


СОГЛАСОВАНО:
и.о. Заместитель Глав
ЗАТО г. Железнодорожск
по социальным вопросам



(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« _____ » 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24 «Орленок»
О.Е. Давыденко
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« _____ » 20 _____ г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Орленок»»
на 2023-2027 гг.

принята на общем собрании трудового коллектива
протокол № 1 от 25.05 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития образовательного учреждения.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	5
3. Анализ актуального состояния МБДОУ № 24 «Орленок»	6
4. Перспективы желаемого будущего состояния МБДОУ	9
5. Перспективы желаемого будущего состояния сообщества МБДОУ, его коллектива.....	10
6. Перспективы желаемого будущего состояния управленческого цикла МБДОУ	11
7. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОУ	12

1. Паспорт программы развития образовательного учреждения

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 “Орленок”» ЗАТО Железногорск на 2023-2027 г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ президента Российской Федерации от 21. 07.2020 5г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 г.г; • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; • Ст.67 Конституции РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными образовательными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). • Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 “Орленок”»; • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 «Орленок»; • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 «Орленок» для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Основной разработчик программы	МБДОУ № 24 «Орленок»
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ № 24 «Орленок».

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализировать образовательный процесс в МБДОУ № 24 «Орленок». 2. Сохранить и укрепить здоровья воспитанников МБДОУ № 24 «Орленок» через внедрение современных образовательных технологий. 3. Совершенствовать механизм управления качеством образования в МБДОУ № 24 «Орленок». 4. Участвовать в грантовых конкурсах и проектах. 5. Обеспечить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и осуществить подбор методического сопровождения по всем направления развития детей. 6. Разработать и реализовать педагогам индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов. 7. Внедрить и реализовать различные формы наставничества в МБДОУ. <p>Осуществить внедрение корпоративных форм обучения педагогического, административно-управленческого персонала на базе МБДОУ специалистами ИПК согласно выявленных дефицитов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Создать условия для поддержки образовательных инициатив семей, социальных партнеров при реализации образовательных и социально-значимых проектов. 8. Развивать и корректировать направление платной образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам.
Сроки реализации программы	2023-2027 г.г.
Исполнители программы	МБДОУ № 24 «Орленок»
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены новые, откорректированы существующие нормативно-правовые документы, соответствующие ФООП ДО и ФГОС ДО. 2. Функционирование в МБДОУ различных форм наставничества. 3. Сформирована методическая библиотека, соответствующая ФООП ДО. 4. Обновление образовательной среды на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников. 5. 100% педагогов реализуют индивидуальные образовательные маршруты. 6. Повышение профессиональных компетенций педагогического и административно - управленческого персонала МБДОУ через корпоративные формы обучения. 7. Внедрена современная образовательная технология Геокешинг, повышающая двигательную и познавательную активность воспитанников. 8. Представлены в РАОП реализованные проекты социально – значимой направленности. 9. В МБДОУ функционируют услуги по платной дополнительной образовательной деятельности. 10. Получены денежные средства на создание в ДОУ цифровой среды.
Контроль исполнения программы	Контроль реализации программы осуществляют: администрация МБДОУ № 24 «Орленок», Администрация ЗАТО г. Железнодорожск

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

2.1. Общие сведения Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Орленок»».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 24 «Орленок».

Адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО г. Железнодорожск, ул. Свердлова 31А., ул. Свердлова 33А.

Электронная почта: oeddou24@yandex.ru, nnidou24@yandex.ru.

Учредитель детского сада: Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование» Железнодорожск Красноярского края.

Административное управление осуществляет - заведующий Давыденко Ольга Евгеньевна.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной службой по контролю в области образования администрации Красноярского края (от 17 марта 2015 года № 7906-л, срок действия – бессрочно). Лицензия дана на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса: Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств развития, обучения и воспитания. Приложения к программе включают в себя: авторские методические разработки; программы по музыкальному, художественному, нравственно-патриотическому развитию.

2.4. Основные характеристики организации образовательного процесса: Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду сложились определенные традиции, способствующие социально-коммуникативному и творческому развитию всех участников образовательных отношений через следующие события: «День знаний», «День открытых дверей», «День защиты детей», музыкальная гостиная «Дети детям и не только», фестиваль «Позитивная семья», «Смотр песни и строя» и другие.

2.5. Характеристика социального окружения ДОУ и характер его влияния на образовательное учреждение:

Рядом с детским садом в непосредственной близости находятся:

- МБОУ № 101;
- МБДОУ № 40 «Медвежонок», № 23 «Золотой петушок»; № 13 «Рябинушка», № 37 «Теремок»;
- Кинотеатр «Космос»;
- Центральная городская библиотека им. Горького;
- МБУ ДО «ДШИ им.М.П.Мусоргского»
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- МУК «Музейно-выставочный центр»
- МБУК «Дворец Культуры»
- МУК Театр кукол «Золотой ключик»

Такое расположение зданий МБДОУ способствовало развитию социального партнерства, с вышеперечисленными учреждениями, для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также, реализации различных социальных и образовательных проектов, акций, мероприятий социального характера.

3. Анализ актуального состояния МБДОУ № 24 «Орленок»

3.1. Структура МБДОУ:

В учреждении на данный день функционирует 10 групп, в том числе: 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 8 групп дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп в 2023 году:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей на 31.12.2022	Направленность группы
11	1,5-3 лет	20	Общеразвивающая
12	6-7 лет	10	Компенсирующая
13	4-5 лет	23	Общеразвивающая
14	5-6 лет	22	Общеразвивающая
15	3-4 лет	27	Общеразвивающая
16	5-6 лет	10	Компенсирующая
21	3-4 лет	19	Общеразвивающая
22	6-7 лет	23	Общеразвивающая
23	6-7 лет	21	Общеразвивающая
24	5-6 лет	10	Компенсирующая

3.2. Педагогический персонал ДОУ:

Педагогический состав укомплектован на 100%.

В педагогический состав входят 24 человек:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- два музыкальных руководителя;
- два учителя-логопеда;
- восемнадцать воспитателей.

Из них:

- Высшее педагогическое образование имеет 21 человек, что составляет 88,2% от общего количества педагогов.

- Среднее профессиональное педагогическое образование у 3 человек – 11,8 % от общего количества педагогов.

Стаж работы:

- 0-5 лет – 2 человека – 8,4%
- 5-10 лет - 3 человек – 12,6 %
- 10-15 лет – 4 человека – 16,8 %
- 15-20 лет – 1 человека – 4,2 %
- 20 лет и более – 13 человек – 58 %

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория – 11 человека – 46,2%
- Первая квалификационная категория – 8 человек – 32,8 %
- Без категории – 5 человек – 21%

3.3. Характеристика действующего программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028; программно-методическим комплектом, самостоятельно подобранным МБДОУ по разделам программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- в группах общеразвивающей направленности - общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Цели программы:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Реализация образовательных и социально-значимых инициатив всех участников образовательных отношений через проектную деятельность.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В МБДОУ для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, реализуется модель инклюзивного образования МБДОУ. Для каждого ребёнка на учебный год всеми специалистами и педагогами группы реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

Динамика освоения программного материала детьми, находящимися на сопровождении, отслеживается в ходе деятельности ППК, но не реже чем один раз в три месяца.

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса.

Результаты образовательного процесса отслеживаются в ходе педагогической диагностики направленной, в том числе, и на оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Оптимальной фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагогическая диагностика завершается анализом данных. На группах компенсирующей направленности корректируются ИОМ воспитанников в соответствии выявленной с динамикой развития.

3.4. Инфраструктура образовательного процесса.

МБДОУ № 24 «Орленок» состоит из двух рядом расположенных зданий по адресам ул. Свердлова, 31а и ул. Свердлова, 33а.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ (в двух зданиях) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал - 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский блок – 2;

На территории – на каждом участке для прогулок – веранда. Оборудованы спортивная и творческая площадки.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение МБДОУ:

- цифровые образовательные ресурсы;
- подключение к сети интернет;
- программное обеспечение;
- электронная почта;
- страница в социальной сети VK;
- сайт МБДОУ.

Средства ИКТ в МБДОУ: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, экраны, музыкальные центры.

Финансовое обеспечение МБДОУ:

- бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в грантах и конкурсах.

3.5 Система работы с педагогическими кадрами.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики;
2. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
3. Обобщение и распространение опыта педагогов МБДОУ.

В МБДОУ выстроена система повышения квалификации, включающая в себя:

- ресурсы Института повышения квалификации, где каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации;
- корпоративное обучение на основе выявленных дефицитов;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- реализация различных форм наставничества;
- работа городского педагогического сообщества в рамках ГМО и городских базовых площадок для обобщения и распространения индивидуального и коллективного педагогического опыта;
- повышение квалификации в МБДОУ через семинары, тренинги, педсоветы, фестивали, конкурсы и др.
- реализация инновационных педагогических практик и социально-значимых инициатив и

презентация их в РАОП.

Результаты образовательного процесса представлены в муниципальном мониторинге качества образования, который проводится в муниципалитете с 2022 года.

3.6. Выводы об актуальном состоянии МБДОУ.

В МБДОУ созданы безопасные условия функционирования в соответствии с требованиями антитеррористической, пожарной, санитарной безопасности на основании действующего законодательства.

МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива. Из общего числа педагогического персонала 32% педагогов, выявив свои профессиональные дефициты, разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

Для всестороннего развития воспитанников в МБДОУ созданы оптимальные условия, учитывающие актуальный уровень развития детей, запросы на образовательные услуги для детей от родителей (законных представителей). В МБДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги по художественно-эстетическому направлению развития детей.

В МБДОУ реализуются социально-значимые и образовательные инициативы, включающие в себя большое количество участников (педагоги, воспитанники, родители, детские сады – партнеры № 13,23,37,40, социальные партнеры). Для данного вида деятельности в МБДОУ предусмотрено нестандартно организованное уличное пространство – творческая и спортивная площадки, смонтирована сцена.

У МБДОУ налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта. В полной мере используются возможности участия МБДОУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Родители воспитанников высоко оценивают работу МБДОУ, активно помогают в совершенствовании РППС, участвуют в разработке и реализации социальных проектов.

По результатам мониторинга качества образования в МБДОУ определен достаточный уровень качества по большинству показателей. В то же время выявлены показатели, требующие работы по повышению качества образования.

4. Перспективы желаемого будущего состояния МБДОУ.

4.1. Запланировать разработку индивидуальных образовательных маршрутов – 100% педагогов.

4.2. Выявить коллективные дефициты у педагогического персонала через мониторинг ИПК, провести корпоративное обучение специалистами института повышения квалификации.

4.3. Внедрить в МБДОУ формы наставничества путем прохождения обучения по дополнительному профессиональному образованию не менее 20% педагогического персонала. Разработать нормативно-правовую документацию по наставничеству. Обеспечить организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности наставниками молодых специалистов МБДОУ.

4.4. Привести в соответствие с ФОП ДО образовательную программу МБДОУ к 01.09.2023 году. Обновить методическое сопровождение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагогическим персоналом разработать и утвердить дифференцированно для групп раннего и дошкольного возраста календарные планы воспитательной работы в соответствии с рекомендованным ФОП ДО федеральным календарным планом.

4.5. Разработать модель здоровьесберегающей среды.

4.6. Индивидуализировать образовательный процесс в МБДОУ через расширение предметно-пространственного компонента развивающей образовательной среды, включающий разнообразные функциональные пространства с современным оборудованием, разнообразными дидактическими и

игровыми материалами, книгами, пособиями и пр., позволяющими детям осваивать содержание образования с учётом собственных потребностей, возможностей, интересов и инициатив.

4.7. Расширить спектр оказываемых дополнительных платных образовательных услуг через реализацию новых образовательных программ, способствующих развитию начал технического образования воспитанников. Выделить из числа помещений МБДОУ площадь под кабинет развивающего обучения АБВГДейка.

4.8. Продолжить разработку и реализацию новых педагогических практик с последующей презентаций их на площадках разного уровня, в том числе в РАОП.

4.9. Продолжить углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ходе реализации Образовательных событий. Презентовать опыт в школе раннего патриотического воспитания Красноярского края.

4.10. Создать условия для проявления родительских образовательных инициатив, расширить круг родителей (законных представителей) активно продвигающих свои инициативы.

4.11. Участвовать в благотворительных и грантовых проектах.

5. Перспективы желаемого будущего состояния сообщества МБДОУ, его коллектива.

5.1. Реализовать ключевые идеи, требующие профессиональной компетенции педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

5.2. Осуществлять поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

5.3. Принять как общие ценности для всего педагогического коллектива:

- ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива;
- уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей;
- высокий профессионализм, стремление к постоянному профессиональному росту через обучение и самообразование;
- отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимном уважении, доверии, результативном сотрудничестве посредством расширения участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации управленческих решений относительно деятельности учреждения.

Ценностные ориентации педагогического коллектива осознанные и побуждают к активным действиям, а именно в потребности каждого в собственном развитии, осознании собственной ответственности, достижении поставленных целей, собственных достижениях и самоутверждении.

Организованность коллектива выражается в способности создавать и сохранять устойчивой свою структуру в ситуации неопределенности, сочетая разнообразие мнений и форм инициативного поведения с единством действий его участников.

Сплоченность выражается в совпадении оценок и установок его членов по отношению к объектам, значимым для коллектива в целом и относящимся к существенным сторонам совместной, целенаправленной деятельности.

Включенность в управление характеризуется степенью влияния членами коллектива на принимаемые администрацией МБДОУ решения по планированию и организации работы учреждения. Коллегиальные органы МБДОУ вырабатывают значительную часть решений, касающихся работы коллектива и члены коллектива активно участвуют в их работе.

Ответственность выражается в добросовестном отношении членов коллектива к выполнению своих обязанностей без жесткого контроля со стороны администрации, а также их готовность по собственной инициативе принимать на себя ответственность за выполнение каких – то новых работ, формально не входящих в их обязанности.

Сработанность характеризуется степенью готовности членов коллектива МБДОУ в случае необходимости самостоятельно согласовывать свои действия друг с другом без обращения к

руководителю.

Совместимость рассматривается нами как позитивный настрой каждого по отношению к руководителю МБДОУ, членам коллектива, к условиям работы в целом, что создаёт благоприятный психологический климат, который складывается на основе общественно значимых целей и позитивного отношения к деятельности. Гуманность, забота о коллегах, как и требовательность к ним – норма взаимоотношений в коллективе.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем для его членов, проявляется в сохранении постоянного состава педагогов в течение длительного времени или в незначительной его изменчивости.

Инновационная мобильность рассматривается нами как деятельность по созданию, освоению и использованию нововведений в образовании, готовность и способность адаптироваться к изменяющимся условиям, быстро и успешно осваивать новые технологии. Инновации в управленческой деятельности – это широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения.

Профессиональной мобильностью педагогов МБДОУ являются: установка на инновационную деятельность, креативность, интеллектуальная мобильность, активность, коммуникабельность.

6. Перспективы желаемого будущего состояния управленческого цикла МБДОУ.

Работает эффективный механизм, включающий полный цикл управленческих действий – от постановки цели до анализа эффективности её реализации.

Непосредственная взаимосвязь и сопряжённость процессов управления актуальным состоянием развития системы дошкольного образования. Точные данные, получаемые в ходе мониторинговых исследований, являются отправной точкой для принятия соответствующих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования.

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, их родителей, педагогов. Органами управления ДОУ выступают:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание трудового коллектива.

Организационной структурой управления является структура проектного (матричного) типа.

Среди организационных связей приоритет горизонтальным, функциональным, косвенным и неформальным организационным связям.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- Плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- Поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- Общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует

нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

7. План мероприятий по выполнению задач стратегии развития ДОУ

Первый год (2023 - 2024 г.г.)

Задачи:

1. Обеспечить переход на ФОП ДО и осуществить подпор методического сопровождения по всем направления развития детей.
2. Разработать и реализовать педагогам индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Внедрить и реализовать различные формы наставничества в МБДОУ.

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемый результат
Обеспечить переход на ФОП ДО и осуществить подпор методического сопровождения по всем направления развития детей				
1.1. Организовать просмотр цикла вебинаров педагогическим сообществом МБДОУ по теме «Переход на ФОП ДО»	Цикл вебинаров	Старший воспитатель О.Н. Шатерникова	Май -август 2023года.	Повышение педагогической компетентности сообщества МБДОУ № 24 «Орленок»
1.2.Создание рабочей группы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Издание приказа	Заведующий О.Е.Давыденко	Июнь 2023 года.	Создание рабочей группы
1.3.Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы ДО, разработке адаптированной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Разработка графика деятельности рабочей группы и организация встреч в соответствии с графиком	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Июль-август 2023 года.	Образовательные программы: 1. образовательная программа дошкольного образования; 2. адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
1.4. Презентация образовательных программ рабочей группой с последующим обсуждение на установочном педагогическом совете	Педагогический совет в соответствии с планом работы	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Август 2023	Утверждение образовательных программ на августовском педагогическом совете 23.08.2023г.

1.5. Осуществление подбора методической литературы по всем направления развития детей	Пересмотр и отбор методической литературы	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова Специалисты ДОУ	Июль-август 2023 года.	Обновление библиотеки методической литературы по следующим направлениям развития детей: 1. познавательное, 2. речевое, 3. физическое, 4. социально-коммуникативное 5. художественно-эстетическое
1.6. Осуществление подбора дидактического материала и игровых пособий	Изготовление дидактического материала и игровых пособий	Воспитатели групп	Август 2023 года.	Обновление дидактического материала и игровых пособий: 1. изготовление нейроигр для детей всех возрастных игр, 2. подбор дидактических материалов по ПДД, 3. изготовление сенсорных игр для детей раннего возраста, 4. изготовление игровых режиссерских полей, подбор мелкого материала для обыгрывания на группах с 3 до 4 лет.
Разработать и реализовать педагогам индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов				
2.1. Разработка и утверждение графика тестирования педагогов на выявление профессиональных дефицитов	Приказ, утвержденный график	Заведующий О.Е.Давыденко	Сентябрь – ноябрь 2023	График тестирования педагогов
2.2 Разработка и утверждение графика по представлению ИОМ педагогов в МКУ «Управление образования»	Приказ, утвержденный график	Заведующий О.Е.Давыденко	Ноябрь 2023	График предоставления ИОМ
2.3 Тестирование педагогов на выявление профессиональных дефицитов	Прохождение теста	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Ноябрь 2023	Выявленные профессиональные дефициты
2.4. Составление ИОМ – 42% педагогов МБДОУ: Авиш Н.А., Галактионова А.Б.,	Составление ИОМ	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Ноябрь 2023	Наличие ИОМ в количестве 12 штук до 30.11.2023 г.

Гудовская Е.А., Вавулина Е.В., Кычакова А.А., Пасько И.Л., Дерговец Т.В., Бунакова С.Ю., Кирсанова В.К., Энгель Е.Г., Цапля Н.В., Майорова П.А.		Педагоги МБДОУ		
2.5. Реализация ИОМ: Авиш Н.А., Галактионова А.Б., Гудовская Е.А., Вавулина Е.В., Кычакова А.А., Пасько И.Л., Дерговец Т.В., Бунакова С.Ю., Кирсанова В.К., Энгель Е.Г., Цапля Н.В., Майорова П.А.	План деятельности	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова Педагоги МБДОУ	Ноябрь 2023 -май 2024	Представление промежуточных результатов реализации ИОМ на педагогических планерках 15 января, 18 марта 2024 г.
Отчет по реализации ИОМ на итоговом педагогическом совете	Обобщение опыта по реализации ИОМ	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Май 2024	Отчеты о результатах реализации ИОМ Авиш Н.А., Галактионова А.Б., Гудовская Е.А., Вавулина Е.В., Кычакова А.А., Пасько И.Л., Дерговец Т.В., Бунакова С.Ю., Кирсанова В.К., Энгель Е.Г., Цапля Н.В., Майорова П.А. на итоговом педагогическом совете 22.05.2024г.
Внедрить и реализовать различные формы наставничества в МБДОУ				
3.1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Наставничество и техники работы наставника»: Гудовская Е.А., Краснова А.В., Шатерникова О.Н., Энгель Е.Г.	Курсы в педагогическом колледже № 1 им. М.Горького	Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Июнь 2023	Повышение педагогической компетентности по теме «Наставничество и техники работы наставника» с 09.06.2023 по 16.06.2023, получение удостоверений в количестве 4 штук.
3.2 Издание приказа о разработке положения о наставничестве в ДОУ	Издание приказа	Заведующий О.Е.Давыденко	Сентябрь 2023	Организация деятельности по наставничеству в МБДОУ с 01.09.2023 по 31.05.2024.
3.3. Разработка положения о наставничестве в ДОУ	Положение о наставничестве	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	Сентябрь 2023	Разработаны планы наставников в количестве 4 штук

<p>3.4. Закрепление групп «Наставник – наставляемый»: Гудовская Е.А. – Шмакова А.Н. Энгель Е.Г. – Фролова О.О. Шатерникова О.Н. – Бунакова С.Ю. Краснова А.В. – Красюк А.А.</p>	<p>Созданы группы «Наставник-наставляемый»</p>	<p>Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Функционирование в МБДОУ системы наставничества в количестве 4 пар «наставник-наставляемый» с 01.09.2023 по 31.05.2024.</p>
<p>3.5. Отчет о реализации плана наставничества за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Наставники: Гудовская Е.А., Шатерникова О.Н., Краснова А.В., Энгель Е.Г.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Отчеты о деятельности наставников на итоговом педагогическом совете 22.05.2024</p>

Плановый период с 2024- 2027 г.г.

Задачи:

1. Осуществить внедрение корпоративных форм обучения педагогического, административно-управленческого персонала на базе МБДОУ специалистами ИПК согласно выявленных дефицитов.
2. Индивидуализировать образовательный процесс в МБДОУ № 24 «Орленок».
3. Сохранить и укрепить здоровья воспитанников МБДОУ № 24 «Орленок» через внедрение современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать механизм управления качеством образования в МБДОУ № 24 «Орленок».
5. Создать условия для поддержки образовательных инициатив семей, социальных партнеров при реализации образовательных и социально-значимых проектов.
6. Развивать и корректировать направление платной образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам.
7. Разработать и реализовать педагогам индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов.
8. Реализовать различные формы наставничества в МБДОУ, обобщать и тиражировать опыт.
9. Участвовать в грантовых конкурсах и проектах.

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемый результат
Осуществить внедрение корпоративных форм обучения педагогического, административно-управленческого персонала на базе МБДОУ специалистами ИПК согласно выявленных дефицитов	Подача заявки и прохождение тестирования всего педагогического коллектива в ИПК с последующим обучением по выявленному профессиональному дефициту	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	По мере формирования графика и набора групп ИПК в соответствии с заявкой МБДОУ	Восполнение дефицитов коллектива ДОУ по выявленной проблеме всего педагогического коллектива в количестве 28 человек в 2024 – 2025 гг.
Развивать и корректировать направление платной образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам	Разработка новых дополнительных платных образовательных программ на основе анкетирования родителей (законных представителей), их	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	1. Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика для малышей» 2024-2025 гг	Получение денежных средств на создание в ДОУ цифровой среды в соответствии с расчетами экономического отдела МКУ «Управление образования» .

	корректировка по мере необходимости		2. Программа дополнительного образования «Школа мяча» 2026-2027 гг.	
Разработать и реализовать 58% педагогам индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов	Прохождение тестов на выявление профессиональных дефицитов и составление ИОМ, реализация ИОМ	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	2024-2026 гг.	2024-2025 гг. – выявлены профессиональные дефициты, разработаны ИОМ в количестве 16 штук. 2025-2026 гг. – реализация ИОМ с представлением результатов деятельности на итоговом педагогическом совете 20.05.2026 г.
Совершенствовать различные формы наставничества в МБДОУ, обобщать и тиражировать опыт.	Презентация опыта работы наставников на августовской конференции и образовательном форуме.	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	2025-2027 гг.	2026 г. - представление опыта работы по наставничеству Энгель Е.Г., Красновой А.В. на муниципальной августовской конференции. 2027 г. - представление опыта работы по наставничеству Шатерниковой О.Н., Гудовской Е.А. на Железногорском городском образовательном форуме
Участвовать в грантовых конкурсах и проектах	Подача заявок на различные грантовые конкурсы в соответствии со сроками проведения конкурсов	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	2024-2027 гг.	Получение денежных средств на создание в ДОУ цифровой среды
Индивидуализировать	1. Изучение и отбор	Заведующий О.Е.Давыденко	2024-2027 гг.	Результативность

<p>образовательный процесс в МБДОУ № 24 «Орленок».</p>	<p>современных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, в ходе тематических педсоветов. 2. Внедрение отобранных технологий 3. Создание педагогами проектов по изменению РППС групп, позволяющих детям осваивать содержание образования с учетом собственных потребностей, возможностей, интересов и инициатив.</p>	<p>Старший воспитатель О.Н.Шатерникова</p>		<p>внедренных технологий: 1. технология «Образовательное событие» на тематическом педагогическом совете 13.12.2023 г. 2. технология развития игровой деятельности Е.Е.Кравцовой на итоговом педагогическом совете 21.05.2025 г. 3. технология «Семейный театр в детском саду» в старшем дошкольном возрасте, презентация промежуточных результатов на семинарах практикумах в 19.11.2025 г., 18.03.2026г. презентация опыта работы на Железногорском городском образовательном форуме 2027 году музыкальным руководителем Пасько И.Л.</p>
<p>Сохранить и укрепить здоровье воспитанников МБДОУ № 24 «Орленок» через внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации, информационно-методических материалаов на педагогических планерках. 2. Проектирование и реализация здоровьесберегающей РППС (тематические</p>	<p>Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова Врач – педиатр М.А. Кашина Инструктор по физической культуре Дорошкевич Ю.А.</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Представление действующей модели здоровьесберегающей среды МБДОУ инструктором по физической культуре Дорошкевич Ю.И. на итоговом педагогическом совете 22.05.2024 г., на городском методическом объединении в мае 2025 г., на Железногорском городском образовательном форуме</p>

	<p>педсоветы)</p> <p>3. Информационно-просветительские мероприятия для родителей, формирующих ценностное отношение к здоровью, привычки здорового образа жизни.</p> <p>4. Организация просветительской работы с педагогами по ЗОЖ врачом-педиатром КБ-51, закрепленным за ДОУ.</p>			2027 году
<p>Создать условия для поддержки образовательных инициатив семей, социальных партнеров при реализации образовательных и социально-значимых проектов</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, гостевых приемов, образовательных событий и семейных мастер-классов</p>	<p>Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова Музыкальный руководитель И.Л. Пасько</p>	2024-2027 гг.	<p>Реализованные инициативы семей:</p> <p>1. август-сентябрь 2024,2025,2026,2027 гг. семейный фестиваль «Позитивная семья»,</p> <p>2. май 2024,2025,2026,2027 гг. – «Ходит по земле босая память», фестиваль патриотической песни,</p> <p>3. июнь 2024,2025,2026,2027 гг.- «Пою тебя мое Отечество»,</p> <p>4. один раз в квартал 2024,2025,2026,2027 гг. музыкальная гостиная «Дети детям и не только»</p>
<p>Совершенствовать механизм управления качеством образования в МБДОУ № 24</p>	<p>1. Повышение квалификации административного</p>	<p>Заведующий О.Е.Давыденко Старший</p>	2024-2025 гг.	<p>С 2024 по 2026 гг. реализация практики: «Управление качеством образования в</p>

«Орленок».	<p>персонала на курсах ИПК по теме «Мониторинг качества дошкольного образования»</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ на основе данных ВСОКО</p> <p>3. Корректировка положения о ВСОКО по мере необходимости</p> <p>4. Разработка управленческой практики</p>	воспитатель О.Н.Шатерникова		МБДОУ № 24 «Орленок» в соответствии с современными требованиями. Подача заявки управленческой практики на включение в РАОП февраль 2026 г.
------------	---	--------------------------------	--	--

Этап (2026-2027 г.г.) – рефлексивно-обобщающий.

Задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемый результат
Обобщение и распространение опыта	Онлайн и офлайн методические мероприятия. Публикации. Участия в конкурсах, грантах, представление практик в РАОП.	Заведующий О.Е.Давыденко Старший воспитатель О.Н.Шатерникова	2026-2027 г.	Распространение и тиражирование опыта на Железногорском городском образовательном форуме - сентябрь 2026г., воспитатели Гудовская Е.А., Энгель Е.Г.; сентябрь 2027 г., учитель-логопед Юрченко О.В., педагог-психолог Авиш Н.А.