

**Сценарный план педагогического мероприятия в подготовительной
группе «В поход на Столбы»
Воспитатель МБДОУ №24 «Орленок»
Кирсанова Валентина Константиновна**

Цель: ознакомление с природным заповедником «Столбы».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с понятием заповедник, со скалами заповедника «Столбы», с правилами поведения в заповедной зоне;

Развивающие:

- развивать воображение, способность видеть в очертаниях знакомые предметы, расширять представления об объектах Красноярского края.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе; умение внимательно слушать собеседника, уважительно относиться к другому мнению.

Материалы и оборудование: макет карты заповедника Столбы, рюкзак, фонарики, компас, демонстрационный материал, проектор, экран, ноутбук.

Методы и приёмы: беседы, игры, использование ИКТ.

Планируемые результаты:

Дети знают, что означает понятие «заповедник», правила поведения в нем, имеют представление о заповеднике «Столбы».

Ход занятия

1. Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель вносит рюкзак. «Сегодня утром, идя к вам, я увидела рюкзак. Он обратился ко мне: «Извините, а это не вы меня потеряли?» Я предложила ему пойти со мной в детский сад. Дети тебе обязательно помогут найти хозяина.

Как вы думаете, что это за рюкзак и кто его мог потерять?

2. Основной этап

Дети рассматривают содержимое рюкзака, рассуждая для чего каждый предмет. (компас, фотоаппарат, бинокль, термос, теплые вещи, фонарик, соль, муляжи продуктов питания, карта заповедника)

делаем вывод, что это рюкзак путешественника, туриста.

Турист пошел в поход без рюкзака, как ему вернуть рюкзак?

Идем в поход вслед за туристом по его карте.

Рассмотрев карту, дети определяют, что это карта заповедника «Столбы».

- Кто из вас знает, что такое заповедник? Кто из вас бывал там? Главная достопримечательность заповедника – скалы.

Обсуждают правила поведения в заповеднике. Классифицируют знаки поведения в заповеднике: зеленый круг – нельзя, красный круг – можно. (работа с карточками)

Идут в заповедник (физминутка)

Вот мы с вами и в заповеднике на смотровой площадке. Перед нами один из столбов. Посмотрите на него, что он вам напоминает?

(на экране изображение столба «Дед»)

следующий столб «Жаба»

самый маленький столб – «Слоник»

самый величественный «Перья».

А вы знаете, как называют спортсменов, которые покоряют скалы? (скалолазы, альпинисты).

Педагог обращает внимание на телефон, что поступило голосовое сообщение. Прослушивают, узнают, что это хозяин рюкзака. Он благодарит за то, что нашли его рюкзак, но забрать его сейчас не может, просит воспитателя забрать рюкзак с собой, вечером он за ним придет.

Мы с вами посмотрели сегодня только 4 столба, но их на самом деле гораздо больше. А теперь нам пора домой.

Физминутка «Путешественники»

По дорожке ты шагай, *(шаг с высоким подъемом колена)*

Ноги выше поднимай.

И галопом поскачи, *(боковой галоп)*

Только, друг мой, не спеши.

На носочках ты шагай, *(ходьба на носках, руки в стороны)*

Свою спинку выпрямляй.

И попрыгай по дорожке, *(прыжки на двух ногах)*

Хороши пружинки – ножки. *(с продвижением вперед)*

Дальше веселей шагай *(шаг марша)*

Маршируй, не отставай.

Поскакали по дорожке *(поскоки с продвижением вперед)*

Быстрые ребятки ножки.

Вот мы и в группе.

3. Рефлексивный этап.

В память о нашем сегодняшнем путешествии я хочу подарить карты заповедника «Столбы» и фотографии скал, с которыми мы познакомились. Вы можете наклеить их на карту. предложить родителям продолжить знакомство со столбами и заполнять карту.