

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24 «Орленок»»

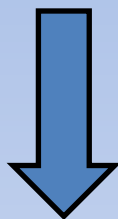
**Тема проекта: «Какого цвета зима?»»**

***Подготовила: Энгель Е.Г.***

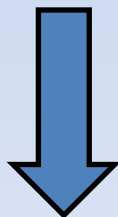
Тема недели: «Какого цвета зима?»



Тема недели: «Какого цвета зима? »



Модель 3-х вопросов

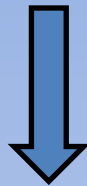


Тема недели:  
«Какого цвета зима? (или Что мы знаем о зиме?)»

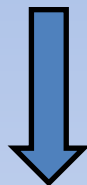


Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где будем узнавать?
<ul style="list-style-type: none"><li>•Мы знаем что зимой много сугробов (Вика В.)</li><li>•Зимой можно делать снежную бабу и снеговиков, а еще валяться в снегу (Юра Е.)</li><li>•Зимой прилетает Дед Мороз (Саша)</li><li>•На белом снегу можно делать ангела (Василиса)</li><li>•На ветках лежит снег (Маша)</li><li>•Люди запускают красивые салюты, разноцветные (Ева)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Почему снежинки такие разные? (Маша)</li><li>•Зачем холодно зимой (Юра Е.)</li><li>•Почему снежинки падают с неба? (Саша)</li><li>•Почему снежинки тают? (Таисия)</li><li>•Почему зима решила быть белой? (Вика В.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•В интернете</li><li>•У родителей</li><li>•В книгах прочитать</li></ul>



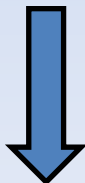


**Тема проекта: «Какого цвета зима?»**



**Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы.



Задачи	
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Расширять представления у детей о зиме как времени года, развивать умение у самостоятельно находить сезонные изменения природе зимой.</li> <li>•Формировать умение использовать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности</li> <li>•Формировать навыки исследовательской деятельности</li> <li>•Обобщать представления о сутках, днях недели, временах года</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивать умение устанавливать связь между явлениями природы</li> <li>•Развивать творческое воображение в создании и реализации замысла</li> <li>•Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках</li> <li>•Развивать коммуникативные способности, умение договариваться, работать совместно</li> </ul>
Воспитывающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Воспитывать бережное отношение к природе нашего края</li> <li>•Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, желание доставлять радость</li> <li>•Воспитывать наблюдательность и познавательный интерес</li> </ul>



-1.2.3-

-А,Б,В-

17.12  
Е.Т.

1. Опан, почему снежинка прозрачная,  
а снег белый?

18.12  
А.Г.

2. Что такое Валентинки кисточных (пятиугольный  
восточный календарь)

В.Т.  
Мед.

3. Наблюдение за сезонными изменениями погоды  
- за состоянием неба  
- ветром  
- за силой и силой

4. Моделирование "Освоение признаков  
зимы"

6.12  
Мед.

5. Посмотрели мультфильм "Снежная  
королева"

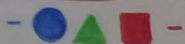
17.12  
Е.Т.

6. Научились делать объемную скульптуру  
"Королева Дева Морозов"

20.12

1. Письмо-сюрприз для родителей,  
А! Приглашаем их на новогодний  
презент Евры, Юры!

Письмо поздравление для  
детей всего класса



на про-  
гляд

13.12

1. Контурное рисование снежной предмети (продолже-  
ние работы)

2. "Я построил такой Бум-Бум и так веселюсь,  
что он в венике висит" Сибелий  
(Бум-Бум, так гоним в  
пальцах)

8.12  
Мед.

3. Наполнили снежинку горку

18.12  
А.Г.

1. Новогодняя открытка. ВЕДЕЛЬЮ С...

8.12  
Мед.

2. Раскрашивание новогодних ра...

18-14.  
12.

3. "А давайте из сарая сделаем  
сундучки Катя, Лера, Яна,  
Мы сделали сундучки для подарков  
Деду Морозу, девочке из деревни  
Материала, а мальчики из конструктора

21.12

4. Мы ввели много комаров для Деда Мороза, пусть  
он тоже удивляется" Юра Е, Тая, Катя, Ринара.

5. Сделаем объемную поделку "Веселый  
поросячок" (символ Нового года)

6.

Спасибо Матильде  
Миколаевне и  
Юре Е за подаро-  
ще новогодние  
раскраски

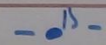
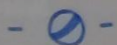
В.Т.  
Мед.

1. Сказка тихого часа: "Ганс Христиан  
Андерсен" Снежная королева"

Обсуждение прочитанного, рассмотрели  
мне иллюстрации

2. "Проказы открытки зимы" К. Чуковский

3. Разгадывание загадок о зиме



В.Т.  
Мед.

2. Пиз. "Два Мороза" (закрепление правил)

В.Т.  
Мед.

1. Протираем столы перед едой (Ирина Владимировна  
крупнее спасибо)

8.12  
Мед.

2. Сезонные работы на участке: уборка снега,  
набрасывание снега на горки

21.12

3. Влажная уборка в игровых уголках

4. "Мы изрели в пелен, а то что вылетелось, мы  
сейчас уберем" Вика 1, Вика 3

5. "Мы построили русскую ледь из снега  
и теперь будем шарить пирог"  
Вика 3, Вика В

1. У Юры Е. был первый концерт в музыкальной  
школе школе. У нас же концерты  
был Дед Мороз и конне приходили "Дед Мороз"  
быбуля, Славян, а мы танцевали и пели  
Юра Е

2. Проваливание новогодних,  
зимних  
Зимних

т.н. " Какого цвета

Зима?

# Познавательное развитие

<p>НОД «Что мы знаем о снежинках?»</p>	<p>Задача: Формирование представления об отличительных особенностях зимы. (Возник вопрос у детей: Если снежинки – это кристаллы льда, значит, они прозрачные. Но почему тогда снег белый?)</p>
<p>ОДРМ</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опыт «Почему снежинка прозрачная, а снег белый?»</li><li>2. На прогулках наблюдение с детьми, какой цвет преобладает в природе зимой (дети находят объекты природы белого цвета).</li></ol>
<p>Самостоятельная деятельность/ содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выложить детям раскраски на тему «Зима»</li><li>2. Выставить оборудование для опыта «Почему снежинка прозрачная, а снег белый?» (для самостоятельного экспериментирования)</li></ol>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Попросить родителей принести раскраски, книги по теме</p>



# Познавательное развитие

НОД «Китайский Новый год»	Задачи: Познакомить детей с происхождением календаря «животных» — символов года, с традициями празднования Нового года в Китае; сформировать элементарные представления об этой стране, о ее культуре.
ОДРМ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение китайской народной сказки «О том, как по животным счет годам стали вести».</li><li>2. Просмотр с детьми мультфильмов: «Как лягушка стала повелительницей неба», «Братья Лю», «Колокол».</li><li>3. Предложить игру-соревнование: попробовать перекладывать небольшие предметы из одной миски (коробки) в другую с помощью двух карандашей, как будто это палочки для еды.</li></ol>
Самостоятельная деятельность	Выложить детям книги, энциклопедий с иллюстрациями про Китай. Раскраски по теме.
Взаимодействие с семьями	Изготовление восточного календаря животных «Символы года»

# Совместные дела

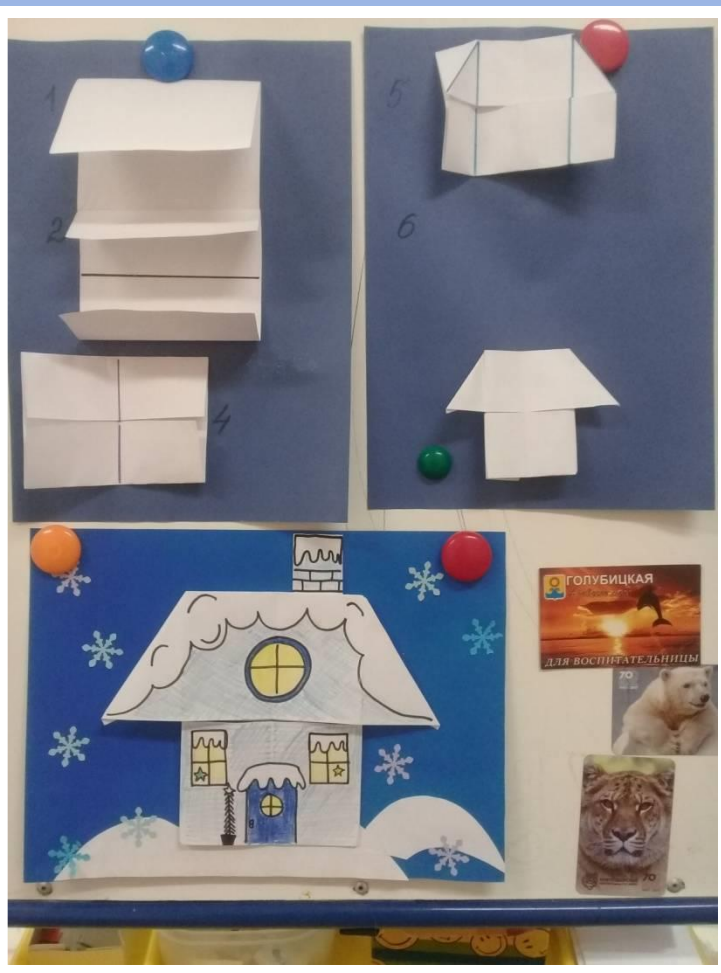


Моделирование «Основные признаки зимы»

СИМВОЛЫ	ГОДА. кто делает?
ДРАКОН	ТАЯ, САВЕЛИЙ
ТИГР	Артём Т.
СОБАКА	Юра Е.
МЫШЬ	ЕФИМ
ОБЕЗЬЯНА	САША
БЫК	Дима
КАБАН	Юра Ч
ПЕТУХ	Лера
ОВЦА	ВАСИЛИСА, ВИКА В
ЛОШАДЬ	ЕВА
ЗМЕЯ	ВИКА З, КАТЯ
ЗАЯЧ	МАША, ВАРЯ (МОЖНО КОТА)

НАПИСАЛА ВАСИЛИСА

Решили сделать своими руками поделки - символы нового года по восточному календарю. Распределили кто что будет делать.

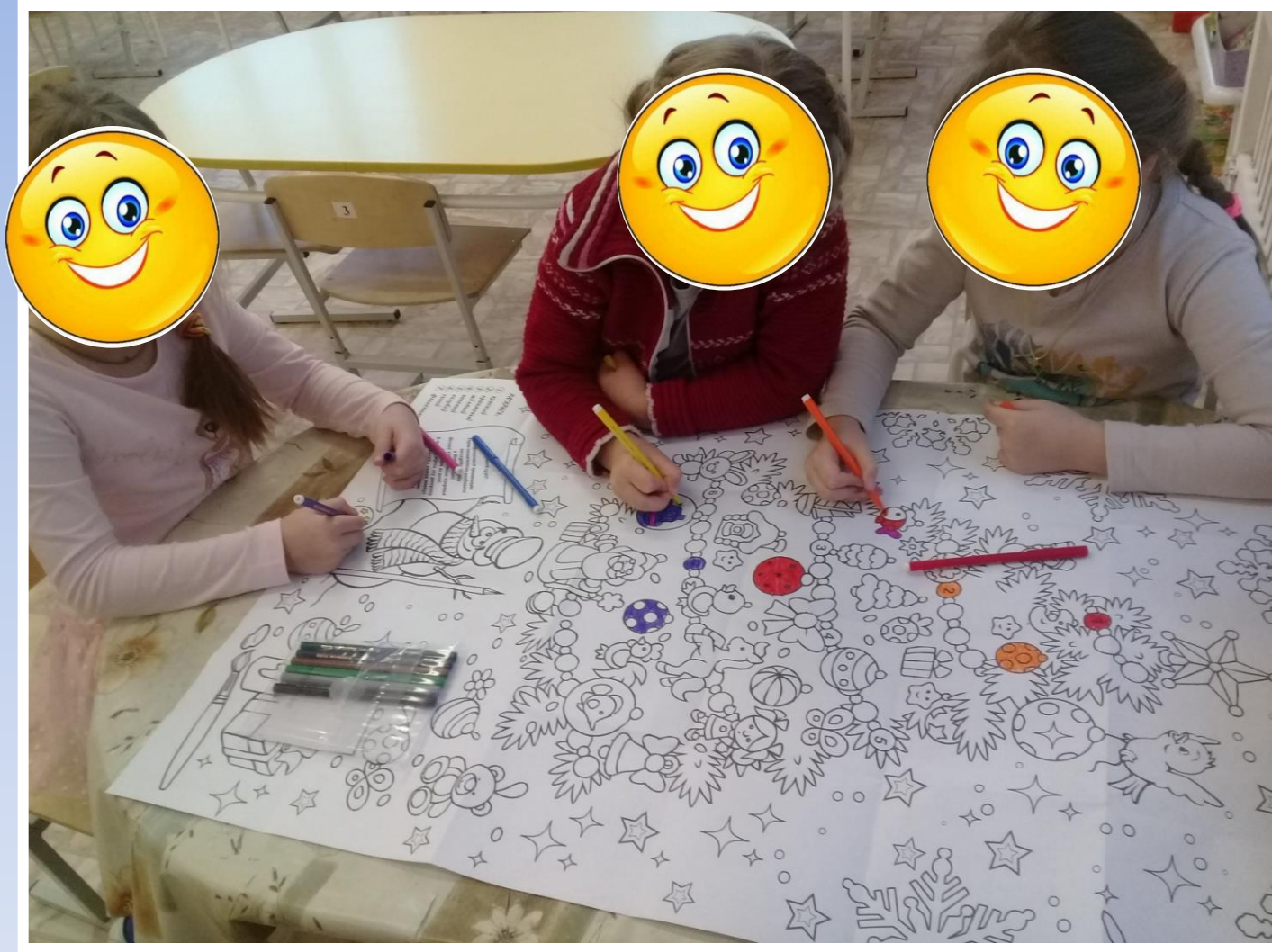






Открытки к Новому году для родителей

# Детские инициативы



Юра Е.: Я сегодня принес большую раскраску. Давайте вместе раскрасим и поздравим всех в детском саду.

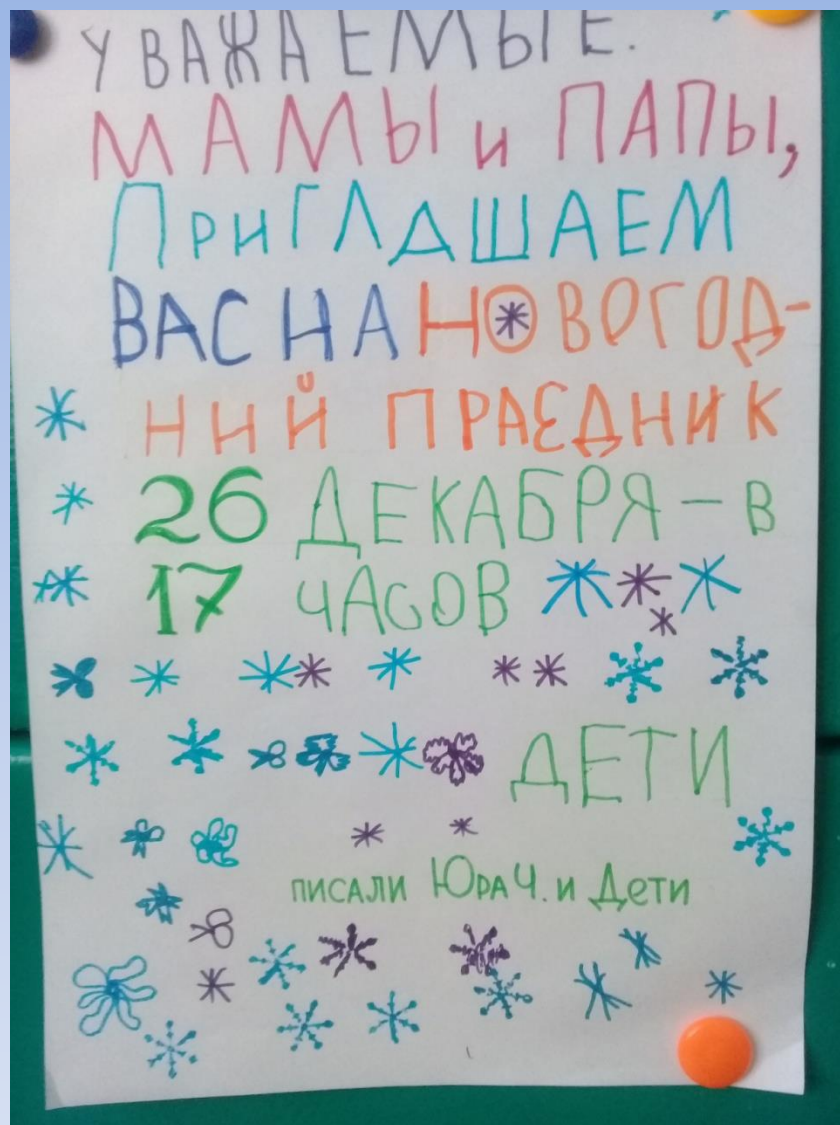


**Таисия:** А куда нам Дед Мороз будет складывать подарочки?  
Давайте придумаем какие-нибудь сумочки.





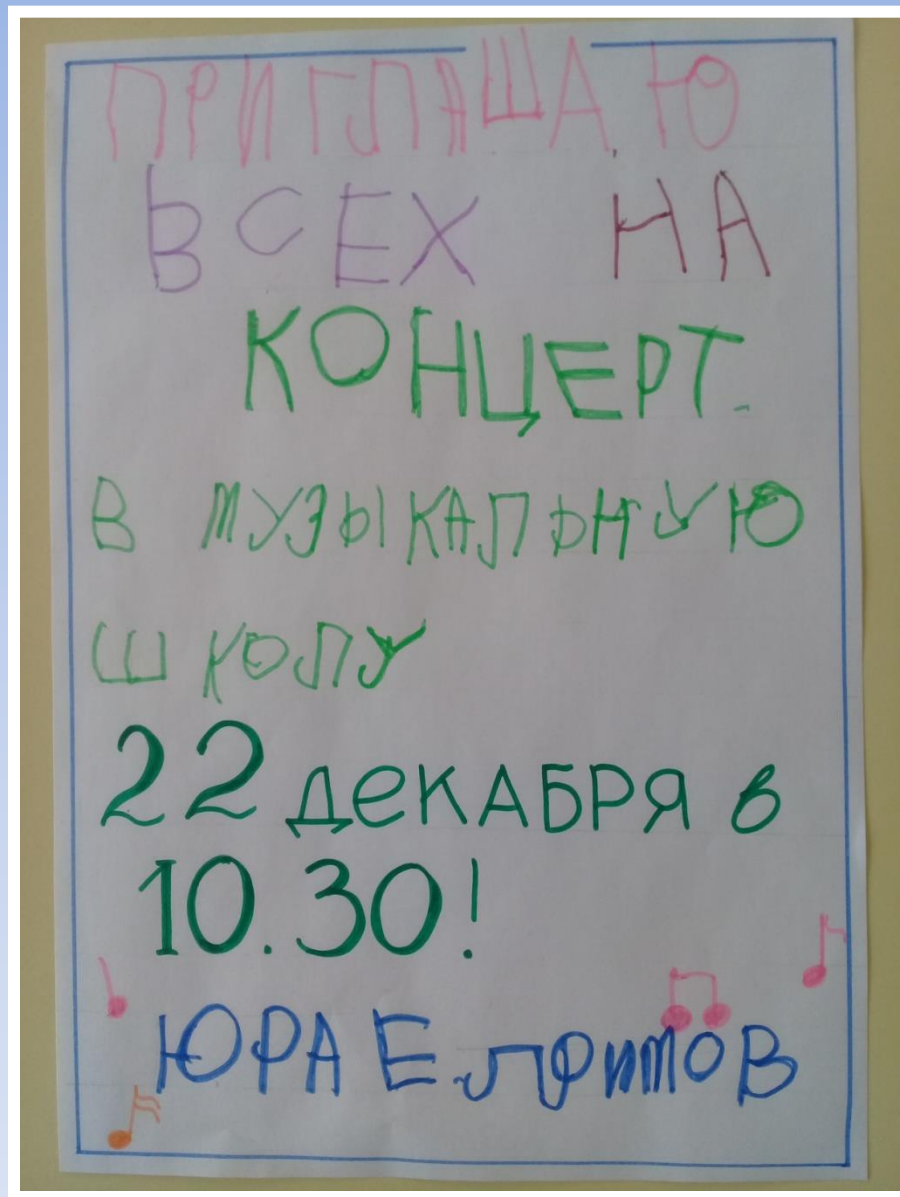
**Вика В:** «Всегда Дед Мороз нам подарки приносит, а давайте и мы ему что-нибудь подарим»



Юра Ч.: «Скоро праздник. Надо для родителей написать приглашение, чтобы они знали когда приходиться»



Дима: А я не хочу делать поросенка, я хочу кабана!  
(В итоге получился кабано-паук)



Юра Е.: «Приходите ко мне все на концерт!»

# Взаимодействие с родителями



Изготовление восточного календаря «Символы года»



Украшали музыкальный зал и группу к Новому году

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***