

## **Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по теме: «Домашние животные»**

**(ранний возраст)**

**Цель:** Расширение и обобщение представлений детей о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с домашними животными и их детенышами, закрепить представление о месте обитания домашних животных и диких зверей.

Активизация речи детей (хрюкает, мяукает, гавкает, мычит), обогащение речи (детеныши, щенок, теленок, котенок, цыпленок).

*Развивающие:*

Развивать умения детей различать домашних животных по внешнему виду.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к домашним животным.

**Образовательная среда: предметно-практическая:** картинки с домашними и дикими животными, макет дома, игрушечный заяц.

**Планируемый результат:** у детей расширено представление о домашних животных и их детенышах, отличают домашних животных от диких.

**Игровая ситуация.** *(Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:** - Ой, а кто к нам пришел? Давайте посмотрим.

*Индивидуальные и групповые ответы детей.*

*(зайка)*

- Правильно! К нам в гости зайка серенький пришел. Он нам что-то принес. Что это у него в лапках? *(домик)*

Зайчик: - Верно, дети, это домик, только он не простой, а волшебный. В нем живут животные, только вот какие, я совсем забыл.

- Ребята, давайте с вами поможем вспомнить животных, и узнаем, кто же там живет.

**Воспитатель:** - Ребята, я буду читать загадки вам, а когда отгадаете, о ком идет речь, найдете на картинке и покажите мне.

-Тогда начинаем.

Голодная мычит,  
Сытая жует,  
Всем ребятам  
Молоко дает.

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Корова) - А как корова мычит?*

Пятачком в земле копаюсь,  
В грязной луже искупаюсь.

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Свинья) - как свинья хрюкает?*

На чужих он громко лает,  
А друзьям хвостом виляет.  
Кто лизнет нас прямо в нос?  
Наш дружок, веселый...

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Собака) - как собака лает?*

У него четыре лапки.  
Эти лапки цап-царапки.  
Пара чутких ушей.  
Он гроза для мышей.

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Кот) - как кот мяукает?*

-Дети, а вы знаете, почему этих животных называют "домашние"?

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (потому что они живут дома)*

**Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:** - Дети посмотрите, а кто же здесь лишний забрался в дом, все ли животные здесь домашние?

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Лиса и медведь)*

**Воспитатель:** - А почему вы так подумали?

*Индивидуальные и групповые ответы детей.*

*(Потому что они живут не дома, а в лесу). Давай те их проводим в лес.*

- Молодцы ребята! Вы так быстро все отгадали!

**Воспитатель:** - А у нас в доме живут не только большие животные, но и их детеныши. Давайте поможем детенышам найти своих мам и скажем, как их зовут.

*(дети находят детенышей)*

-А теперь назовите парами, сначала взрослое животное, затем детеныша.

*Индивидуальные и групповые ответы детей. (Курица-цыпленок, лошадь-жеребенок, овца-ягненок, корова-теленок, собака-щенок, утка-утенок)*

-Молодцы!

### **Физкультминутка «Вышли уточки на луг»**

Вышли уточки на луг,

Кря-Кря-Кря! *(Шагаем)*

Пролетел веселый жук, ж-ж-ж! *(Машем руками-крыльями)*

Гуси шеи выгибают, Га-Га-Га! *(Круговые движения шеей)*

Клювом перья расправляют. *(Повороты туловища: влево-вправо)*

Ветер ветки раскачал? *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Шарик тоже зарычал, р-р-р! *(Руки на поясе, наклонились вперед)*

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! *(Подняли вверх руки, потянулись)*

И опять настала тишь, Ш-ш-ш. *(Присели)*

-А у вас дети, есть домашние животные?

*Индивидуальные и групповые ответы детей.*

*(есть; кошка, собака)*

Зайка: - Теперь я знаю, в этом домике живут домашние животные. Давайте их соберем всех в дом. Спасибо, вам, что помогли!!

Перед тем как попрощаться, я хочу с вами поиграть.

Под стихотворение, я буду гладить ваши ладошки, а затем вы мои.

Дай ладошечки,

Моя крошечка.

Я поглажу тебя

По ладошечкам.

«До свидания!»