

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»

О.Е. Давыденко



**Учебный план  
МБДОУ № 24 «Орленок»  
на 2023-2024 учебный год  
(группы компенсирующей направленности)**

**Пояснительная записка**

МБДОУ № 24 «Орленок» (группы компенсирующей направленности) рассчитаны на 30 детей: от 5 до 7 лет детей с тяжелым нарушением речи.

Комплектуется детский сад с 1 июня до 1 сентября каждого года на основании заключения ТГТМПК, направления МКУ «Управление образования», заявления родителей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных дней (суббота, воскресенье) и нерабочих, праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. В середине года в течение одной недели работа детского сада осуществляется в каникулярном режиме.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Орленок» для групп компенсирующей направленности, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28;
2. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
3. Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ 24.11.2022 № 1022;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане отражено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В МБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель АОП ДО:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.



2. Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Эти цели реализуются - в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, музыкальной, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора; - в совместной деятельности взрослого и детей: в НОД и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - в самостоятельной деятельности детей; - во взаимодействии с семьями детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста:

-от 5 до 6 лет не более 25 минут

-от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 6 часов 15 минут,

- в подготовительной (дети 7-го года жизни) - 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине:

в старшей группе – 50 минут

в подготовительной – 90 минут

В середине времени, отведённого на образовательную детскую деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день в старших и подготовительных группах соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для детей 5-6 лет проводится 15 занятий в неделю продолжительностью 20-25 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку. Для детей 6-7 лет проводится 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых содержание непосредственно образовательной деятельности направлено на эстетическое и оздоровительное развитие детей (музыкальные, спортивные игры и развлечения, изобразительное искусство).

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1 до 7 лет организуется 3 раза в неделю:

2 раза физическое развитие (зал);

1 раз физическое развитие (улица).

Непосредственно-образовательная деятельность на улице проводится только при отсутствии детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг методами наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, созданием специальных ситуаций. Для протоколирования наблюдений и записей собственных комментариев наблюдаемых ситуаций используются тетради педагогических наблюдений. Для фиксирования результатов наблюдений за перечнем умений и навыков детей выделенным периодом их первого проявления используются «Карты развития детей от 0 до 3 л

и «Карты развития от 3 до 7 лет» автора составителя Мишняевой Е.Ю. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит квалифицированный педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Для диагностики речевого развития используется методика логопедического обследования под ред. Е.А. Стребелевой и протоколы логопедического обследования под ред. А.В. Мамаевой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 24 «Орленок»  
на 2023-2024 уч. год**

Виды непосредственно-образовательной деятельности		Возрастные группы	
		5-6 лет	6-7 лет
Познавательная-исследовательская деятельность	Формирование целостной картины мира	1	1
	ФЭМП	2	2
<b>Речевое развитие</b>			
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2
<b>Физическое развитие</b>			
Двигательная деятельность	Физическая деятельность (зал)	2	2
	Физическая деятельность (улица)	1	1
<b>2 Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Поиграем с психологом		2	2
<i>Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности</i>		25	30
<i>Количество непосредственно-образовательной деятельности в неделю</i>		15	15

<b>Логопедические занятия</b>		
Индивидуальная работа с логопедом	3	3
Индивидуальная работа с логопедом	3	3