

**Сценарный план педагогического мероприятия в подготовительной
группе «Приключения в городе Форосвет»
воспитателя МБДОУ №24 «Орленок»
Гудовской Елены Александровны**

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.
Безопасность.

Программное содержание:

Цель: формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, элементарной дорожной азбуки.

Задачи:

Образовательная: формировать представление об опасных ситуациях на дороге для пешехода, способах поведения в них.

Развивающая: развивать у детей способность к изучению правил поведения на дороге и в транспорте, самостоятельно принимать нужные решения.

Воспитательная: воспитывать личность, способную проявлять осторожность и осмотрительность.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, макет города, набор игрушек и машин для обыгрывания, дорожные знаки, фликеры, мегабук «Чемоданчик безопасности».

Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, предупреждающий, запрещающий и знаки сервиса; закрепить в речи названия дорожных знаков.

Предварительная работа: беседы «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре»; наблюдение за движением транспорта во время прогулки за стоящими машинами; экскурсии к пешеходному переходу, светофору; дидактические игры: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажегся красный», Б. Житков «Светофор»; рисование «Мы пешеходы», конструирование «Наша улица»; с родителями – наблюдение за дорожным движением; рассматривание и зарисовка дорожных знаков, а также сюжетных рисунков по правилам дорожного движения.

Планируемые результаты:

Личностные: развито чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

Метапредметные: формируют умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивают, анализируют, умеют вести диалог;

Предметные: знание основных знаков дорожного движения, правил поведения на дороге и в транспорте;

Коммуникативные: умение работать в группах, организация совместной деятельности.

ХОД деятельности

1. Мотивационно-побудительный этап

Дети подходят к макету города Форосфет. (педагог презентует город)

Что же случилось в городе? (аварии, хаос). Ребята, а почему в нем так много аварий? Чего не хватает в этом городе? (нет дорожных знаков)

Смотрите, здесь какое-то письмо, читают текст письма «Здравствуйте, дорогие ребята! Мы жители города «Форосвет» «Помогите! Злая Авария спрятала все дорожные знаки нашего города город. Спешите! Спасите нас! помогите найти знаки и расставить их на места. За каждое выполненное задание, вы будете получать дорожный знак, когда соберёте все знаки, вы сможете освободить город от злой Аварии». Жители Форосвета.»

Ребята поможем жителям Форосвета?

2. Практический этап.

Первое испытание для вас «Путаница». Все сюжеты перемешались.

Вам нужно определить и объяснить, выполнены или нарушены правила ПДД. (Дети сортируют карточки с различными ситуациями на дорогах: зеленый обруч – правильно, красный - нарушение)

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
8. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

Второе испытание

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

Педагог читает загадки о дорожных знаках, дети поднимают нужный знак.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход... («Пешеходный переход»)

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)
Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голоданья
Знак дорожный («Пункт питания»)
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)
Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)
Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.
Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)
Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)
Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом. («Дети»)
В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)
Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

Здорово, все знаки назвали.

Дорожные знаки – это буквы дорожной азбуки. Хорошо зная дорожные знаки можно прочесть, о чем нам говорит дорога. А еще, где надо быть особенно внимательными как водителям, так и пешеходам.

Вы справились с испытанием и получаете дорожный знак.

просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге», с последующим обсуждением.

Физминутка

Обращаемся к городу Форосвет. Знаки дорожные мы вернули в город, вы их расставили, но это еще не все козни от Аварии. Она украла все уличные фонари, пешеходы боятся выходить на улицу утром и вечером. Как им помочь?

Ребята как вы думаете, опасно ли ходить по темным улицам?

Почему?

Что помогает водителям заметить человека в темное время суток?

Но к сожалению, нередко, под колесами машин оказываются пешеходы и часто это случается в темное время суток.

И люди задумались над тем как обезопасить пешеходов в темное время суток.

И было решено то, что на одежде каждого пешехода в темное время суток должны быть светоотражающие элементы-фликеры.

Просмотр мультфильма «Фликеры»

Предлагаю сейчас самим изготовим фликер – подвеску.

3. Рефлексивный этап.

с помощью кубика Блума