

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24 «Срленок»
О.Е. Дазыденко
Приказ № _____ от _____ 2022г.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 24

Психологическая служба в МБДОУ создана в соответствии со следующими нормативными документами различных уровней где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования:

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённом распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р
- Профстандартом «Педагога- психолога»
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022);
- Планом мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года
- Системой функционирования психологических служб в ОУ, методических рекомендаций Министерства просвещения
- Организационно- функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края
- Планом мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 года
- Планом мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Красноярска до 2025 года.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ и является инструментом управления ее развитием.

1. Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ:

1.1 Характеристика кадрового состава:

В психологическую службу МБДОУ № 24 входят: заместитель заведующего по УВР (старший воспитатель), педагог- психолог, музыкальные руководители, учителя- логопеды, инструктор по физической культуре и воспитатели.

1.2 Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп):

В МБДОУ № 24 имеются:

- 7 физиологических групп с норматипичными детьми
- 3 группы воспитанников с ТНР

1.3 Характеристика материально-технического оснащения психологической службы:

Материально-техническое оснащение психологической службы представлено оборудованным кабинетом педагога-психолога. Кабинет укомплектован мебелью, техническими средствами (компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», принтер, колонки), материалом для осуществления диагностической деятельности, методической литературой, развивающими игровыми пособиями и наглядно-иллюстративным материалом.

В соответствии нормативными документами различных уровней в МБДОУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк),

В состав ППк входят специалисты и педагоги ДОУ.

ППк проводятся в плановом порядке на начало, середину и конец учебного года для всех возрастных групп, а внеплановые ППк – по запросам педагогов групп, специалистов или родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4 Характеристика методического обеспечения службы:

В МБДОУ № 24 достаточное количество методической литературы для реализации основной образовательной программы и коррекционно - развивающей работы (в соответствии с ФГОС дошкольного образования). Методическое обеспечение представлено различными пособиями, материалами для занятий.

1.5 Представленность деятельности психологической службы по направлениям:

Деятельность психологической службы представлена всеми направлениями деятельности: практической, консультационной, диагностической.

2. Структура модели

Цель психологической службы МДОУ – обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Основными задачами развития Психологической службы являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации
- проектирование психологически безопасной образовательной среды
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка
- изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сферах
- предупреждение возникновения проблем в развитии воспитанников
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации
- составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения
- психологическое обеспечение образовательных программ
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся
- консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов.

Психологическая служба функционирует в МБДОУ и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ включает в себя:
 - участие в формировании и реализации планов развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей
 - участие в разработке программ воспитания воспитанников, коррекционной работы
 - психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций включает в себя:
 - выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности воспитанников
 - совместно с другими участниками образовательных отношений разработка

психологических рекомендаций по оснащению образовательной среды

- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимость применения здоровьесберегающих технологий, оценивание результатов их применения
- разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
- **психологическое консультирование** субъектов образовательных отношений включает в себя консультирование:
 - администрации, педагогов и других работников МБДОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
 - педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка
 - родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с ребенком и его развитием
- **коррекционно-развивающая работа с детьми**, в том числе работа по восстановлению и реабилитации включает в себя:
 - проектирование и реализацию коррекционно-развивающих занятий;
 - для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
 - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии воспитанников находящихся на инклюзивном обучении)
- **психологическая диагностика** воспитанников направлена на:
 - выявление у воспитанников таких психологических особенностей, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в его интеллектуальном или личностном развитии, а также выявление ресурсов, на которые можно опираться при планировании коррекционной или развивающей работы, консультировании
- **психологическое просвещение** субъектов образовательных отношений направлено на:
 - просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей детей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка
 - информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
 - психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден «План мероприятий по развитию психологической службы до 2025 года» по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей).

Модель психологической службы МБДОУ № 24 «Орленок»

Ценностно-целевой компонент	<p>Ценность: профессиональная забота о психическом здоровье детей, сохранение уникальности личности каждого ребенка</p> <p align="center">→</p> <p>Цель: обеспечение сохранности и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение риска их дезадаптации, негативной социализации, полноценного психического и личностного развития в соответствии с индивидуальными особенностями</p> <p align="center">←</p> <p align="center">↓</p> <p>Принципы: научность, системность, комплексность, превентивность, технологичность</p>								
	<p align="center">Задачи:</p> <table border="1"> <tr> <td>Проектирование и создание психологически безопасной образовательной среды</td> <td>Оказание первичной психологической помощи воспитанникам разных целевых групп, путем раннего выявления и предупреждения возникающих проблем в развитии воспитанников</td> <td>Содействие реализации образовательных программ, обеспечение достижения воспитанниками образовательных результатов, вследствие полноценного психического и личностного развития каждого ребенка</td> <td>Разработка нормативно-правовой базы</td> <td>Оказание консультативной помощи педагогам и родителям МБДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников</td> </tr> </table>					Проектирование и создание психологически безопасной образовательной среды	Оказание первичной психологической помощи воспитанникам разных целевых групп, путем раннего выявления и предупреждения возникающих проблем в развитии воспитанников	Содействие реализации образовательных программ, обеспечение достижения воспитанниками образовательных результатов, вследствие полноценного психического и личностного развития каждого ребенка	Разработка нормативно-правовой базы
Проектирование и создание психологически безопасной образовательной среды	Оказание первичной психологической помощи воспитанникам разных целевых групп, путем раннего выявления и предупреждения возникающих проблем в развитии воспитанников	Содействие реализации образовательных программ, обеспечение достижения воспитанниками образовательных результатов, вследствие полноценного психического и личностного развития каждого ребенка	Разработка нормативно-правовой базы	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям МБДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников					
Управленческий компонент	<p>Организационно-правовой: Разработка локальной нормативно-правовой базы деятельности ПС МБДОУ Организация межведомственного взаимодействия</p>		<p>Консультативно-методический: Консультативная, методическая и информационная поддержка специалистов ПС</p>		<p>Мониторинговый: Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ</p>				
Структурно-функциональный компонент	<p>ПС включает в себя: педагога- психолога, учителей- логопедов, воспитателей и ПШк Деятельностью ПС руководит педагог-психолог Структуры, с которыми взаимодействует ПС: с ТПМПК, ФГУЗ КБ-51, МБУ «КЦСОН», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО Железногорск, отдел по делам семьи и детства Администрации ЗАТО Железногорск, ОДН МУ МВД России по ЗАТО г. Железногорск, городское методическое объединение педагогов-психологов, КИПКПРО – повышение квалификации специалистов сопровождения.</p>								
Содержательно-технологический компонент	Направления деятельности ПС			Методы, технологии, способы работы ПС					
	Организационно-методическая деятельность	Коррекционно-развивающая направленность	Работа с педагогическим коллективом МБДОУ	Просвещение Психокоррекция Профилактика Психологическое консультирование Мониторинг Проектирование Психолого-педагогическая диагностика					
Психолого-педагогический консилиум	Профилактическая и просветительская деятельность	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам							
<p>Результативный компонент модели психологической службы Обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений</p>									

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 24 «Орленок»

1. Ценностно-целевой компонент

Модель психологической службы в МБДОУ разработана для создания условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Главной ценностью психологической службы является профессиональная забота о психологическом здоровье детей.

Модель работы психологической службы базируется на принципах:

- научность (использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик);
- системность (организация системы работы по всем участникам образовательного процесса);
- комплексность (совместная деятельность различных специалистов, всех участников образовательного процесса в решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога – психолога, учителя – логопеда и др.);
- превентивность (обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций);
- технологичность (использование в работе современных технологий).

Основные задачи развития психологической службы:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфере;
- предупреждение возникновения проблем в развитии воспитанников;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
- составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

2. Управленческий компонент

Компоненты управления ПС в МБДОУ включают в себя следующие составляющие:

- организационно – правовой компонент управления (нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в МБДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС);
- психолого-педагогический компонент управления (проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации

программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам);

- мониторинговый компонент управления (оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения).

3. Структурно-функциональный компонент

Организованная структура психологической службы в МБДОУ представлены следующими компонентами:

1. Руководитель осуществляет общее руководство деятельностью психологической службы.

2. Руководителем ПС службы является педагог-психолог.

3. Основные направления работы руководителя ПС:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности службы,
- координация работы специалистов службы ПС по выполнению годового плана деятельности и совершенствование методического обеспечения, осуществление контроля за качеством и эффективностью, оказываемой участниками психолого-педагогической помощи, проведение проблемного анализа деятельности службы;

- предоставление плана и перспектив развития психологической службы на основе проведенного анализа заведующему МБДОУ.

Руководитель ПС обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействия внешних и внутренних структур службы.

Внутренняя деятельность психологической службы осуществляется педагогический коллективом МБДОУ по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение педагогическим коллективом МБДОУ;
- коррекционно-развивающая работа.

Внешний компонент структуры взаимодействия ПС включает в себя следующие организации:

- ТПМПК, ФГУЗ КБ-51,
- МБУ «КЦСОН»,
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО Железногорск,
- отдел по делам семьи и детства Администрации ЗАТО Железногорск,
- ОДН МУ МВД России по ЗАТО г. Железногорск,
- городское методическое объединение педагогов-психологов,
- КИПКППРО – повышение квалификации специалистов сопровождения.

4. Содержательно-технологический компонент

4.1. Направления работы психологической службы.

1. Разработка необходимой нормативно-правовой базы для организации деятельности ПС.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Психологическое сопровождение направлено на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

- Психолого-педагогический консилиум МБДОУ. Выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
- Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам детей. Сопровождение реализации образовательных программ для норматипичных детей. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ. Образовательная деятельность с детьми группы риска.
- Профилактическая и просветительская деятельность. Консультирование родителей

(законных представителей) воспитанников МБДОУ специалистами ПС МБДОУ по вопросам воспитания и развития детей (групповые, индивидуальные), как плановые, так и по запросам. Консультирование родителей (законных представителей) детей не охваченных дошкольным образованием в рамках работы Консультативного центра. Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей.

- Работа с педагогическим коллективом МБДОУ. Консультации, советы педагогов, практические семинары, наставничество.
- 4.2. Методы, способы, технология, формы работы психологической службы.** Просвещение, психокоррекция, профилактика, психологическое консультирование, мониторинг, проектирование.
- 5. Результативный компонент**
Мероприятия по оценке результативности работы психологической службы.

1.	Мониторинг становления и формирования личностных качеств и способностей, развития ребенка в соответствии с нормативными возрастными характеристиками готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	1 раз в год
2.	Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению	1 раза в год
3.	Карты нервно-психического развития детей раннего возраста	Согласно эпикризным срокам
4.	Оценка психолого- педагогических условий	1 раз в год
5.	Анкетирование родителей самообследования условий, созданных для детей, в МБДОУ	1 раза в год
6.	Аналитическая справка по ВСОКО	1 раз в год