

Карточка игр
«Утро радостных встреч»



«Дружные ребята»

В нашей группе ярко

Солнышко сияет!

(Идём по кругу, держась за руки)

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!

*(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа
и слева, потом обнимаемся)*

«Улыбка»

(Играть можно парами или стоя в круге)

Ты – мой друг, и я – твой друг,

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы друг другу улыбнёмся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмёмся!

(Берёмся за руки)

«Поздороваемся!»

Давайте, друзья, здороваемся!

(Идём по кругу, держась за руки)

И скажем друг другу «Привет!»

(Здороваемся за руки)

Пусть яркое светит нам солнышко,

(Идём по кругу, держась за руки)

А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!

(Машем солнышку)

«Мой дружок!»

(Играем в парах)

Здравствуй, здравствуй,

Мой дружок!

(Здороваемся за руку)

Как живёшь ты?

(Ладонь направляется на друга)

Как животик?

(Ладонью гладим себя по животу)

За руки с тобой возьмёмся,

(Берёмся за руки)

И друг другу улыбнёмся!

(Улыбаемся друг другу)

(После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)

«Найдём дружочка»

Поскорее встанем в круг,

(Встаём в круг)

Ты – мой друг, и я – твой друг!

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Мы ногами топнем,

(Топнем ногами)

Мы в ладоши хлопнем,

(Хлопнем в ладоши)

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём!

(Ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки)

«Свет солнца»

Небо, небо голубое,
Солнце, солнце золотое.

(Идём по кругу, держась за руки)

Дай нам, солнышко, ответ,
(Руки вверх)

«Ты нас любишь или нет?»
(Руки к себе)

Дарит солнце света луч,
Освещает всё вокруг!
(Машем поднятыми вверх руками)

Мы берём в ладошки свет,
(Ладони складываем лодочкой)
Улыбаемся в ответ!
(Улыбаемся друг другу)

«Ладонка к ладонке»

Ладонка к ладонке, в глаза посмотри,

(Взялись за руки, смотрят друг на друга)

Что думает друг твой, узнай и пойми!

(Кружатся в парах)

Печалится он, поддержи, пожалей!

(Гладят друг друга по голове)

Доволен, смеётся – и тебе веселей!

(Кружатся в парах)

«Посмотрите на нас!»

Игра в кругу

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс!

(Руки к себе, большой палец – вверх)

Дружные и смелые,

(Обнялись, руки на плечи соседа)

А ещё – умелые!

Можем многое мы делать,

(Шагаем на месте)

Клеить, резать, шить, плести,

(Движения по тексту)

Хорошо себя вести!

(Обняли себя за плечи)

Посмотрите вы на нас!

(Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс!

(Руки к себе, большой палец – вверх)

«Новый день»

Воспитатель: «Настал новый день. Я улыбаюсь вам и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Возьмите за руку того, кто с вами рядом. Пожелайте друг другу доброго здоровья и хорошего настроения. Я вам желаю внимательного и доброго отношения друг к другу.»

Проводится 2-3 минуты под спокойную музыку.

«Поделись улыбкою своей».

Дети сидят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите в глаза друг другу и молча подарите каждому по очереди свою улыбку. Ведь дружба начинается с улыбки!»

«Детский сад».

Дети стоят в кругу.

Кладут руки на плечи товарищей или берутся за руки.

Произносят речевку:

Детский сад – наш общий дом.

Хорошо нам будет в нем!

Будем вместе мы играть,

Веселиться, рисовать.

«Сердечко доброты».

Дети стоят в кругу.

Воспитатель передает первому стоящему рядом с ним ребенку «сердечко» на палочке. Это – символ добра и дружбы.

Что мы пожелаем сегодня Кате? Мише? Диме?..

Дети по очереди говорят пожелания друг другу.

«А что вы пожелаете мне?»

Дети высказывают пожелания воспитателю.

«А я желаю вам крепкого здоровья, веселого настроения и заботливого отношения к товарищам».

А сейчас, передавая это сердечко и называя друг друга ласковыми именами, подарим друзьям частичку своей любви, добра и уважения друг другу».

Дети выполняют задание: «Я рада тебя видеть, Мишенька!»

Ведение групповой традиции «Утро радостных встреч» способствует формированию у детей внимательного отношения друг к другу, повышению эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе, развитию чувства уверенности детей.