

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МБДОУ № 24 «Орленок»

О.Н. Шатерникова

Приказ № 32-24 от 17.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 "Орленок"» 2023 г.

Самообследование МБДОУ № 24 «Орленок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя качество подготовки воспитанников, их достижения, анализ системы управления МБДОУ, качество учебно-методического, медицинского обеспечения, педагогического состава, материально-технической базы.

Самообследование состоит из двух частей:

- аналитическая часть
- результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 24 «Орленок» подраздел «Документы»».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 «Орленок».

Год ввода в эксплуатацию: 1962г.

Место нахождения Детского сада:

МБДОУ находится в спальном районе г. Железногорска. С 01.01.2016 года прошла процедура реорганизации МБДОУ № 24 «Орленок» путем присоединения к нему МБДОУ № 17 «Подснежник». В настоящий момент МБДОУ расположено по двум адресам.

Юридический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а.

Фактический адрес: 662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова 31а, ул. Свердлова 33а.

Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок» - Давыденко Ольга Евгеньевна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом № 124 от 24.01.2022.

Лицензия № 7906-л от 17.03.2015 серия 24Л01 № 0001059 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия - бессрочно; приложение №1 от 17.03.2015 к лицензии №7906-л на осуществление образовательной деятельности, от 03.02.2020 года в приложение внесено изменение путем добавления услуг на дополнительное образование.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми

детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №24 «Орленок» <http://www.dou24.ru/24>, в VK - <https://vk.com/club215839319>

Телефон: т.8 (3919) 75-41-47, 75-66-20

E-mail: oeddou24@yandex.ru, nnidou24@yandex.ru

Структура и количество групп

На 31.12.2023 года функционирует 10 групп, количество воспитанников – 181: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из общего количества групп: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста. Наполняемость групп детьми определена: СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Наполняемость групп

| № группы | Возрастная группа | Количество детей на 31.12.2023 | Направленность группы |
|----------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 11 | 1,5-3 лет | 22 | Общеразвивающая |
| 12 | 5-6 лет | 10 | Компенсирующая |
| 13 | 5-6 лет | 23 | Общеразвивающая |
| 14 | 6-7 лет | 22 | Общеразвивающая |
| 15 | 4-5 лет | 27 | Общеразвивающая |
| 16 | 6-7 лет | 10 | Компенсирующая |
| 21 | 1,5-3 лет | 18 | Общеразвивающая |
| 22 | 3-4 лет | 20 | Общеразвивающая |
| 23 | 3-4 лет | 19 | Общеразвивающая |
| 24 | 6-7 лет | 10 | Компенсирующая |

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

2. Оценка текущего состояния материально-технической базы

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20.

По итогам финансового 2023 года выделенные бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению. За 2023 год проведен значительный объем ремонтных работ в зданиях и на территории МБДОУ, в том числе весомый личный вклад при проведении ремонтных работ внесли сотрудники детского сада:

- проведен ремонт хозяйственным способом туалетной комнаты № 13 по адресу ул. Свердлова 31а;
- проведен ремонт хозяйственным способом групповой ячейки группы № 15 по адресу ул. Свердлова, 31а;
- проведен ремонт хозяйственным способом пищеблока по адресу ул. Свердлова, 31а;

Педагогическим коллективом решена задача по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- пополнена образовательная среда оборудованием, методическими и игровыми материалами;
- приобретено учебное и игровое оборудование в соответствии с современными требованиями для всех возрастных групп, проведено пополнение игрушками и дидактическими пособиями;
- создана во всех возрастных группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная среда, которая позволяет каждому ребенку обустроить свое личное пространство в соответствии с потребностями, желаниями, проявлять творческую инициативу при реконструкции среды в соответствии с задуманным;
- прошло пополнение развивающей образовательной среды музыкально-физкультурных залов для организации деятельности с детьми.

Вывод: Здания и территория детского сада соответствуют предъявляемым требованиям к дошкольным учреждениям. МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для поддержания зданий в надлежащем состоянии работы по текущим ремонтам осуществляются в соответствии с выделенным финансированием, в том числе хозяйственным способом.

3. Оценка обеспечения безопасности в МБДОУ

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С января 2016 года установлен прибор приемно-контрольной охраннопожарной сигнализации «Протон-4» для осуществления бесперебойной охраны зданий МБДОУ. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ функционирует тревожная сигнализация, охрана здания

осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В 2021 году проведены монтажно-наладочные работы по замене радиосистемы «Стрелец-Мониторинг» на сигнализацию «Приток-АКОП-02» в помещениях МБДОУ. Дублирующий сигнал выходит ПЦО ОВО по ЗАТО г. Железногорск- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». С 2018 года в МБДОУ функционирует система видеонаблюдения и система ДОМОФОН. В 2019 году произведена плановая замена АПС по адресу ул. Свердлова 33а. В 2020 году произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ по ул. Свердлова 33а, в 2021 году в оставшихся 4 группах произведен монтаж системы контроля управления доступом в здание МБДОУ. На сегодняшний день все входа в ДОУ оборудованы системой контроля управления доступом в здание.

С 01.06.2021 года заключен договор с Частным охранным предприятием «СТРЕЛЕЦ» на охрану здания № 1 по адресу ул. Свердлова, 31а по оказанию услуг:

- охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение преступлений и других административных правонарушений в здании и на территории МБДОУ по адресу ул. Свердлова, 31а.

Режим охраны объекта осуществляется одним круглосуточным постом охраны. В МБДОУ осуществляется контроль за работой тепло и электрохозяйства с возложением обязанностей ответственного на заместителя заведующего по АХЧ, заместителя ответственного на старшего воспитателя. Данные сотрудники имеют удостоверения о прохождении обучения в соответствии со сроками. Ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов и подвальных помещений.

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду административным персоналом осуществляется педагогический контроль за:

- состоянием мебели, соответствием её ростовым показателям;
- освещенностью групповых комнат и кабинетов;
- санитарным состоянием всех помещений;
- соблюдением режимных моментов, организацией двигательного режима и прогулок;
- продолжительностью и количеством НОД.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом.

Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДООУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.
- Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.
- Совецательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового состава

Педагогический состав укомплектован на 100%.

В педагогический состав входят 26 человек:

- воспитатель -20
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель -1
- педагог-психолог – 1
- учитель- логопед – 2

Из них:

- Высшее педагогическое образование имеет 20 человек, что составляет 74% от общего количества педагогов.

- Среднее профессиональное педагогическое образование у 7 человек – 26 % от общего количества педагогов.

Стаж работы:

- 0-5 лет – 4 чел. (15%)
- 5-10 лет – 3 чел. (11%)
- 10-15 лет - 3 чел. (11%)
- 15-20 лет -3 чел. (11%)
- Свыше 20 лет – 14 чел. (52%)

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 11 человека – 41 %
- Первая квалификационная категория – 11 человек – 41 %
- Без категории – 3 человека – 11 %

Весь педагогический состав МБДОУ систематически в соответствии со сроками подлежит повышению квалификации и прохождению аттестации. В 2023 году курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО» прошли 100% педагогов.

В 2023 году старший воспитатель являлся руководителем городского методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

В МБДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую – 6 педагогов.

Владение педагогами современными образовательными технологиями, постоянное изучение и внедрение в работу инноваций способствует достижению высоких результатов профессиональной деятельности:

- в 2023 году по рекомендации Министерства образования Красноярского края практика «Детско-родительский фестиваль: "Позитивная семья" как образовательное событие в детском саду», была представлена на Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

- вхождение в шорт-лист благотворительного конкурса социально-значимых проектов Преображая жизнь» (ГХК ТОП-20) с проектом «В российском царстве в фольклорном государстве»;

- проведение на творческой площадке ДОУ образовательных событий «Смотр строя и песни», «Ходит по земле босая память», «С чего начинается Родина...».

- работа интерактивных площадок и проведение мастер-классов с социальными партнерами в течение теплого периода года для детей детского сада и близлежащих детских садов;

- участие во I Красноярском акселераторе дошкольного образования «Реализация регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края»;

- педагог ДОУ стал победителем муниципального этапа регионального конкурса «Воспитатель Красноярского края - 2023»;
- 20 педагогов ДОУ разработали (имеют зачет) и реализуют индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ);
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Наставничество и техники работы наставника», с 2023 года в ДОУ реализуется модель наставничества по типу «Наставник-наставляемый».

В МБДОУ созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, апробируются различные формы работы, технологии воспитания и образования дошкольников.

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

6. Оценка организации питания

В детском саду установлено пятиразовое питание детей. Выполнение физиологических норм на основные виды продуктов соблюдается. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия патологии или индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов (аллергические реакции и т.д.).

Ведется ежедневный отбор контрольных проб готовой продукции. Организация питания детей проводится на основе примерного десятидневного меню, разработанного технологом МКУ «Управление образования» и технологическим картам с учетом сезонности на основании требований СанПин, МКУ «Управление образования» обеспечивает проведение экспертизы предоставленного в ДОУ меню.

Контроль за качеством организации питания осуществляет медицинский персонал и заведующий МБДОУ. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медосмотр.

Вывод: Дети детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

7. Оценка функционирования внутренней системы контроля.

В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, рубежный.

Контроль осуществляют: заведующий, заместитель старший воспитатель, медицинский персонал, заместитель заведующего по АХЧ. Контроль осуществляется в ходе плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Для проведения качественной оценки образовательного процесса в МБДОУ старший воспитатель прошла обучение в КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинга данных».

С сентября 2023 года детский сад проходил процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В рамках МКДО была проведена:

внутренняя оценка:

качества деятельности МБДОУ № 24 «Орленок»,

качества документирования,

качества среды ДОУ

внешняя оценка:

качества деятельности МБДОУ № 24 «Орленок»,

качества документирования,

качества среды ДОУ,

мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО.

независимая оценка качества дошкольного образования.

При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования, проведенного в рамках независимой оценки качества образования (2023г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 99%.

Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. 87% респондентов готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым.

Вывод: система контроля позволяет осуществить сбор информации о качестве различных направлений работы МБДОУ, провести анализ и выявить слабые, сильные стороны в деятельности, обеспечить коррекцию педагогического процесса.

8. Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют работники ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России на основании заключенного договора с МБДОУ.

Одной из приоритетных задач детского сада, в том числе и на 2022 год, являлась охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Организация жизни детей осуществлялась на основании режима дня, в котором предусмотрены чередование различных видов деятельности, отдыха детей в течение дня, соответствия возрастным психо-физическим особенностям для комфортного пребывания. Для профилактики переутомления, предупреждения формирования сколиотической осанки и плоскостопия, охраны зрения у детей ежедневно во время осуществления непосредственно образовательной деятельности проводились физминутки, коррегирующие гимнастики для глаз, во время проведения второй гимнастики - специальные профилактические комплексы упражнений, осуществлялся подбор ростовой мебели по возрастным группам в соответствии с СанПин. За данной деятельностью воспитателей, а также за результативностью проведения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, велся постоянный медико-педагогический контроль, в целом нарушений не выявлено.

В начале учебного года педагогами было проведено обследование физического развития детей. На основе полученных данных и в соответствии с индивидуальными особенностями детей был разработан план работы на год. По результатам мониторинга повышен уровень физического развития воспитанников на основании данных обследования физического развития воспитанников. Произошел прирост следующих физических качеств: сила, ловкость, выносливость.

На протяжении всего 2023 года шла реализация мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и закаливанию детей, таких как:

- утренний фильтр при приеме детей в МБДОУ;
- контроль за температурным режимом в группах, регулярное проветривание помещений;
- соблюдение сроков проведения профилактических прививок;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (дети старшего дошкольного возраста – на свежем воздухе);
- полоскание горла;
- сон без маек;
- ежедневное проведение подвижных игр;
- прогулки 2 раза в день по режиму групп;
- регулярное проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам закаливания детей;
- ежемесячная реализация оздоровительно-профилактических мероприятий медицинским персоналом;
- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (в соответствии с сезоном и погодными условиями).

В летний период данная работа была продолжена:

- осуществление приема солнечных и воздушных ванн;
- проведение игр с водой.

Были проведены профилактические осмотры медицинским персоналом: детям до 3 лет – 1 раз в квартал, детям старше 3 лет – 2 раза в год. Данные осмотры помогли определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровень сопротивляемости организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

На протяжении 2023 учебного года вспышек инфекционных заболеваний разной этиологии в ДОУ не выявлено.

За 2023 отчетный год:

Распределение детей по группам здоровья

| Группа здоровья | % |
|-----------------|------|
| I | 8,3 |
| II | 82,2 |
| III | 9,5 |

Физическое развитие детей

| | % |
|------------|------|
| В норме | 90,6 |
| Отклонения | 9,4 |

Распределение детей по группам физкультуры

| Группа физ-ры | % |
|------------------|------|
| основная | 53,9 |
| Подготовительная | 46,1 |
| III (ЛФК) | |
| Освобожденные | - |

Результаты течения периода адаптации

| Течение адаптации | % |
|-------------------|------|
| Легкая | 86,2 |
| Средняя | 13,8 |
| Тяжелая | |

На протяжении года наблюдались редкие единичные случаи кишечной и воздушно-капельной инфекций (не более 1 случая на группу), что является высоким показателем соблюдения требований СанПин младшими воспитателями, воспитателями и работниками пищеблоков МБДОУ.

Педагогами МБДОУ разработаны и реализованы различные образовательные проекты оздоровительной направленности. С 2023 года в МБДОУ продолжилась реализация проекта «Здоровичок», в рамках национального проекта «Демография» и в соответствии с планом мероприятий Роспотребнадзора «Укрепление общественного здоровья». 100% педагогов прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

В МБДОУ отсутствуют случаи травматизма.

Вывод: в МБДОУ обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

9. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ»; «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР». Программы разработаны на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Программы разработаны рабочей группой педагогов ДОУ, утверждены детским садом самостоятельно.

Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ. Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной

центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОО предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОО строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается со свободной игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные детьми, используются в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Педагогами детского сада большое количество времени было уделено организации с детьми познавательной деятельности в ходе реализации детских исследовательских коллективных и индивидуальных проектов, при этом педагоги групп являлись кураторами детских исследовательских проектов. Цель – поддержка детской инициативы, развитие разносторонних способностей воспитанников.

В 2023 г. реализованы проекты:

- «Большая детская краеведческая экспедиция «В гости к Умке», «В космическом городе жить», «Безопасность на дорогах», «Безопасность вокруг нас», «В фольклорном царстве в Российском государстве», «Ходит по земле босая память», «Бессмертный полк», «Если хочешь быть здоров».

В течение года в ДОО оказывались платные образовательные услуги:

- вокальная студия «Акварели» для детей 5-7 лет (две группы по 9 человек).

Для соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса в детском саду продолжается реализация «Модели инклюзивного образования в МБДОУ». В системе ведется работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в том числе образовательная деятельность с детьми ОВЗ выстраивается на основе адаптированных образовательных программ, специально созданных специалистами детского сада под образовательные потребности каждого ребенка. Для достижения положительной динамики результатов при работе с детьми ОВЗ в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В ходе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года у детей успешно развивались следующие интегративные качества: любознательность, активность, инициативность, умение оценивать свой результат деятельности и т.д. Дети легко устанавливают социальные контакты с другими детьми и окружающими их взрослыми.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

10. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и территории. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в ДОУ учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

К летне – оздоровительному сезону на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды или теневые навесы. Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, теплица, цветники, площадка ПДД). Совместно с родителями, в летний период, было изготовлено разнообразное оборудование для эффективного развития и оздоровления детей летом.

Кабинеты специалистов снабжены безопасным оборудованием, развивающими играми, современными пособиями соответствующие дошкольному возрасту.

Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран, ноутбуки, музыкальный центр; цветной принтер, МФУ.

Отмечается творческая активность педагогов и родителей в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах

Насыщенность среды педагоги определяют в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы. Разнообразие и периодическая сменяемость оборудования, игрового материала, инвентаря стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников. Учитывая эмоциональное благополучие детей, созданы уголки уединения. Дети имеют возможность разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, ширмы, модули) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает:

- качественную реализацию образовательных программ, с учетом особенностей развития детей и их возраста;
- поддержку детской инициативы возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;

качественное содержание, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

11. Организация работы с родителями

В детском саду организована продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Задачи педагогического коллектива по взаимодействию с родителями следующие:

- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- выявить образовательные инициативы семьи и поддержать их в ходе образовательных проектов;
- оказать квалифицированную помощь педагогами родителям в адаптации образовательного материала на дошкольный уровень;
- создать условия для объединения идей детей, семей воспитанников, педагогов, культурного социума в единый творческий продукт;
- поддерживать комфортный психологический микроклимат в ходе реализации совместной творческой деятельности.

Формы работы с родителями предполагают, как групповой, так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом, но для того, чтобы это желание появилось, необходимо общее дело, которое всех объединяло бы внутри себя и оно должно быть интересно всем. В нашем случае таким делом является образовательный проект.

В нашем детском саду проектируются и реализуются образовательные проекты, предполагающие внутри себя организацию художественно-эстетической деятельности (в том числе хореографической, сценической, литературно-поэтической, изобразительной, музыкальной), коммуникативной деятельности (в том числе лидерской, аттрактивной) и духовно-ценностной деятельности (в том числе создание своих духовных ценностей. Непосредственным условием для реализации проектов является совместное проектирование либо проектирование по инициативе семей воспитанников. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников осуществляются преимущественно в практико-ориентированной деятельности, внутри которой строится разновозрастное общение.

Показателями результативности являются: осведомленность родителей в вопросах физического, психического развития детей, в вопросах развития и воспитания детей; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с

педагогами; тесное сотрудничество родителей с педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

12. Социальное партнерство с другими учреждениями

МБДОУ расположено вблизи социальных объектов, с которыми установлены прочные связи для сотрудничества, среди которых театр кукол «Золотой ключик», Городской музейно-выставочный центр, детская библиотека им. М.Горького, развлекательный кинокомплекс «Космос», парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова, станция юных натуралистов, станция юных техников. С 2015 года ведется работа по объединению усилий МБДОУ, Детской музыкальной школы им. М.П. Мусоргского, Дворца творчества детей и молодежи, Театра оперетты, направленных на выявление и развитие музыкальных способностей детей. С 2019 года активно ведется работа с Железнодорожным кадетским корпусом с целью формирования активной гражданской позиции у каждого воспитанника в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Вывод: возможности культурно-образовательных, спортивных учреждений города МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

В 2024 году будет продолжено взаимодействие с Детской музыкальной школой им.М.П.Мусоргского и Дворцом творчества детей и молодежи в рамках реализации образовательной практики «Музыкальная гостиная», Железнодорожным кадетским корпусом в рамках реализации проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.

13. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2023 год.

- Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2023» - победитель
- Краевого этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2023»
- III муниципальный вокальный конкурс-фестиваль "ДЕТСКИЕ ГОЛОСА" - лауреат I степени
- III муниципальный конкурс – фестиваль хореографических коллективов "Танцуй добро" - лауреат II степени
- Городская вставка –конкурс «Арсенал великой Победы» - 1 место
- Муниципальный конкурс оригами Сказки народов мира» - 1, 2 места
- Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Дети рады – 2023» - 1 место
- Организация и проведение на творческой площадке ДОУ образовательного события «Смотр строя и песни» для воспитанников МБДОУ № 24, 13,40, 37

- Реализация проекта «Здоровичок», в рамках национального проекта «Демография» и в соответствии с планом мероприятий Роспотребнадзора «Укрепление общественного здоровья»
- Презентация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на СМО «Воспитание маленького человека большой страны»
- II Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»
- Региональный конкурс «История России в стихах»
- Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь»
- I Всероссийский конкурс стихов и песен о Автомобиле «Азбука автомобиля» - победа
- Участие в краевом проекте «Best практика» совместно с МБДОУ № 31, 37
- Турнир «Волшебные шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорск
- Муниципальный конкурс рисунков «Национальные костюмы народов России»
- Красноярский акселератор дошкольного образования «Реализация регионального компонента в образовательной и воспитательной деятельности детских садов Красноярского края»
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - финалист

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (ВСОКО) и план мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ. Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

На основании Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты ежегодной независимой оценки качества представлены на сайте МБДОУ.

Вывод: использовать результаты ВСОКО для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в ДОУ.

15. Перспективы и планы развития

В 2023г. коллектив МБДОУ № 24 «Орленок» ставит перед собой следующие задачи:

1. Стимулирование учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов ДОУ, через конкурсы, новые подходы методической службы и организацию творческих групп; обеспечение непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

2. Поддержка инициативы участников образовательного процесса через совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Обеспечение оптимальных условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

4. Укрепление материально-технической базы.

5. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

6. Сохранение положительной динамики результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

7. Совершенствование качества дошкольного образования в ДОУ на основе использования результатов ВСОКО.

8. Расширение спектра платных образовательных программ для воспитанников ДОУ.



Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ № 24 «Орленок»
О.Н. Шатерникова
Приказ № 32-24 от 17.04.2024 г.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Орленок»», подлежащего самообследованию
2023 год (по итогам на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 181 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 181 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 детей/0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей/0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей/0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 141 ребенок |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 181 ребенка/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 181 ребенка/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 детей/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 детей/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 детей/16,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 детей/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 детей/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 детей/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/ 74 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 74% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 26 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 26 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 82 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/41 % |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/41 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 работник/ 7 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да, 2 человека |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да, 1 человек |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да, 2 человека |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да, 1 человек |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 131,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |
|-----|---|----|