детей с ОВЗ

3.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и требованиями реализуемой программы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-дефектолог (согласно рекомендации заключения ТПТПК), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.4. Медицинское обслуживание детей в группах для детей с ТНР обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

3.5. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

3.6. АОП ДО разрабатывается рабочей группой педагогических работников, принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего. Корректировка АОП ДО осуществляется ежегодно перед наступлением нового учебного года при необходимости.

3.7. Разработка АОП ДО включает проектирование необходимых структурных составляющих в соответствии с ФГОС ДО: титульный лист (приложение 1), целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

3.8. Для реализации коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогом-психологом, воспитателями групп с ТНР разрабатывается рабочая программа для возрастной группы воспитанников. Рабочая программа утверждается приказом заведующего.

3.8.1. Структура рабочей программы (приложение № 2)

№	Компоненты рабочей программы	Обязательное содержание
1	Титульный лист	Приложение 2
2	Целевой раздел	Цели, задачи коррекционно-развивающей работы. Специфические принципы и подходы к формированию Программы Характеристика контингента детей. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы.
3	Содержательный раздел	Раскрывает содержание образования на конкретный учебный год. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Календарно-тематическое планирование. Взаимодействие с родителями.
4	Организационный раздел	Материально-техническое оснащение. Методическая литература, дидактические пособия, рабочие тетради и т.д.

3.8.2. Порядок разработки рабочей программы Рабочая программа разрабатывается на учебный год. Рабочая программа может быть разработана на основе: АОП ДО; авторской программы; учебной и методической литературы.

Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных ФАОП ДО;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем; определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства;

3.8.3. Оформление и хранение рабочей программы: Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Электронный вариант рабочей программы хранится на рабочем месте специалиста. Титульный лист рабочей программы не нумеруется. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации (один учебный год).

3.9. Документация специалистов: индивидуальные диагностические карты, рабочие программы, календарный план индивидуальных занятий, табель посещаемости коррекционных занятий, график работы, график проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, журнал консультаций для родителей.

3.10. Психолого-педагогический консилиум обеспечивает диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ № 24 «Орленок», и в соответствии со особыми образовательными потребностями воспитанников с ТНР.

3.11. Этапы сопровождения детей с ТНР:

1 этап - диагностический: выявление особых образовательных потребностей. Проводится комплексная диагностика (первичное обследование ребенка специалистами).

2 этап – плано-организационный: планирование образовательной и коррекционно-развивающей работы.

3 этап – образовательный: реализация АОП ДО.

4 этап – итогово-оценочный: оценка эффективности реализации АОП ДО.

3.12. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ТНР определяются специалистами, исходя из рекомендаций ТПМПК, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.13. ДОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ТНР.

3.14. Родители участвуют в мероприятиях ДОУ направленных на разностороннее развитие воспитанника.

3.15. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ТНР методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных

представителей) в образовательную, оздоровительную и развивающую работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ТНР.

3.16. В рамках событийных мероприятий ДОО педагоги и специалисты активно взаимодействуют с родителями ребенка и вовлекают в деятельность с другими участниками образовательного процесса для достижения социально-значимых результатов.

3.17. По окончании срока действия заключения ТПМПК, специалисты ДОО направляют воспитанника на повторное прохождение ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения.

3.18. При организации образования детей с ТНР ДОО с ТПМПК, другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта Железногорска и Красноярска).

4. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

4.1. Участники образовательного процесса: администрация и педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право: - защищать законные права и интересы детей; - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ, а также в комиссию по урегулированию споров по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Воспитанники имеют право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогические работники имеет права, предусмотренные соответствующим законодательством РФ.

5. Порядок управления

5.1. Заведующий ДОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ТНР; координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора; осуществляет систематический контроль эффективности работы.

5.2. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет заместитель заведующего (старший воспитатель).

5.3. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет заместитель заведующего (старший воспитатель).

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОО.

6.2. Настоящее положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами ДОУ.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.

6.5. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

6.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 24 «Орленок»
протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»
_____ О.Е.Давыденко
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа
педагога-психолога (учителя-логопеда, воспитателей группы № ___)
для детей с ТНР

(ФИО педагога)

срок реализации _____

Железногорск -20__ г.

Структура рабочей программы

№	Компоненты рабочей программы	Обязательное содержание
1	Титульный лист	Приложение 2
2	Целевой раздел	Цели, задачи коррекционно-развивающей работы. Специфические принципы и подходы к формированию Программы Характеристика контингента детей. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы.
3	Содержательный раздел	Раскрывает содержание образования на конкретный учебный год. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Календарно-тематическое планирование. Взаимодействие с родителями.
4	Организационный раздел	Материально-техническое оснащение. Методическая литература, дидактические пособия, рабочие тетради и т.д.