**Консультация**

 **«Готов ли Ваш ребенок к школе?»**

***Подготовлено: педагог – психолог МБДОУ № 37 «Теремок» Корнеева А.В.***

Ребенку скоро в школу. На что ориентироваться, оценивая его готовность к систематическому школьному обучению?

**Составляющие школьной готовности:**

* физическая (обязательно при выборе школы учесть, к какой группе здоровья относится состояние здоровья Вашего ребенка, и при наличии хронических заболеваний проконсультироваться с врачом);
* педагогическая;



* психологическая

**Психологическая готовность:**

* мотивационная;
* социально - коммуникативная;
* интеллектуальная;
* эмоционально-волевая

**Мотивационная готовность предполагает:**

* интерес к учебной деятельности;
* любознательность;
* интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
* стремление освоить роль школьника;
* принятие системы требований, предъявляемых будущему школьнику

**Социально - коммуникативная готовность:**

* потребность в общении с другими детьми, обладание достаточно гибкими способами разрешения трудных ситуаций взаимоотношений;
* умение устанавливать конструктивный контакт со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
* умение уступать, обоснованно отстаивать свое мнение, сотрудничать;
* ориентация на нравственные нормы (ребенок сопереживает другим, готов приходить на помощь и т.п.)

**Интеллектуальная готовность:**

* обширный запас знаний об окружающем мире;
* хорошая память (запоминает не менее 3 – 4 слов из 9 с первой попытки и не менее 5 – 6 картинок из 16);
* умение сосредоточиться на задании;
* умение делать выводы и умозаключения;
* умение ориентироваться в пространстве, времени, тетради;
* достаточное развитие руки к письму и зрительно – моторной координации (доступно срисовывание группы геометрических фигур, расположенных с наложением, пересечением их относительно друг друга, ребенок может срисовать написанное прописными буквами короткое слово)

**Эмоционально-волевая готовность:**

* преобладание эмоционально-уравновешенного состояния;
* положительное, бодрое настроение;
* отсутствие страха новых вещей, людей, новых ситуаций;
* инициативность, самостоятельность, ответственность;
* умение принимать учебную задачу, намечать план действий, прилагать усилия к ее выполнению

|  |
| --- |
| **Анкета для родителей будущих первоклассников****“Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу”***Если Вы согласны с утверждением, поставьте рядом с номером вопроса «+», если не согласны «-».*1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.3. На мой взгляд, четыре урока - непомерная нагрузка для маленького ребенка.4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница - его собственная мама.6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.А теперь подсчитайте количество «+». Если общий показатель принимает значение:до 4 баллов - это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября - по крайней мере, Вы сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;5-10 баллов - лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;10 баллов и больше - было бы неплохо посоветоваться детским психологом.emocii-1855 **«Что посеешь, то и пожнешь»** **1.** Внимательно присматривайтесь к инициативам ребенка и поддержите их – он будет чувствовать себя компетентным и уверенным в себе**2.** Настойчиво помогайте ребенку доводить начатое дело до конца – он будет более терпеливым и стойким**3.** Соревнуйтесь с ребенком в загадывании загадок и задач, наблюдательности – он будет более любознательным и внимательным.**4.** Рассказывайте о своей работе и других профессиях – он будет видеть перспективы получения школьных знаний**5.** Приглашайте в семью сверстников ребенка и поддерживайте другие его контакты со сверстниками – в школе именно эти отношения будут более всего сказываться на самооценке ребенка.**Душевное здоровье ребенка позитивно скажется и на его школьных успехах!****Девочке Мальчику**Нужно больше заботы Нужно больше доверия |

**Ребенку скоро в школу,**



**а он не проявляет**

**познавательного интереса**

**и не отличается**

**хорошей регуляцией**

**своего поведения?**

Опирайтесь на то, что в ребенке уже присутствует:

* Вполне характерное для этого возраста **желание получить поощрение:**

- Только ты сможешь!

* Замечательное **стремление быть победителем** в соревнованиях